

Ficha 3:

¿De dónde obtiene el mundo la energía?

¿De dónde obtiene la energía Uruguay?

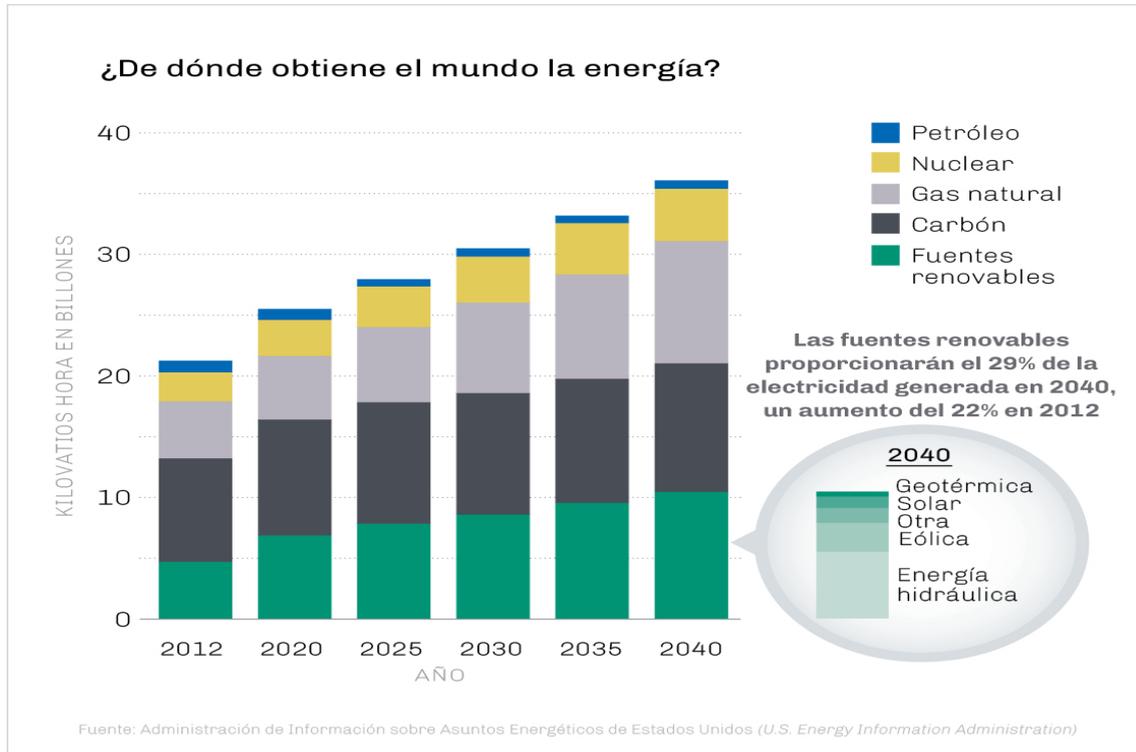
Introducción

La composición de la matriz energética tiene un impacto determinante en el ambiente, así como en la capacidad de reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero, compromiso asumido por la comunidad internacional en el marco del [Acuerdo de París](#) sobre cambio climático. Uruguay ha [rotificado](#) dicho acuerdo.

El crecimiento sostenido de la población mundial, de los procesos asociados a la urbanización y de las economías en desarrollo, se corresponden con un aumento de la demanda energética. Según el World Energy Outlook 2017 de la Agencia Internacional de Energía se prevé un aumento de un 30 % para 2040.

El desafío es que este incremento no se traduzca en una mayor presión sobre el ambiente. Los países en respuesta a esta problemática han introducido cambios en su [matriz energética](#), priorizando el desarrollo de fuentes de [energía renovable](#). Dichas fuentes colaboran con la reducción de emisión de gases de efecto invernadero. Se busca garantizar la seguridad, la eficiencia energética y, por tanto, el desarrollo sostenible.

Para introducirse en la temática y explorar en las fuentes de energía utilizadas a nivel global y en el Uruguay, los invitamos a observar el siguiente gráfico:



Fuente: Administración de Información sobre Asuntos Energéticos de Estados Unidos.
Haciendo *clic sobre la gráfica* pueden acceder a la publicación de donde se ha extraído ésta.

A partir de la información expresada en la introducción y en la gráfica deben responder el siguiente cuestionario:

Cuestionario

a- Preguntas que refieren a Información explícita: información que encontrarán impresa en los materiales consultados.

En la introducción

- a-1) ¿Por qué hay compromiso internacional por priorizar las fuentes de energía renovable?
- a-2) ¿Qué características comunes presentan los distintos tipos de energía renovable?
- a-3) ¿Qué es la matriz energética?

