

Evaluación escrita Seguridad en el laboratorio de Química - Rúbrica de corrección

Ejercicio	Indicador de aprendizaje	Nivel avanzado	Nivel medio	Nivel básico	Nivel insuficiente
1	Identifica a partir de la lectura de un texto las ideas subyacentes y las relaciona con los conceptos trabajados en el curso.	Identifica los problemas que llevaron al trabajador a su muerte. Identifica quiénes son, según su juicio, los responsables de lo sucedido y explica su postura.	Identifica los problemas que llevaron al trabajador a su muerte.	Parafrasea partes del texto.	Copia textualmente partes del texto.
2	Recuerda un concepto trabajado en el curso y es capaz de aplicarlo a la situación analizada.	Identifica 3 medidas para evitar el accidente que son correctas.	Identifica 2 medidas para evitar el accidente que son correctas.	Identifica 1 medida para evitar el accidente que es correcta.	Copia textualmente partes del texto que no responden la consigna.
3	Relaciona los conceptos trabajados en el curso con un texto leído.	Relaciona las propiedades del formol con una posible incorrecta manipulación de alimentos para extender su vida útil.	Relaciona las propiedades antisépticas del formol con una posible limpieza del local.	Cita las propiedades del formol.	Copia textualmente partes del texto que no responden la consigna.
4	Aplica conceptos trabajados.	Elabora la etiqueta del formol incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> • Nombre y fórmula • Pictogramas correspondientes • Palabra de advertencia • Indicaciones de peligro: frases H • Indicaciones de prudencia: prevención, intervención y almacenamiento. (200, 300 y 400). Toma en cuenta el decreto 307/09 y copia la frase y no incluye su número.	Elabora la etiqueta del formol incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> • Nombre y fórmula • Pictogramas correspondientes • Palabra de advertencia • Indicaciones de peligro: frases H • Indicaciones de prudencia: prevención, intervención y almacenamiento. (200, 300 y 400). No toma en cuenta el decreto 307/09 y solo incluye su número.	Elabora la etiqueta del formol incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> • Nombre y fórmula. • Pictogramas correspondientes. • Palabra de advertencia. 	Copia fragmentos de la FDS.

Ejercicio	Indicador de aprendizaje	Nivel avanzado	Nivel medio	Nivel básico	Nivel insuficiente
4	Selecciona, procesa y organiza información de un texto.	Utiliza la información referida a las secciones 2 y 3 de la FDS.	Utiliza la información referida a la sección 2 únicamente.		Incluye información referida a otra sección de la FDS.
5	Selecciona, procesa y organiza información de un texto. Aplica conceptos trabajados.	Aplica parte de la información de la sección 6 y la combina con los conceptos trabajados en el curso para elaborar su respuesta.	Parafrasea la sección 6 de la FDS.	Copia textualmente la sección 6 de la FDS.	Explica cómo contener y recolectar un derrame distinto al preguntado.
6	Selecciona, procesa y organiza información de un texto. Aplica conceptos trabajados.	Aplica parte de la información de la sección 5 y la combina con los conceptos trabajados en el curso para elaborar su respuesta.	Parafrasea la sección 5 de la FDS.	Copia textualmente la sección 5 de la FDS.	Explica cómo actuar en un caso de incendio distinto al preguntado.
7	Selecciona, procesa y organiza información de un texto. Aplica conceptos trabajados. Expresa correctamente las magnitudes analizadas.	Completa correctamente la tabla a partir de la información de la sección 9 e incluye las unidades en las magnitudes que así lo requieren. Explica correctamente qué es el punto de inflamación y lo relaciona con las medidas de seguridad que hay que tener al trabajar con el formol.	Completa correctamente la tabla a partir de la información de la sección 9 e incluye las unidades en las magnitudes que así lo requieren. Explica correctamente qué es el punto de inflamación.	Completa correctamente la tabla a partir de la información de la sección 9 pero no en todos los casos incluye las unidades en las magnitudes que así lo requieren.	No completa la tabla o la completa de forma incorrecta.
8	Argumenta una postura con base científica.	Da una opinión correctamente planteada y argumentada que se basa en varios de los conceptos trabajados en el curso.	Incluye una opinión correctamente planteada pero que no toma en cuenta los conceptos trabajados en el curso.		Realiza una tautología.

Autora: Anarella Gatto.

Fecha de publicación: 5 de febrero de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).