

## Ficha 3: Naftalina en agua y en agua con sal

### Considerando la siguiente situación:

Al colocar una bolita de naftalina en un vaso con agua se observa que se deposita en el fondo del recipiente y no se disuelve. Luego, al agregarle suficiente sal de cocina y agitar, se observa que:

- La sal se disuelve en el agua.
- La bolita de naftalina comienza a subir hasta que queda en la superficie y sigue sin disolverse.

**Consigna:** Escribe un texto justificando porqué al disolverse la sal la naftalina flota. Lee la base de orientación para saber si lo has hecho bien.

	Si	No
Describe las sustancias que se mencionan considerando su estado físico a temperatura ambiente.		
Averigua el tipo de enlace presente en la molécula de naftalina, de la sal y lo comparas con el del agua.		
Averigua el comportamiento de la sal y la naftalina en agua considerando las características de sus moléculas (polaridad y enlace).		
Explica la interacción entre la sal y las moléculas de agua.		

**Créditos:**

**Bibliografía consultada:**

- Sanmartí, N. (2006). *Leer para aprender ciencias*. Gobierno de España. Ministerio de Educación. Recuperado de: [https://leer.es/documents/235507/242734/art\\_prof\\_eso\\_leerciencias\\_neussanmarti.pdf/b3507413-ca58-4a00-bf37-c30c619b627f](https://leer.es/documents/235507/242734/art_prof_eso_leerciencias_neussanmarti.pdf/b3507413-ca58-4a00-bf37-c30c619b627f)
- Sanmartí, N. (2002). *Aprendizajes más solicitados en Ciencias Naturales y las formas de expresarlos*. Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria. Recuperado de: <https://studylib.es/doc/347656/anexo-3-n.-sanmarti.-aprendizajes-m%C3%A1s-solicitados>.

**Autora:** Ligia Bueno.

**Fecha de publicación:** 22 de noviembre de 2019.

---



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).