

Ficha 1: Cultivos hidropónicos

Lee la noticia en el siguiente [enlace](#) o escanea el siguiente código QR.



Preguntas guía:

La Escuela Primaria de tu localidad piensa en la posible instalación de un huerto escolar, dado que no hay mucho espacio con tierra para cultivar en la Institución plantea la posibilidad de realizar un huerto hidropónico. Para ello solicitan la colaboración de tu equipo de trabajo para asesorar en las ventajas y beneficios de dicho cultivo.

1. ¿Qué es la hidroponía?
2. ¿Qué relación existe entre la noticia y el tema soluciones acuosas estudiado en clase?
3. ¿En qué año nace la empresa Verdeagua?
4. ¿Cuáles son los beneficios de los cultivos hidropónicos?
5. ¿A qué se hace referencia cuando dice “cultivo sin suelo”?
6. ¿Qué se entiende al decir “falta diversificación”?
7. ¿Cuál es la idea más importante del texto?
8. Describe qué informaciones te aporta el texto que no sabías.
9. Evalúa si crees que es mejor cultivar en la tierra o en el agua.
10. Explica cómo convencerías a tu familia para que consuman cultivos hidropónicos.
11. Piensa cómo implementar en tu centro escolar o comunidad un huerto hidropónico.
12. Diseña y elabora un afiche sobre las ventajas de los cultivos hidropónicos.

Según el modelo CRITIC

C-¿A quién le puede interesar la lectura sobre cultivos hidropónicos?

R-¿Qué interés tiene quién/es han escrito el texto? ¿Por qué crees fue escrito el texto?

I-¿Qué ideas expone?

T-¿Los datos que aporta el autor son suficientes para entender las ideas que expone?

I-¿Podrías hacer un cultivo hidropónico para comprobar la credibilidad de lo que se afirma en el texto?

C-¿Te convence lo que afirma el texto sobre los cultivos hidropónicos? ¿Has aprendido algo sobre los mismos?

Para la evaluación del afiche se usará la siguiente lista de cotejo:

	Si	No
¿El afiche expresa las ventajas y beneficios de los cultivos hidropónicos?		
¿Los elementos que forman el afiche están distribuidos de manera conveniente?		
¿El eslogan convence de la instalación de un huerto hidropónico?		
¿Las imágenes usadas son atractivas?		
¿El espacio está bien distribuido?		
¿Todas las palabras están bien escritas?		

Créditos

Referencias bibliográficas:

- Antúnez, P. (2018). *La hidroponía gana adeptos con las lechugas de alta gama, pero falta diversificación*. El País.
<https://www.elpais.com.uy/el-empresario/hidroponia-gana-adeptos-lechugas-alta-gama-falta-diversificacion.html>
- Hube, R. (2006). *Cultivos hidropónicos: más sano es imposible*.
http://www.australtemuco.cl/prontus4_noticias/site/artic/20061121/pags/20061121040735.html
- Oliveras, B. y Sanmartí, N. (2009, junio). *La lectura como medio para desarrollar el pensamiento crítico*. Octava Convención Nacional y Primera Internacional de Profesores de Ciencias Naturales. *Educación Química*. Conferencias Plenarias. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.mx/pdf/eq/v20s1/v20s1a5.pdf>
- Marbà, A., Márquez, C. y Sanmartí, N. (2009, enero). *¿Qué implica leer en clase de ciencias?* *Alambique. Didáctica de las Ciencias experimentales*. N59. pp 102-111. Recuperado de:

<http://gent.uab.cat/conxitamarquez/sites/gent.uab.cat.conxitamarquez/files/que%20implica%20leer%20en%20clase%20de%20ciencias.pdf>

Autoras: Verónica Robaina y Jaquelin Schölderle

Fecha de publicación: 19 de noviembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).