

Insulina, la hormona que “engorda”

Rúbrica de corrección

Indicador	Nivel			
	Muy bueno	Bueno	Aceptable	Insuficiente
<i>Identificar las grupos funcionales en la glucosa</i>	Identifica correctamente el grupo carbonilo y los 5 grupos hidroxilos.	Identifica el grupo carbonilo y alguno de los hidroxilos.	Identifica las dos funciones orgánicas presentes: alcohol y aldehído.	No identifica ninguna de las funciones orgánicas o lo hace incorrectamente.
<i>Interpretar la información que aporta la gráfica</i>	Interpreta la información de la gráfica correctamente viendo cómo varía la concentración de glucosa en sangre a lo largo del tiempo en función del tipo de glúcido ingerido y lo relaciona con el IG.	Interpreta la información de la gráfica correctamente viendo cómo varía la concentración de glucosa en sangre a lo largo del tiempo en función del tipo de glúcido ingerido.	Describe la gráfica pero sin tomar en cuenta las variables que se grafican.	No interpreta la información que aparece en la gráfica.
<i>Relacionar la tabla de IG con la información del texto para ordenar las colaciones</i>	Ordena correctamente las colaciones y fundamenta aplicando los conceptos del texto.	Realiza un orden correcto de las colaciones pero no es capaz de fundamentar por qué lo hace.	Realiza un orden incorrecto de las colaciones	No comprende la consigna.
<i>Subrayar las ideas principales</i>	Subraya únicamente 4 palabras o frases claves.	Subraya palabras o frases claves pero selecciona más de 4 ideas.	Subraya porciones muy extensas del texto que incluyen las ideas clave.	Subraya porciones muy extensas del texto y no son ideas clave.
<i>Resumir el texto</i>	Expresa las ideas del texto con sus palabras hilvanándolas entre sí.	Expresa las ideas del texto con sus palabras pero no las hilvana entre sí.	Copia extensas porciones del texto y las hilvana entre sí.	Copia extensas porciones del texto y no hilvana las ideas entre sí.
<i>Poder engordante</i>	Fundamenta por qué la insulina tiene el poder engordante y lo relaciona con los demás conceptos citados en el texto.	Explica por qué la insulina tiene poder engordante.	Describe por qué la insulina tiene poder engordante	Copia el fragmento del texto en el que se nombra la frase.
<i>Expresar la concentración de glucosa en sangre en g/L, ppm y mol/L</i>	Realiza los cálculos correctamente expresando la concentración en 3 de las unidades solicitadas.	Realiza los cálculos correctamente expresando la concentración en 2 de las unidades solicitadas.	Realiza los cálculos pero tiene errores en las cifras significativas o no realiza la conversión de las magnitudes.	No comprende la consigna.

Autores: Raúl Britos y Anarella Gatto.

Fecha de publicación: 13 de octubre de 2018



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).