

## Ficha 2 - Un arcoíris al revés “sonríe” a Italia, uno de los países más azotados por el Coronavirus

A partir de la lectura de la [noticia](#) responde a las siguientes preguntas:



1. ¿Qué noticia presenta el artículo? ¿Dónde ocurrió el evento?
2. ¿Qué fenómeno físico se puede vincular con esta noticia?
3. Lee nuevamente el último párrafo. ¿Qué has entendido de la explicación del autor acerca de la aparición de este “arcoíris invertido”? ¿Podrías complementar la explicación con más información que encuentres en la web? ¿Cómo?
4. ¿Sería posible ver un “arcoíris sonriente” en Uruguay? ¿Cómo lo explicas?
5. ¿Por qué crees que el autor le llamó “una señal de esperanza” a este extraño arcoíris?
6. ¿Cómo presentarías esta noticia a la comunidad? ¿Qué tan científicamente riguroso/a serías?

### Créditos

#### ✓ Referencias bibliográficas:

- Arcoíris al revés “sonríe” a Italia, uno de los países más azotados por el Coronavirus. (22 de abril de 2020). Recuperado de: <https://www.marca.com/claro-mx/trending/2020/04/23/5ea0dee946163fc9be8b4604.html>
- Marbá, A., Márquez, C. y Sanmartí, N. (2009). *¿Qué implica leer en clase de ciencias?* Universidad Autónoma de Barcelona. Recuperado de: <http://gent.uab.cat/conxitamarquez/sites/gent.uab.cat.conxitamarquez/files/que%20implica%20leer%20en%20clase%20de%20ciencias.pdf>

**Autoras:** Ana Lucía Cabrera y Rosmarie Palacios.

**Fecha de publicación:** 3 de febrero de 2021.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](#).