

Ficha 4 - Las 3 R: Reducir, reutilizar, reciclar versus la realidad

“Mucha gente pequeña,
en lugares pequeños,
haciendo cosas pequeñas
puede cambiar el mundo”

Eduardo Galeano



Lee la siguiente noticia ingresando al [enlace](#) o escaneando el siguiente código QR

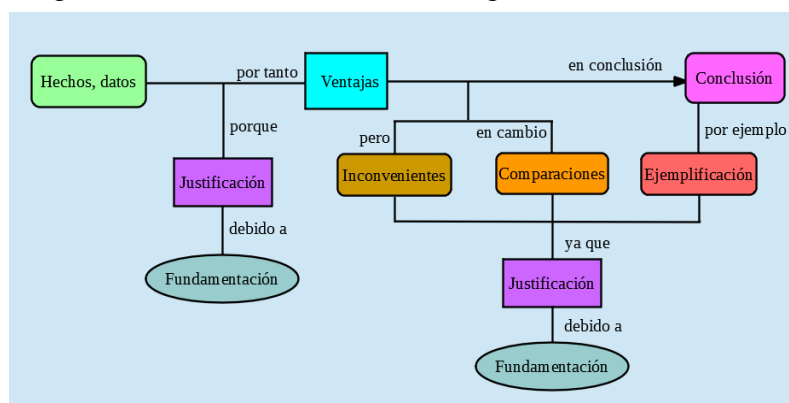
Luego realiza las siguientes actividades:

1. Define qué son los plásticos de un solo uso.
2. Describe dos maneras posibles en las que estos plásticos contaminan y afectan el ambiente.
3. Describe en qué consisten cada una de las 3 R que aparecen en el título.
4. Imagina que en un terreno amplio en la cuadra de tu casa ves que a medida que pasa el tiempo se acumula basura que es en gran parte plástica. Decides junto a un grupo de vecinos cercanos comenzar jornadas de limpieza y recolección. Elaboras una argumentación que te permita convencer a una mayor cantidad de personas de unirse a tu grupo.

Pautas de trabajo

Para realizar las actividades ten en cuenta que:

- **Describir** es enumerar cualidades, propiedades, características, de un objeto, organismo o fenómeno.
- **Definir** es tomar las características esenciales, suficientes y necesarias para que algo sea lo que es y no otra cosa.
- **Argumentar** es una forma de afrontar una situación o un hecho orientada a convencer a los demás sobre la validez de la postura tomada sobre ello. La siguiente figura indica la estructura de una argumentación científica:



Rúbrica de evaluación para la tarea

Aspectos a evaluar	Muy bueno	Aceptable	Insuficiente
Argumentación (estructura)	La argumentación se realiza basándose en todos los conceptos estructurantes de la misma.	La argumentación comprende solo algunos de los conceptos estructurantes de la misma.	La argumentación no comprende ninguno de los conceptos estructurantes necesarios.
Aplicación de los conceptos definidos y descriptos sobre el tema	Aplica la información y los conceptos necesarios relacionándolos para elaborar la argumentación.	Aplica y toma en cuenta solo las ideas principales para la argumentación.	No aplica los conceptos básicos que necesita la argumentación.
Fundamentación de la postura a argumentar	La argumentación refleja claramente la fundamentación, con pros, contras y comparaciones.	La argumentación refleja una intención general fundamentada pero falta algún elemento.	La argumentación no refleja ningún elemento que fundamente la postura.
Ortografía, sintaxis y puntuación	El texto está correctamente redactado, sin errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación.	El texto contiene algunos errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación.	El texto contiene demasiados errores de ortografía y/o puntuación, carece de sintaxis.

Créditos

- Leymonié, J. (s.f.). *Nuevas formas de enseñar, nuevas formas de evaluar*. Recuperado de: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/article/download/710/70/>
- *Frase de Galeano. Luchando por un mundo mejor*. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5096530#:~:text=%E2%80%9CMucha%20gente%20peque%C3%B1a%2C%20en%20lugares,Juan%20Bautista%20de%20La%20Salle.>
- Sanmartí, N. (17 de abril de 2018). *Hablar, leer y escribir en Ciencias*. En Seminario Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias. Conferencia llevada a cabo en IPES, Montevideo.
- Saavedra, M. (10 de enero de 2020). Plásticos pueden ser cambiados por moneda virtual en Maldonado. *El Observador*. Recuperado de: <https://www.elobservador.com.uy/nota/plasticos-pueden-ser-cambiados-por-moneda-virtual-en-maldonado-20201917243>
- INTEF (2017, octubre 9). Video 5.3. Rúbricas y listas de cotejo - Ideas Clave. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://youtu.be/vrgieP1dybY>

Autora: Marina Bonaudi.

Fecha de publicación: 5 de marzo de 2021.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).