

## Ficha 1: Personas resultaron lesionadas por alteración del agua en Costa de Oro

Lee la [noticia](#) o escanea el código qr y contesta:



1. ¿Cuál es el tema principal de la misma?
2. ¿A quién va dirigida la noticia? ¿Quién la publicó y con qué objetivo?
3. ¿Cuántas personas fueron afectadas, al menos, debido al inconveniente? ¿Qué medidas se tomaron por parte de OSE con respecto a los inconvenientes provocados?
4. ¿Qué importancia tiene la correcta regulación del pH en el agua que consumimos? ¿Crees que es importante regular el agregado de soda cáustica al agua que se distribuye por OSE?
5. ¿Cómo identificarías, con métodos caseros, si el agua posee exceso de soda cáustica?
6. La información que brinda la noticia, ¿es relevante? ¿te aporta información que desconocías? ¿Cómo lo explicas?

### Créditos:

#### Bibliografía consultada:

- Oliveras, B. y Sanmartí, N. (2009, junio). La lectura como medio para desarrollar el pensamiento crítico. Octava Convención Nacional y Primera Internacional de Profesores de Ciencias Naturales. Educación Química. Conferencias Plenarias. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eq/v20s1/v20s1a5.pdf>
- Marbà, A., Márquez, C. y Sanmartí, N. (2009, enero). ¿Qué implica leer en clase de ciencias? Alambique. Didáctica de las Ciencias experimentales. N59. pp 102-111. Recuperado de: <http://gent.uab.cat/conxitamarquez/sites/gent.uab.cat.conxitamarquez/files/que%20implica%20leer%20en%20clase%20de%20ciencias.pdf>

#### Noticia:

- Personas resultaron lesionadas por alteración del agua en Costa de Oro. Sin autor. (6 de febrero de 2019). Recuperado de: <https://ecos.la/UY/13/Sociedad/2019/02/06/30705/personas-resultaron-lesionadas-por-alteracion-del-agua-en-costa-de-oro/>

**Autores:** Guzmán Bentancor e Inés Morales.

**Fecha de publicación:** 25 de noviembre de 2019.

---



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).