

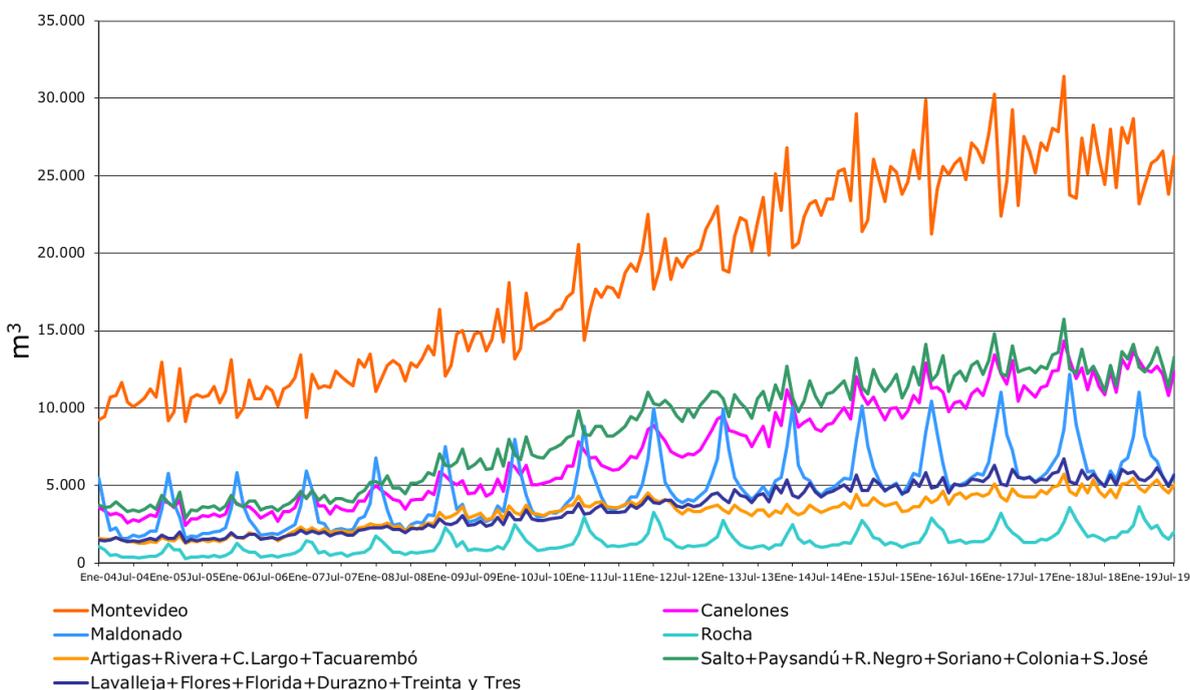
Ficha 4: ¿Y las gasolinas?

Junto con el supergás, el propano, el gasoil, los biocombustibles, el queroseno, turbocombustible, fueloil, coque de petróleo, gas fuel, gas manufacturado, coque de carbón, carbón vegetal y productos no energéticos, las gasolinas son fuentes de energía secundarias. Éstas corresponden a las fuentes de energía obtenidas a partir de fuentes primarias o secundarias, después de someterlas a un proceso físico, químico o bioquímico que modifica sus características iniciales.

Son derivadas del petróleo y en nuestro país es la Administración Nacional de Combustibles Alcohol y Portland (ANCAP) la encargada de la producción de gasolina a partir del petróleo que se importa de otros países.

Actualmente hay planes que intentan desestimular el consumo de gasolinas. Lee la información que se encuentra en el siguiente vínculo <https://www.miem.gub.uy/energia/proyecto-moves-movilidad-urbana-eficiente-y-sostenible>

VENTA DE GASOLINAS EN ESTACIONES DE SERVICIO



Observa el siguiente gráfico y contesta las preguntas planteadas a continuación.

Recuerda que posees una guía que te brindará pautas para realizar la actividad.

1. ¿De qué trata el gráfico?
2. Identifica la variable dependiente y la variable independiente y sus correspondientes unidades de medida.

3. ¿Cuál es el departamento que tuvo mayor venta de gasolina en 2019?, y ¿cuál fue el volumen aproximado de gasolina que se vendió en esta fecha?
4. Realiza una lista con los departamentos (y agrupaciones de los mismos) en orden decreciente de venta de gasolinas.
5. ¿Te parece que este año en Montevideo ha descendido la venta de nafta u otra gasolina?, en caso afirmativo o negativo ¿a qué se deberá?

Guía para realizar la actividad

¿Qué información debo identificar en el gráfico?	Corresponde a:
1- información explícita	<ul style="list-style-type: none"> - título de la gráfica - variables que se han graficado - Clasificar de las variables en dependiente e independiente - los valores que adquieren cada una de dichas variables
2- información implícita	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar leyendas o símbolos usados, así como las unidades en las que se expresa una variable (si corresponde) - traducir la información interpretando correctamente los datos - Identificar la relación de proporcionalidad que existe entre las variables analizadas
3- información conceptual	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar la gráfica con el contexto en el que se está trabajando (texto, ejercicio, problema, etc.) - Identificar qué conceptos de los trabajados en la clase se relacionan con la gráfica - elaborar una conclusión, si corresponde, tomando en cuenta los aspectos teóricos y los datos que aporta la gráfica

Fuente: Recursos para el aula de Ciencias de Aulas Uruguay Educa (2019).

Variables graficadas:

Las variables se pueden clasificar en independiente (es aquella que se modifica en el experimento), dependiente (es la variable que se mide en el experimento) y de control (son todas aquellas variables que permanecen constantes durante el experimento para que luego los datos puedan ser comparables).

Las **variables de control** no suelen aparecer en la gráfica.

Decodificación de leyendas o datos: qué indica cada color, o qué representa cada punto

Traducción de la información: La gráfica permite analizar la variación o la relación de

Se puede observar un máximo Y un mínimo que indican un

El texto que se encuentra antes de la gráfica nos explica que ...

Con los datos de la gráfica y del texto podemos afirmar que ...

Créditos:

- Aulas Uruguay Educa (2019). Curso Recursos para el aula de Ciencias. Recuperado de: <http://aulas.uruguayeduca.edu.uy/course/view.php?id=2203&sesskey=On3L0aBDkD§ion=5>
- Ministerio de Industria, Energía y Minería (MIEM, s/f). Fuentes de energía secundaria / Gasolina y bioetanol. Recuperado de: <https://ben.miem.gub.uy/fuentess4.html>
- Ministerio de Industria, Energía y Minería (MIEM, s/f). Series estadísticas de petróleo y derivados. Recuperado de: <https://www.miem.gub.uy/energia/series-estadisticas-de-petroleo-y-derivados>

Autora: Fernanda San Román.

Fecha de publicación: 21 de noviembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).