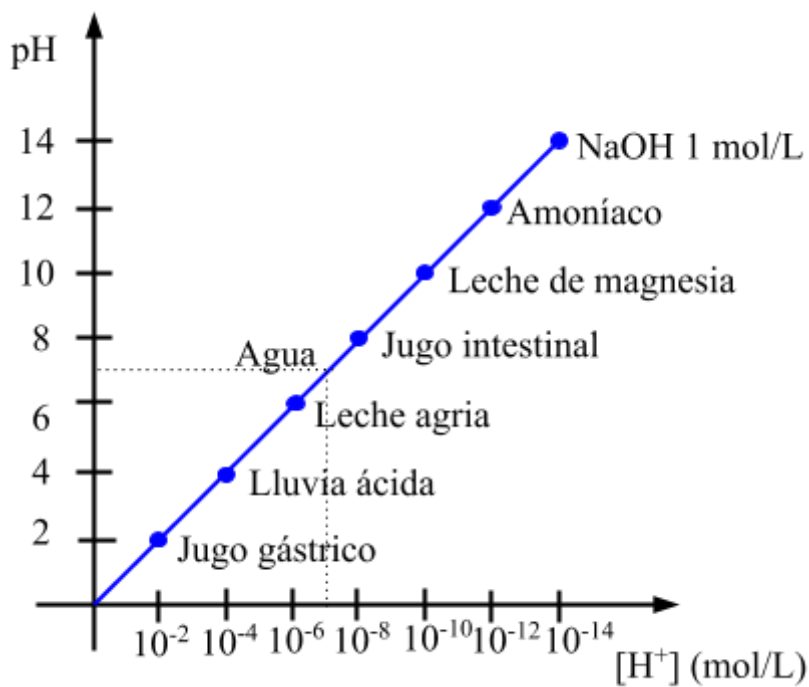


Ficha 4: Interpretando un gráfico

De acuerdo al siguiente gráfico:



- ¿Qué variables está relacionando?
- ¿Qué relación conocemos entre dichas variables?
- ¿Cómo varía el pH al disminuir la [H⁺]?
- Busca cuáles son los ácidos y bases presentes en los diferentes ejemplos.
- Ubica en la gráfica los siguientes ejemplos:
 - Antiácidos
 - Vitamina
 - Detergentes
 - Vinagre de manzana
- f) Si una solución posee un pH = 8,6, ¿cuál será su [H⁺]? Dedúcelo a partir de la gráfica y corrobora el resultado mediante cálculos.

Créditos

✓ Referencias bibliográficas:

- Postigo, Y. y Pozo, J. (2000). *Cuando una gráfica vale más que 1.000 datos: la interpretación de gráficas por alumnos adolescentes*. Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development, 23:90, 89-110. Recuperado de: <https://bit.ly/2NsYHbN>
- Gráfico elaborado a partir de: Con_Ciencia (2016). Recuperado de: <http://jnumpaque.blogspot.com/2016/08/> y <https://3.bp.blogspot.com/-Enm5CN8SziA/V7-igju6ODI/AAAAAAAAADw/mczGTiNlzFQ3hh5rbmbcgszl3pinjo-ACLcB/s1600/PH2.png>

Autoras: Guzmán Bentancor e Inés Morales.

Fecha de publicación: 25 de noviembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).