

## Ficha 2: El calor, ¿enemigo oculto para nuestras casas?

Lee la noticia:

[Llevamos siglos diseñando nuestras casas para que mantengan el calor. Ahora el calor es un enorme problema](#)



Responde las siguientes preguntas:

Parte a:

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. Explica qué es el cambio climático.
3. ¿Qué le está ocurriendo a los propietarios de algunas viviendas de la Villa Olímpica?
4. ¿Qué se entiende por discurso eco-friendly?
5. Si fueras un arquitecto y te pidieran que diseñes un plan para reconstruir las viviendas de la Villa Olímpica, ¿qué factores tendrías en cuenta para armar el plan?
6. ¿Crees que es importante pensar en la infraestructura de los edificios que habitaremos en un futuro? Fundamenta tu respuesta.
7. ¿Qué has aprendido leyendo el texto?

Parte b: Según el modelo C.R.I.T.I.C.

Responde las preguntas de la última columna

<b>C</b>	Consigna	¿A quién va dirigido este texto?
<b>R</b>	Rol del autor/a	¿Quién ha escrito la noticia? ¿Qué interés ha tenido para escribirla?
<b>I</b>	Ideas	¿Qué ideas o creencias hay detrás de las ideas expresadas?
<b>T</b>	Test	Los datos que aporta ¿son válidos?
<b>I</b>	Información	Los datos que aporta el autor sobre la problemática que se presenta en el texto, ¿son coherentes? ¿Hay suficientes datos para afirmar lo que expresa?
<b>C</b>	Conclusión	¿Con qué temática trabajada en clase se relaciona? ¿Estás de acuerdo con lo que plantea el texto?

## Créditos

### Referencias bibliográficas:

- Miguel, E. (16 setiembre 2020). *Llevamos siglos diseñando nuestras casas para que mantengan el calor. Ahora el calor es un enorme problema.* Magnet. Recuperado de <https://magnet.xataka.com/preguntas-no-tan-frecuentes/llevamos-siglos-disenando-nuestras-casas-mantengan-calor-ahora-calor-enorme-problema/amp>
- Marbà, A., Márquez, C. y Sanmartí, N. (2009, enero). *¿Qué implica leer en clase de ciencias?* Alambique. Didáctica de las Ciencias experimentales. N 59. pp 102-111. Recuperado de: <https://gent.uab.cat/conxitamarquez/sites/gent.uab.cat.conxitamarquez/files/que%20implica%20leer%20en%20clase%20de%20ciencias.pdf>
- Oliveras, B. y Sanmartí, N. (2009, junio). *La lectura como medio para desarrollar el pensamiento crítico.* Octava Convención Nacional y Primera Internacional de Profesores de Ciencias Naturales. Educación Química. Conferencias Plenarias. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eq/v20s1/v20s1a5.pdf>

**Autora:** Violeta Bentancur.

**Fecha de publicación:** 27 de noviembre de 2020.

---



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).