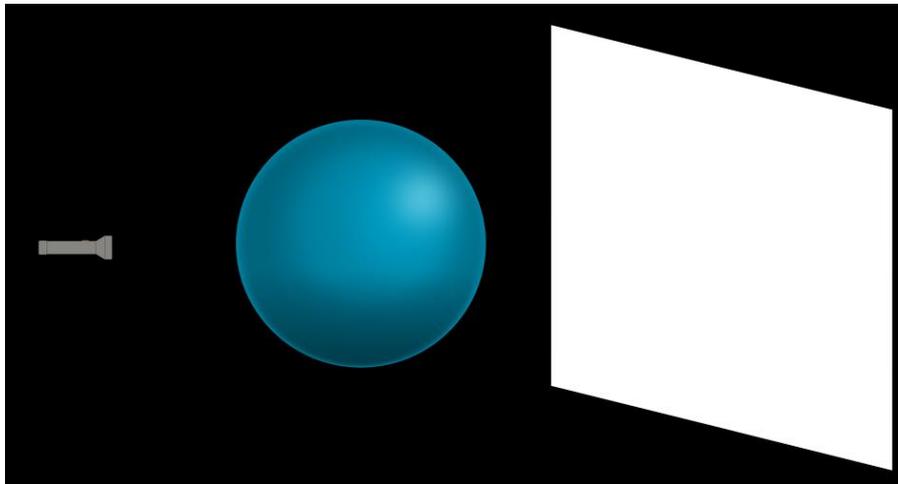
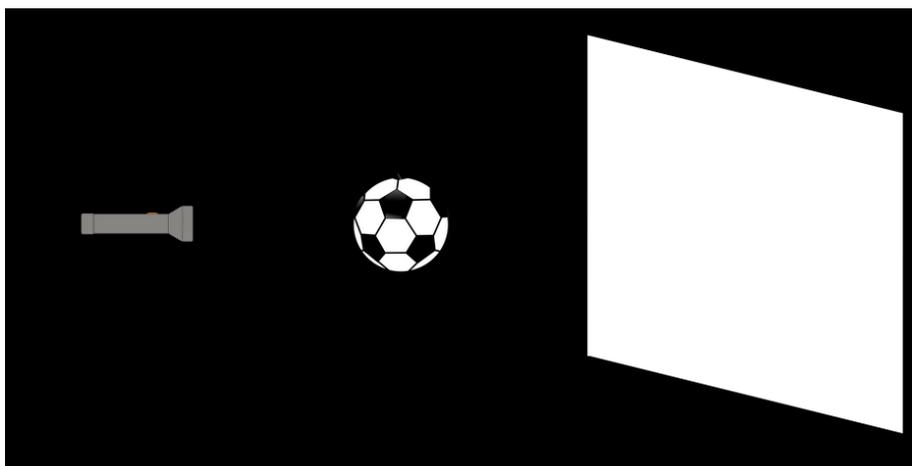


## Ficha 1: Hoja de predicciones

1. En una habitación oscura se tiene una linterna, una pelota de pilates y una pared (que funciona como pantalla). Se enciende la linterna en la posición que se muestra en la imagen de forma que ilumina la pelota. Dibuja la sombra que proyecta la pelota en la pared.



2. Piensa ahora qué sucedería con la sombra si cambiamos la pelota de pilates por una de fútbol y dibuja la sombra en la pared.



3. En cada uno de los casos anteriores explica cómo se forma la sombra.
4. Imagina que acercas en cada caso la pelota a la linterna, ¿qué cambios esperas observar en la sombra?
5. Pepe leyó en una enciclopedia que la luz se propaga de forma rectilínea, pero no sabe qué significa. Escribe una explicación para darle a Pepe.

6. Compara y discute con tu compañero de al lado tus predicciones y cámbialas si lo consideras necesario.

**Autores:** Alicia Ferrando, Anarella Gatto, Santiago Hernández y Silvia Pedreira.

**Fecha de publicación:** 3 de febrero de 2023.

**Créditos:**

- Furman, M., Gellon, G., Golombek, D. y Feher, E. (2005). La ciencia en el aula. Lo que nos dice la ciencia sobre cómo enseñarla. <https://www.researchgate.net/publication/262935330> La ciencia en el aula Lo que nos dice la ciencia sobre como enseñarla
- Clker-free-vector-images 29546 (2014). Balón de fútbol.png. Imagen en Pixabay. <https://pixabay.com/es/vectors/bal%C3%B3n-de-f%C3%BAtbol-pelota-310065/>
- Królestwo Nawki (2014). Linterna. Imagen en Pixabay. <https://pixabay.com/es/vectors/linterna-clipart-separar-6875999/>
- CoxinhaFotos (2017). Pilates pelota. Imagen en Pixabay. <https://pixabay.com/es/vectors/pilates-pilato-pelota-2137509/>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)