

Ficha 2: Debate

Imagínate que se está llevando adelante un debate sobre las principales fuentes de energía utilizadas en Uruguay (energía hidráulica y energía eólica), en el cual se evalúan las ventajas y desventajas de cada una de ellas para indicar cuál de las dos presenta un mejor y mayor desarrollo a nivel Nacional.

A partir de las siguientes lecturas, elabora un texto argumentativo indicando tu postura frente al tema que se analiza.

Lee la información sobre ventajas y desventajas de la energía **hidráulica** en el siguiente [enlace](#) o escanea el siguiente código QR.



Ahora lee sobre las ventajas y desventajas de la energía **eólica** en el siguiente [enlace](#) o escanea el siguiente código QR.

Puedes repasar cómo realizar una argumentación científica en el siguiente [archivo](#).



Evaluación:

La siguiente rúbrica será utilizada para evaluar tu argumentación.

<i>Categorías</i>	MUY BUENO 2 p	ACEPTABLE 1,2 p	A CORREGIR 0,6 p
Argumentación	El estudiante argumenta su recomendación basándose en la mayoría de los conceptos expuestos en el texto.	El estudiante argumenta su recomendación basándose solo en algunos de los conceptos trabajados en el texto, intercalando el conocimiento popular.	El estudiante solo describe cuál tipo de energía recomienda sin explicar por qué lo hace.
Distingue y explica cómo se obtiene la energía hidráulica y la energía eólica	El estudiante distingue y explica con claridad la forma en la que se obtiene la energía hidráulica y la energía eólica.	El estudiante distingue la forma en la que se obtiene la energía hidráulica y la energía eólica, pero no logra explicarlas.	El estudiante no distingue la forma en la que se obtiene la energía hidráulica y la energía eólica.
Identifica las ventajas y desventajas de ambos tipos de energía	El estudiante logra identificar la mayor parte de las ventajas y desventajas de ambos tipos de energía.	El estudiante solo logra identificar muy pocas ventajas y desventajas de ambos tipos de energía.	El estudiante identifica con dificultades ventajas y desventajas de un solo tipo de energía.
Ortografía, sintaxis y puntuación	El texto se encuentra muy bien redactado sin errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación.	El texto contiene entre uno y tres errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación. Su redacción es buena.	El texto tiene más de tres errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación. Su redacción es muy escasa.
Maneja vocabulario científico	El estudiante maneja un vocabulario científico amplio.	El estudiante maneja un vocabulario científico escaso.	El estudiante maneja un vocabulario científico con errores.
Cumple con la estructura sugerida de un texto argumentativo. (hecho, justificación, fundamentación, ventaja, inconveniente, comparación, conclusión)	El texto presenta toda la estructura de un texto argumentativo.	El texto presenta solo algunas de las estructuras del texto argumentativo.	El texto no presenta la estructura sugerida.

Créditos

✓ Referencias bibliográficas:

- Arriols, E. (14 de octubre de 2019). *Ventajas y desventajas de la energía eólica*. Recuperado de:
<https://www.ecologiaverde.com/ventajas-y-desventajas-de-la-energia-eolica-1085.html>
- Arriols, E. (19 de setiembre de 2018). *Ventajas y desventajas de la energía hidráulica - conócelas aquí*. Recuperado de:
<https://www.ecologiaverde.com/ventajas-y-desventajas-de-la-energia-hidraulica-conocelas-aqui-1155.html>
- Leymonié, J. (2008). Nuevas formas de enseñar, nuevas formas de evaluar. *Páginas de educación*, 1(1), 19-34.
- Sardá Jorge, A., & Sanmartí Puig, N. (2000). Enseñar a argumentar científicamente: un reto de las clases de ciencias. *Enseñanza de las Ciencias*, 18(3), 405-422.

Autoras: Manuela Becerra y Dayana Ferreira.

Fecha de publicación: 30 de octubre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).