

Ficha 2: Productos energéticamente autosustentables

Objetivo: conocer y formar parte de los avances tecnológicos de nuestro país en materia de energías renovables y sustentables.

El video a continuación muestra dos productos energéticamente autosustentables creados por estudiantes de la Universidad ORT. Ingresa al siguiente [enlace](#) o escanea el código qr.



A partir de lo observado y escuchado en el video:

1. Describe cada uno de los productos creados por este grupo de estudiantes.
2. Elabora una definición de “autosustentable” a partir de la información que se brinda en el video.
3. En el video hablan específicamente de productos “energéticamente autosustentables”, explica por qué los categorizan de esta manera y si las luces del alumbrado público también entran en esta categoría.
4. ¿Cuáles crees que serán los beneficios de utilizar productos energéticamente autosustentables?
5. Estos productos fueron desarrollados en el año 2017, ¿por qué motivos piensas que no se han instalado en las calles de Montevideo?

Ten en cuenta estos conceptos:

Describir: producir enunciados que enumeren cualidades, propiedades, características, etc., de un objeto, organismo o fenómeno.

Definir: es un texto descriptivo y afirmativo, en el que no hay dudas ni incertidumbres.

Explicar: producir argumentos o razones y establecer relaciones entre ellos de forma ordenada.

Base de orientación

Para describir ambos productos inteligentes es necesario indicar claramente:	
1	Las partes o componentes de los dispositivos creados.
2	La función de cada uno (para qué sirve cada producto, cuáles son las similitudes o diferencias entre ambos).
3	Cómo se genera la luz en cada producto (se dan los argumentos suficientes que justifiquen la alimentación de la fuente de luz).
Para definir la palabra autosustentable:	
1	Identifica propiedades en común y/o atributos de estos dispositivos.
2	Busca en la web otros ejemplos o contraejemplos de productos autosustentables.
3	Analiza si la información brindada en el video es suficiente para lograr definir autosustentable, de no serlo compara tu definición con otras obtenidas en internet.
Para explicar por qué estos productos son energéticamente sustentables y si las luces del alumbrado público también lo son:	
1	Haz un breve resumen que contenga las ideas más importantes (tratando de realizar un texto expositivo con un inicio, un desarrollo y una conclusión).
2	Busca información relevante (centrada en lo que se pregunta) y que provengan de fuentes confiables (por ejemplo: puedes ingresar a la página de UTE o Ministerio de Industria, Energía y Minería).
3	Relaciona la información que conoces sobre sustentabilidad (propuesta en el video y en clase) con la nueva información (obtenida de otra fuente) acerca de la obtención de la energía utilizada para el alumbrado público.

Créditos

- Pedreira, S. (2019). *Describir y explicar*. Uruguay Educa. Recuperado de: http://aulas.uruguayeduca.edu.uy/pluginfile.php/219322/mod_resource/content/2/Describir%20y%20explicar_%20ejemplo.pdf
- Sanmartí, N. (2002). *Aprendizajes más solicitados en Ciencias Naturales y las formas de expresarlos*. Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria. Recuperado de: <https://studylib.es/doc/347656/anexo-3-n.-sanmarti.-aprendizajes-m%C3%A1s-solicitados>
- Facultad de Comunicación y Diseño-Universidad ORT. (2017). *Productos inteligentes- Energía sustentable*. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=ia_nE2JGCIQ

Autora: Fernanda San Román.

Fecha de publicación: 21 de noviembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).