

Dialogando sobre la responsabilidad en la maternidad y la paternidad - Propuesta virtual - 6 to año. Segunda parte

Tipo de actividad:

- Trabajo Grupal - Trabajo en pares - Trabajo Individual - Clase Expositiva - Salida a Terreno - Actividad al Aire Libre

Clasificación curricular

Nivel	Asignatura	Unidad Temática
Primaria - 6°	Conocimiento Social - Ética	La responsabilidad en la maternidad y la paternidad
Primaria - 6°	Conocimiento Social - Ética	Aportes didácticos y/o disciplinares

Autor:

Uruguay Educa

Fuente:

Uruguay Educa

Tiempo de aplicación:

Variable

Descripción:

Secuencia de actividades orientada a la reflexión sobre los conceptos de maternidad y paternidad responsable. Incluye actividades de indagación utilizando la XO, actividades en la plataforma CREA, objetos de aprendizaje, y la lectura de material informativo de carácter disciplinar.

Propósitos:

Promover la reflexión del alumnado sobre actitudes que implican la paternidad y la maternidad responsable.

Contribuir al cumplimiento del derecho a la toma de decisiones reproductivas libres y responsables.

Estimular al utilización de las tics en el registro y difusión de información.

Criterios de evaluación

Indicador	Parcialmente logrado	Logrado
Reflexiona sobre su proceso de aprendizaje		
Explora, comenta y analiza el objeto de aprendizaje		
Desarrolla los conceptos de maternidad y paternidad		
Comunica lo investigado a los compañeros y a otros integrantes de la comunidad educativa		

Contenido:

Construcción de ciudadanía. Ética. La responsabilidad en la maternidad y la paternidad.

Actividades

En esta segunda parte de esta secuencia didáctica se profundizará la responsabilidad en la paternidad y la maternidad a partir de un Objeto de Aprendizaje del Portal Ceibal. También se llevará a cabo la institucionalización de los conceptos abordados en la propuesta ["Dialogando sobre la responsabilidad en la maternidad y la paternidad - Primera parte"](#). En el Adjunto N° 1 se puede acceder a la [fundamentación](#) didáctica y disciplinar de esta secuencia.

Actividad

El docente organizará, por equipos, la visualización del Objeto de Aprendizaje ["Cuando 1 + 1 da 3"](#) disponible en el [Portal Ceibal](#).



En cada una de las etapas del Objeto de Aprendizaje se incentivará el comentario, la reflexión y la argumentación del alumnado. Asimismo, se promoverá la relación de la información que se ofrece con el contexto en el que vive el alumnado, y con los estereotipos y creencias que predominan en ese medio.

En esta instancia, la intervención docente se focalizará en la institucionalización de los conceptos de: sexualidad, reproducción, paternidad y maternidad responsable así como la planificación familiar. También se analizará la sexualidad en el marco de los Derechos Humanos. Se sugiere la lectura del Adjunto N° 2 "[Significados sobre maternidad y paternidad en adolescentes](#)" como material de profundización disciplinar.

Actividad 2

El alumnado, guiado por el docente, realizará una relectura de sus conocimientos previos a la luz de la nueva información y se promoverá la institucionalización de los conceptos de paternidad y maternidad. El docente organizará la contrastación de los diferentes mapas conceptuales construidos en el transcurso de la secuencia, con la información que se fue acumulando, y la información aportada por el Objeto de Aprendizaje. Con estos elementos el alumnado llevará a cabo una actividad de metacognición donde, por equipos, explicitará lo que ha aprendido hasta el momento y cómo cambiaron las ideas que tenían al comenzar la actividad. En forma colectiva, se construirá un concepto de paternidad y maternidad, usando la aplicación "Mapa mental" de la computadora XO, que integre lo trabajado en clase.



Fuente: www.ceibal.edu.uy

Actividad 3

Finalmente, se socializará lo realizado a los padres y el conjunto de la comunidad educativa. El docente organizará con el alumnado una jornada presencial donde los diferentes equipos expondrán el resultado de la indagación realizada enfatizando lo que implica la paternidad y maternidad responsable. La invitación se hará extensiva a toda la comunidad mediante el blog del Aula CREA. En este también se publicará una breve reseña de la indagación, los esquemas y los conceptos construidos en la etapa de institucionalización así como registros realizados durante la encuesta que se aplicó a la comunidad y los resultados de la misma.

Sitios sugeridos:

[Seminario de Educación Sexual](#) - apartado del Consejo de Formación en Educación con presentaciones y ponencias sobre este tema.

[Universidad Pedagógica Nacional de Méjico](#) - biblioteca de la Especialización en Educación Integral de la Sexualidad con material informativo actualizado.

[Sociedad Uruguaya de Sexología](#) - sitio insitucional que ofrece el texto de la Declaración de Derechos

Bibliografía:

ANEP-CEP (2008) Programa de Educación Inicial y Primaria, Ed. Rosgal, Montevideo, Uruguay
ANEP-CODICEN (2008), Educación Sexual: su incorporación al Sistema Educativo, Ed. Nordan – Comunidad del Sur, Montevideo, Uruguay.

CORONA, V. et al (2003), Volumen I y II, Hablemos de educación y salud sexual, Ed. Unfpa – Ammsac, Ciudad de México, México.

Materiales:

Computadora XO, videos, objetos de aprendizaje, portales educativos, Aula CREA.

Sugerencias:

En las actividades de esta secuencia pueden integrarse contenidos de la disciplina Derecho, los derechos sexuales y reproductivos, y del área de Lengua, Oralidad, el debate y los roles de los participantes.