En el gráfico

- a-4) ¿Qué variable se representa en el eje de ordenadas? ¿Cuál es su unidad?
- a-5) ¿Qué fuentes de energía aparecen graficadas?
- a-6) ¿Cuánta energía se proyectó, en total, para el año 2020?
- a-7) En 2040, ¿cuánta energía se espera obtener de fuentes renovables? ¿Cuál es la fuente renovable que más energía proveerá al mundo en ese año?
- a-8) ¿Qué otra información impresa permite “leer” la gráfica que les parece podría colaborar con la comprensión del tema?

b- Preguntas que refieren a Información implícita: información que no encontrarán impresa en los materiales pero que sí surge al identificar el comportamiento de cada variable y/o al comparar el comportamiento de ellas entre sí. Esta información permite predecir tendencias de comportamiento para la toma de decisiones.

- b-1) Comparando las diversas fuentes, ¿en cuál de ellas se observa una tendencia de comportamiento diferente?
- b-2) ¿A qué piensan que se podría atribuir esta tendencia de comportamiento diferente?
- b-3) Construyan un diagrama circular o de torta para representar la matriz energética del mundo correspondiente al año 2020.
- b-4) Comparen la matriz mundial con la de Uruguay para el mismo año. Establezcan al menos 2 semejanzas y 2 diferencias.

c- Preguntas que refieren a Información conceptual: *información que requiere que integren información, poniendo en juego sus significados y habilitando el interpretar, explicar o predecir.*

Para pensar en las preguntas que aparecen en esta sección les proponemos ampliar la información, explorando sobre cómo se divulga la temática en nuestros medios de comunicación.

c-1) *Teniendo en cuenta la comparación realizada en el punto b-3, ¿consideras que Uruguay está realizando acciones comprometidas con el medio ambiente en materia energética? Explica qué acciones serían.*

c-2) Les proponemos que diseñen un tríptico dirigido a nuestra comunidad educativa que dé respuesta a la siguiente pregunta:
¿Qué acciones podemos promover en nuestra comunidad para lograr un uso eficiente de la energía y vincular dicho uso con el cuidado del ambiente?

En el mismo comunicarán las acciones que uds recomendarían adoptar para generar decisiones responsables en relación a las fuentes de energías limpias y su uso eficiente.



Planificando el tríptico

a) ¿Qué información consideran relevante que aparezca en el folleto para colaborar con dicho mensaje? Confeccionen una lista.

Información relevante
1.-----
2.-----
3.-----

b) ¿En qué formato presentarán la información? ¿Texto? ¿Gráfico? Agreguen una columna a la lista especificando esto.

c) Elaboren el tríptico incorporando un *código qr* en el que aparezca una dirección de contacto (correo, facebook, instagram, twitter) que permita que los lectores compartan sus experiencias y las decisiones que adoptaron (en sus hogares o en sus hábitos cotidianos) en relación a la energía y su uso eficiente.

Bibliografía

- Carreon, D. (2020, mayo 5). *Cómo hacer una gráfica circular* [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=RBgtRte7r5w>
- Curso de eficiencia energética docentes (2019) Recuperado de: <http://www.ceip.edu.uy/documentos/2019/ifs/366/CursoEEModulo1.pdf>
- Energía renovable. (s.f). En Wikipedia. Recuperado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Energ%C3%ADa_renovable
- En un minuto (2017, junio 3) Acuerdo de París [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=BX25c09Pzmk>
- La Profe Dany (s.f.) Cómo hacer un tríptico a mano [Archivo de video] Recuperado de <https://youtu.be/e5MbWf2acPY>
- Maruszewski, J.(2017). *En el año 2040 el mundo obtendrá su energía de estas fuentes* [Gráfico] Recuperado de: <https://share.america.gov/es/en-el-ano-2040-el-mundo-obtendra-su-energia-de-estas-fuentes/>
- Matriz energética de Uruguay (2019). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=eiHuVFBNB5I>
- Matriz energética. (s.f). En Wikipedia. Recuperado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Matriz_energ%C3%A9tica
- Presidencia de la República (2016). Ratificación de Uruguay al Acuerdo de París demuestra su firme compromiso con el medio ambiente. Recuperado de: <https://www.presidencia.gub.uy/comunicacion/comunicacionnoticias/entrevista-ignacio-lorenzo-ratificacion-acuerdo-paris-cambio-climatico>
- SEG Ingeniería [@SEGIingeniería]. (5 de marzo de 2020). *En febrero, la generación eléctrica renovable de Uruguay alcanzó el 93,4%*. [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/segingenieria/status/1235538046948384>

Autoras: Rossana Azar, Verónica Hernández y Gabriela Tomás.

Fecha de publicación: 12 de noviembre de 2020.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).