

Ficha 2: ¿Almorzamos pasta?



Teniendo en cuenta los conceptos de **explicar** (situar el tema, hacer un pequeño resumen, dar a conocer la causa de algo) y **describir** (representar algo refiriéndose a sus distintas partes, cualidades o circunstancias):

1) Completa el diálogo.

2) Luego de haberlo realizado:

- ✓ Compara tu trabajo con tu compañero.
- ✓ Luego de llegar a un acuerdo, discutan lo realizado con 2 parejas más.
- ✓ De ser necesario establezcan entre todos un nuevo criterio.
- ✓ Reelaboren la historieta entre todos.

3) Responde:

- a-** ¿Por qué se eligió la pasta?
- b-** Teniendo en cuenta el cómic, ¿qué otro almuerzo plantearías?
- c-** ¿Cómo favorece al organismo el consumo de glúcidos (carbohidratos)?
- d-** ¿Por qué se debe hacer ejercicio físico?
- e-** ¿Qué genera el consumo excesivo de los carbohidratos?
- f-** ¿Cómo están constituidos los carbohidratos?
- g-** ¿Para qué el organismo utiliza los carbohidratos?
- h-** Plantea 3 comidas ricas en carbohidratos y un menú balanceado para una semana que también incluya proteínas y lípidos.

Reflexiona sobre lo realizado en el equipo con respecto al cómic:

| <i>Aspectos a tener en cuenta para saber si el cómic se ajusta a la vida cotidiana y si se basa en argumentos científicos</i> | <i>MUCHO</i> | <i>POCO</i> | <i>NADA</i> |
|---|--------------|-------------|-------------|
| Se puede aplicar en lo cotidiano. | | | |
| Explica lo que son los carbohidratos. | | | |
| Indica beneficios en su consumo. | | | |
| Plantea una nutrición saludable. | | | |
| Relaciona su consumo con el ejercicio. | | | |
| Utiliza adecuadamente el vocabulario científico. | | | |
| Se entiende el diálogo. | | | |

| <i>Aspectos a tener en cuenta para saber si el cómic está bien escrito</i> | <i>SIEMPRE</i> | <i>A VECES</i> | <i>NUNCA</i> |
|--|----------------|----------------|--------------|
| Hay faltas de ortografía. | | | |
| La sintaxis es correcta. | | | |
| Las oraciones terminan con puntos y empiezan con mayúscula. | | | |

Créditos

✓ Referencias bibliográficas:

- [yiham bonilla](https://es.scribd.com/document/406548113/HISTORIETA-CARBOHIDRATOS-docx) (s.f.). *Historieta carbohidratos*. Recuperada de: <https://es.scribd.com/document/406548113/HISTORIETA-CARBOHIDRATOS-docx>. Licencia Scribd.
- Sanmartí, N. (2002). *Aprendizajes más solicitados en Ciencias Naturales y las formas de expresarlos*. Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria. Recuperado de: <https://studylib.es/doc/347656/anexo-3-n.-sanmarti.-aprendizajes-m%C3%A1s-solicitados>.

Autor: Jorge Saúl Ferreira.

Fecha de publicación: 7 de noviembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).