

Ficha 1: El consumo moderado de carbohidratos alarga la vida

Lee la noticia en el siguiente [enlace](#) o escanea el siguiente código QR



Preguntas guía:

Parte a:

- 1) ¿Con qué se relacionan las dietas bajas en glúcidos (carbohidratos)?
- 2) ¿En qué franja etaria fue realizado el estudio?
- 3) ¿Cuánto tiempo duró?
- 4) ¿Qué son los carbohidratos?
- 5) ¿Cómo se clasifican?
- 6) ¿Qué diferencia hay entre aldosas y cetosas?
- 7) ¿Qué es la sacarosa? ¿Cómo se obtiene?
- 8) ¿Qué hiciste al no entender algo del texto?
- 9) ¿Qué conocimiento te brindó el texto que no sabías?
- 10) Dos amigos se encuentran luego de hacer ejercicio y al estirar charlan, Juan le plantea que una dieta muy rica en carbohidratos no es recomendable, mientras que José le dice que poca ingesta de los mismos tampoco es recomendable. Ambos tienen razón ¿cómo justificarías esto con lo que has aprendido del texto?

Parte b: Modelo C.R.I.T.I.C.

Una vez armados los equipos responder las siguientes cuestiones.

Lee el título solamente y responde las siguientes preguntas:

- 1) ¿En qué revista, periódico, etc., se publicó el artículo?
- 2) ¿Qué opinas sobre el título del artículo?
- 3) ¿A quién va dirigida la información?
- 4) ¿Por qué piensas que lo trabajamos en química?

Luego de leer el artículo completo:

- 1) ¿Qué problema se expone?
- 2) ¿Cuál es la idea principal?
- 3) ¿Con qué finalidad piensas que se escribió el artículo?
- 4) ¿Quién escribió el artículo?
- 5) ¿Piensas que el autor es idóneo sobre el tema?
- 6) ¿Qué solución se plantea? ¿Estás de acuerdo con la misma? Justifica.
- 7) ¿Se puede comprobar experimentalmente la existencia de ese problema?
- 9) ¿Hay datos o hechos con base científica que fortalecen la investigación?
- 10) ¿Tienen coherencia con lo planteado?

Sugerencia: Busca información complementaria, como por ejemplo:

- ✓ ¿Qué son los carbohidratos?
- ✓ ¿De dónde se los obtiene?
- ✓ ¿Qué funciones cumplen?
- ✓ ¿Qué es la medicina cardiovascular?

Créditos

✓ Referencias bibliográficas:

- Efe. (17 de agosto de 2018). El consumo moderado de carbohidratos alarga la vida, según un estudio. *El País*. Recuperado de: <https://www.elpais.com.uy/vida-actual/consumo-moderado-carbohidratos-alarga-vida-estudio.html>
- Oliveras, B. y Sanmartí, N. (2009, junio). *La lectura como medio para desarrollar el pensamiento crítico*. Octava Convención Nacional y Primera Internacional de Profesores de Ciencias Naturales. *Educación Química*. Conferencias Plenarias. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eq/v20s1/v20s1a5.pdf>
- Marbà, A., Márquez, C. y Sanmartí, N. (2009, enero). ¿Qué implica leer en clase de ciencias? *Alambique. Didáctica de las Ciencias experimentales*. N59. pp 102-111. Recuperado de: <http://gent.uab.cat/conxitamarquez/sites/gent.uab.cat.conxitamarquez/files/que%20implica%20leer%20en%20clase%20de%20ciencias.pdf>

Autor: Jorge Saúl Ferreira.

Fecha de publicación: 7 de noviembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).