

## Ficha 1: El olor funciona como identificador entre abejas, avispas y hormigas

Lee la noticia en el siguiente [enlace](#) o escanea el siguiente código QR.



Lee hasta el primer subtítulo.

### Preguntas guía:

- 1) ¿Qué rol cumplen los hidrocarburos en este caso?
- 2) ¿Qué entiendes por alcanos de cadena lineal? Cita ejemplos.
- 3) ¿Cómo explicas el significado de identidad química?
- 4) ¿De qué forma varían estos hidrocarburos de una especie a otra?
- 5) ¿Por qué la diferencia entre la composición de obreras y otras castas? Plantea una hipótesis.
- 6) ¿Qué has entendido al leer el texto?
- 7) ¿Se podrá elaborar una identidad química artificial?, ¿cómo lo harías?
- 8) ¿Con qué situación actual puede estar relacionado el texto?
- 9) ¿El autor de la noticia sabe del tema? ¿Cómo lo sabes?
- 10) ¿Qué conocimientos hay detrás del texto?
- 11) ¿Qué has aprendido luego de esta lectura?

### Créditos

#### ✓ Referencias bibliográficas:

- DICYT. (2015, mayo 07). *El olor funciona como identificador entre abejas, avispas y hormigas*. Recuperado de: <http://www.dicyt.com/noticias/el-olor-funciona-como-identificador-entre-abejas-avispa-y-hormigas>
- Saravia, G., Seguro, B., Franco, M. y Nassi, M. (2012). *Todo se transforma. Química- 4º Año (1º BD)*. Montevideo, Uruguay: Contexto.
- Irazoquí, R., Rebollo, C. y Soubirón, E. (2012). *Primer año de Bachillerato. Química. Un abordaje sustentable*. C. Suiza, Uruguay; Correo del Maestro.

**Autora:** Lucrecia Rivero.

**Fecha de publicación:** 20 de noviembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional](#).