

La siguiente rúbrica te muestra los criterios de evaluación del texto

| Categorías | <i>Nivel de desempeño</i> | | |
|--|---|---|--|
| | <i>Muy bueno</i> | <i>Bueno</i> | <i>A mejorar</i> |
| Validez formal del texto | Desarrolla bien los componentes esenciales del modelo de Toumlin. | Desarrolla bien los componentes esenciales con excepción de hasta 2. | Desarrolla en forma incompleta los componentes esenciales (más de 2). |
| Secuencia textual | El uso de conectores, en general, es adecuado. Presenta las justificaciones y fundamentaciones de los enunciados. | Presenta conectores pero no siempre se usan adecuadamente. Presenta las justificaciones y fundamentaciones de la mayoría de los enunciados | No presenta conectores ni explícitos ni implícitos, o su uso no es adecuado. Faltan la mayoría de las justificaciones y de los fundamentos de los enunciados. |
| Concordancia hechos-conclusión | La tesis formulada inicialmente concuerda con la conclusión final. Utiliza las razones desarrolladas a lo largo del texto. Distingue el hecho de la teoría y la aplica para elaborar la conclusión. | La conclusión hace referencia al hecho inicial y concuerda con la tesis inicial, pero no tiene en cuenta explícitamente las razones desarrolladas a lo largo del texto. Distingue el hecho de la teoría pero no logra utilizarla para elaborar la conclusión. | La conclusión no hace referencia al hecho inicial, no concuerda con la tesis inicial. La conclusión se basa en creencias personales más que en las evidencias. No distingue hecho de teoría. |
| Aceptabilidad de la justificación | Prácticamente todas las justificaciones son pertinentes tanto en el ámbito de la vida cotidiana como de la ciencia y tecnología, permitiendo eliminar la mayor parte de las objeciones que se le podrían hacer. | Casi la mitad de las justificaciones son pertinentes en el ámbito de la vida cotidiana o de la ciencia y tecnología. Los argumentos planteados admiten objeciones. | Prácticamente ninguna de las justificaciones son pertinentes. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Relevancia de la ventaja | Señala ventajas relevantes en cuanto a la vida cotidiana y a la ciencia-tecnología. Las justificaciones se fundamentan explícitamente. | Señala ventajas relevantes solo en uno de los ámbitos: la vida cotidiana o la ciencia-tecnología. Las justificaciones no se fundamentan explícitamente pero se encuentran implícitas en el texto. | No señala ventajas o si lo hace no fundamenta. |
| Relevancia del inconveniente | Señala inconvenientes en cuanto a la vida cotidiana y a la ciencia-tecnología. Las justificaciones se fundamentan explícitamente. | Señala inconvenientes solo en uno de los ámbitos: la vida cotidiana o la ciencia-tecnología. Las justificaciones no se fundamentan explícitamente pero se encuentran implícitas en el texto. | No señala inconvenientes o si lo hace no fundamenta. |
| Relevancia de la comparación | Las comparaciones son lógicas y coherentes. Utilizan justificaciones explícitas y fundamentadas sin recurrir a falacias ni a argumentos autoritarios. | Realiza algún tipo de comparación lógica y coherente. Utilizan justificaciones (explícitas o implícitas) y fundamentadas, pero en varias ocasiones recurre a falacias y/o argumentos autoritarios. | No realiza comparaciones o si lo hace no fundamenta. Se observan tautologías de la tesis inicial, enunciados referidos a otra variable o ambiguos. |
| Ortografía, sintaxis y puntuación | Redacción correcta. Sin errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación. | Redacción con detalles referidos a ortografía, sintaxis y/o puntuación. | Redacción confusa y/o contiene muchos errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación. |
| Vocabulario científico | Amplio y adecuado. | Escaso y adecuado. | Escaso y con errores. |

Créditos:

Sardà, A. y Sanmartí, N. (2000). *Enseñar a argumentar científicamente: Un reto de las clases de ciencias*. Investigación Didáctica. Enseñanza de las ciencias, 18 (3), 405-422.

Autoras: Rossana Azar, Verónica Hernández y Gabriela Tomás.

Fecha de publicación: 12 de noviembre de 2020.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).