

## Evaluación escrita Insulina y diabetes - Rúbrica de corrección

Ejercicio	Nivel avanzado	Nivel medio	Nivel básico	Nivel insuficiente
1	Clasifica a la insulina como un polipéptido por el número de residuos aminoacídicos que presenta, relacionando la información sobre su estructura, indica su función elaborando con sus palabras la respuesta, e incluye que se la suele considerar como una pequeña proteína debido a su importante función en el metabolismo.	Clasifica a la insulina como una proteína e indica su función parafraseando el texto.	Clasifica a la insulina como una proteína e indica su función copiando textualmente partes del texto.	Clasifica incorrectamente a la insulina como un glúcido, lípido o ácido nucleico.
2	Identifica que la insulina usada actualmente se obtiene a partir de biotecnología, y redacta la respuesta utilizando sus propias palabras.	Indica copiando textualmente cómo se puede obtener la insulina, e identifica que la usada actualmente se obtiene a partir de biotecnología.	Indica copiando textualmente cómo se puede obtener la insulina.	No es capaz de darse cuenta cómo se obtiene la insulina.
3	Construye la tabla indicando correctamente los datos y las unidades de cada variable, y respeta el número de las cifras significativas para cada dato.	Construye la tabla indicando correctamente los datos y las unidades de cada variable, pero no respeta las cifras significativas.	Construye una tabla de datos pero no identifica correctamente los datos correspondientes a la glucosa y a la insulina.	No es capaz de construir la tabla de datos.
	Explica en sus palabras el funcionamiento de la insulina y cómo se relaciona dicha información con la representación en la gráfica.	Parafrasea el funcionamiento de la insulina. Relaciona dicha información con los datos de la gráfica.	Copia textualmente cuál es el funcionamiento de la insulina.	Describe la gráfica.
	Su respuesta se encuentra en el nivel conceptual de la gráfica: relaciona los conceptos trabajados en el texto con la información que aporta la gráfica.	Su respuesta se encuentra en el nivel implícito de la gráfica: identifica la relación entre las variables y decodifica los símbolos empleados.	Su respuesta se encuentra en el nivel explícito de la gráfica: identifica las variables y los valores que toman.	Realiza una tautología (dice lo mismo con otras palabras).
4	Identifica los niveles estructurales que presenta la insulina, poniendo en práctica los conceptos trabajados para el caso de la insulina, y tomando como insumo la información que aparece en 3 las imágenes (por ejemplo número de residuos aminoacídicos por cadena, número de estructuras beta lámina y alfa hélice por cadena, puentes disulfuro que unen las cadenas, entre otros).	Identifica los niveles que presenta la insulina, poniendo en práctica los conceptos trabajados para el caso de la insulina, y tomando como insumo la información que aparece en la imagen 1.	Identifica los niveles que presenta la insulina pero no explica cada uno de ellos. No hace referencia a ninguna de las tres imágenes.	No es capaz de identificar los niveles estructurales para el caso de la insulina, Los repite de memoria pero sin aplicarlos al caso de estudio.

<b>Ejercicio</b>	<b>Nivel avanzado</b>	<b>Nivel medio</b>	<b>Nivel básico</b>	<b>Nivel insuficiente</b>
<b>5</b>	Extrae correctamente la información de los glúcidos totales tomando en cuenta la cantidad por porción, realiza correctamente el cálculo, incluye la unidad final, y hace explícito su proceso de resolución numerando los pasos que ha seguido.	Extrae correctamente la información de los glúcidos totales tomando en cuenta la cantidad por porción, realiza correctamente el cálculo pero no hace explícito su proceso de resolución.	Extrae incorrectamente la información de los glúcidos totales tomando en cuenta la cantidad para 100 g, realiza mal el cálculo.	No extrae la información de la etiqueta.
<b>6</b>	Da una respuesta con sus palabras identificando a la alanina.	Copia textualmente la información que refiere a los aminoácidos en qué difiere la insulina humana de la de cerdo.	Copia textualmente la información que refiere a los aminoácidos en qué difiere la insulina humana de la de cerdo y de vaca.	No identifica un aminoácido.
	Representa correctamente ambos estereoisómeros de la alanina y los nombra.	Representa correctamente ambos estereoisómeros de la alanina pero no los nombra.	Representa uno de los estereoisómeros únicamente.	Explica lo que es un estereoisómero pero no lo aplica.
	Aplica la información trabajada en clase para contestar la consigna y explica su elección.	Indica correctamente que es la forma L pero no explica su elección.		Indica que es la forma D.
	Identifica que el pH 6,02 es el punto isoiónico del aminoácido citado. Representa correctamente la forma zwitteriónica del aminoácido.	Identifica que el pH 6,02 es el punto isoiónico del aminoácido citado. Representa incorrectamente la forma zwitteriónica del aminoácido.	Identifica que el pH 6,02 es el punto isoiónico del aminoácido citado.	Representa el aminoácido en su estructura sin ionizar.
<b>7</b>	Explica su respuesta indicando qué significa que estén dotados de carga.	Parafrasea el texto para contestar la pregunta.	Copia textualmente una porción del texto que responde la pregunta.	Copia textualmente una porción del texto que no responde la pregunta.
	Incluye y relaciona la estructura de los 3 aminoácidos, la carga que presentan, y la estructura de dipolo de la molécula de agua para elaborar su explicación.	Incluye y relaciona la estructura de los 3 aminoácidos, y la carga que presentan para elaborar su explicación.	Copia la fórmula de los 3 aminoácidos.	Copia la fórmula de aminoácidos que no son los citados en el texto.
	Representa la formación del tripéptido, indicando los extremos, los enlaces peptídicos, lo nombra correctamente e incluye las dos moléculas de agua como producto en su representación.	Representa la formación del tripéptido, indicando los extremos y los enlaces peptídicos, pero no lo nombra.	Representa la formación del tripéptido, sin indicar los extremos ni los enlaces peptídicos.	Copia la fórmula de los tres aminoácidos pero no representa al tripéptido.
<b>8</b>	Explica con sus palabras la información del texto en un lenguaje sencillo y riguroso. Toma en cuenta otros conceptos estudiados que no se citan en la información leída y los aplica correctamente.	Explica en sus palabras la información del texto en un lenguaje sencillo y riguroso.	Parafrasea partes del texto sin tomar en cuenta la simplificación del lenguaje ya que se dirige a un compañero.	Copia porciones textuales del texto.

**Autora:** Anarella Gatto.

**Fecha de publicación:** 3 de noviembre de 2018.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).