

Ficha 4: El debate, Montevideo decide

Montevideo Decide es la plataforma digital que permite a los ciudadanos proponer acciones para que la comuna capitalina evalúe y lleve a cabo.

En ella podés opinar, proponer e iniciar una discusión de cómo querés que sea tu ciudad, además de compartir en las redes sociales para que el resto de los montevideanos puedan dar sus opiniones.

En febrero del 2018, uno de los suscriptos a la plataforma realizó el siguiente comentario:



The screenshot shows the Montevideo Decide interface. At the top, there's a navigation bar with 'Montevideo Decide' and 'Entrar'. Below it, a menu includes 'Debates', 'Ideas', 'Votaciones', and 'Presupuesto participativo'. The main content area features a comment titled 'Iluminación en parque' by user 'N', dated 22/02/2018, with 4 comments. The comment text reads: 'Es necesario que haya mayor iluminación en los parques para que se puedan disfrutar más de ellos no sólo de día, sino de noche especialmente el parque batlle el cual es muy grande y tiene muchos lugares disfrutables'. To the right, there's a 'APOYOS' section with a 'Comentarios' button, thumbs up/down icons showing 97% support and 3% opposition, and a '42 votos' button.

A partir del mismo, algunas personas comentaron y se inició el debate.

Actividad: Ahora te toca a tí debatir.

Preparación del debate

- 1) Cada grupo deberá buscar información utilizando fuentes primarias. Estas fuentes son aquellos recursos documentales que han sido publicados por primera vez, sin ser filtrados, resumidos, evaluados o interpretados por algún individuo. Ejemplo de ellas son libros, revistas, artículos de periódicos y tesis.
- 2) Con la información seleccionada, escribir un texto donde se argumente sobre la postura del grupo ante la Contaminación lumínica. Dicho texto será la base para el debate en clase.
- 3) Para llevar a cabo una argumentación científica de tu postura deberás:
 - a) Identificar el problema
 - b) Identificar la postura del grupo (IMM, MIEM, Ciudadanos)
 - c) Seleccionar las posturas más adecuadas.
 - d) Discriminar entre las ideas personales y las ideas de carácter científico.
 - e) Identificar ventajas y desventajas de tu postura.
 - f) Buscar ejemplos que ayuden en la descripción de tu postura.
 - g) Comparar con otras posturas.

La siguiente rúbrica te muestra los criterios de evaluación del debate:

Indicador de aprendizaje	Nivel de desempeño			
	Alto	Medio	Bajo	Insuficiente
El texto tiene argumentaciones fundamentadas	Justifica su postura. Incluye inconvenientes de su postura. Incluye ejemplos a favor y en contra de su postura. Compara con la otra postura. Concluye.	Justifica su postura. Incluye ejemplos a favor de su postura. Incluye inconvenientes de su postura. Concluye.	Justifica su postura. Incluye ejemplos a favor de su postura. Concluye.	Describe los hechos.
Información sobre temática y postura	Busca y selecciona la información de fuentes primarias sobre el grupo que corresponde. Señala las fuentes de información.	Busca y selecciona la información de fuentes primarias sobre el grupo que corresponde.	Busca y selecciona la información en diferentes fuentes sobre el grupo que corresponde.	La información seleccionada no es acorde a al grupo que corresponde.
Ortografía, sintaxis y puntuación	El texto se encuentra bien redactado sin errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación.	Contiene 1 error de ortografía, sintaxis y/o puntuación.	Contiene 2 errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación.	Contiene 3 o más errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación.

Créditos:

Bibliografía consultada:

Leymonié, J. (s.f.). Nuevas formas de enseñar, nuevas formas de evaluar. Recuperado de: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/article/download/710/700/>

Imágenes:

Montevideo decide. Captura de pantalla del sitio:

<https://decide.montevideo.gub.uy/proposals/547-buena-iluminacion-de-parques>,

<https://decide.montevideo.gub.uy/>

Autores: Virginia Benzano, Lucía Saldombide y Levinson Torena.

Fecha de publicación: 01 de noviembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).