

## Ficha 4: Bebidas gaseosas, ¿común o zero?

### Tarea

Las bebidas gaseosas, por ejemplo la Coca Cola, son consumidas por un gran número de personas, a veces en grandes cantidades durante el día. Se sabe que las gaseosas comunes aportan muchas calorías al ser humano, por esto, personas que llevan a cabo una dieta estricta de bajas calorías se le recomienda que consuma las versiones zero o light y no la común.

Visualiza el video que se encuentra en el siguiente [enlace](#) o escanea el código QR:



Luego que visualices el video:

**A-** ¿Qué sugerencia le darías a una persona que está realizando una dieta baja en calorías sobre consumir una bebida gaseosa zero o común? ¿Cómo argumentas dicha postura?

**B-** Elabora un breve texto (argumentativo) sobre el tema, dejando clara tu postura y argumentando por qué el consumo de una de estas bebidas es mejor en términos de hábitos alimenticios bajo en calorías.



Puedes repasar cómo realizar una argumentación científica en el siguiente [archivo](#), o escanea el código QR de la izquierda.

**La actividad será evaluada según la rúbrica que aparece a continuación**

	<b>MUY BUENO</b>	<b>ACEPTABLE</b>	<b>INSUFICIENTE</b>
<b>Argumentación</b>	Argumenta en forma clara y correcta, brinda ejemplos y realiza una sugerencia acorde a la temática y trata de convencer sobre su postura. Incluye los conceptos de soluciones aprendidos en el curso. Cumple con las partes de la argumentación. <b>4 puntos</b>	Se limita a argumentar sobre el tema pero no realiza la sugerencia sobre el mismo. No cumple con las partes de la argumentación. <b>1 punto</b>	No argumenta correctamente sobre el tema. <b>0 puntos</b>
<b>Producción de texto</b>	Clara, concreta y con relación a la vida cotidiana y al tema soluciones. <b>2 puntos</b>	Es clara, con algunos errores de coherencia. <b>1 punto</b>	No es clara y presenta errores de coherencia. <b>0 puntos</b>
<b>Claridad en la opinión</b>	Muy clara, coherente y con aportes extras. <b>2 puntos</b>	Deja claro lo que piensa sobre el tema pero no realiza aportes extras al mismo. <b>1 punto</b>	No deja claro lo que piensa sobre el tema. <b>0 puntos</b>

**Créditos:**

**Bibliografía consultada:**

- Leymonié, J. (2008). Nuevas formas de enseñar, nuevas formas de evaluar. *Páginas de educación*, 1(1), 19-34.
- Sardá Jorge, A., Sanmartí Puig, N. (2000). Enseñar a argumentar científicamente: un reto de las clases de ciencias. *Enseñanza de las Ciencias*, 18(3), 405-422.

**Video:**

- Experiment: Coca Cola vs Coca Cola Zero (17 de setiembre de 2014). Autor: Home Science. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=OBzvN9FLx4Q>. Licencia Estándar de YouTube.

**Autora:** Inés Olivera.

**Fecha de publicación:** 18 de noviembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).