

EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

A continuación detallamos la forma en que se evaluarán cada una de las actividades del proyecto.

ACTIVIDAD 1:

Para presentar el trabajo práctico que realizaron, como equipo deberán elaborar un **informe** que siga las siguientes pautas.

Formato: impreso, máximo 10 carillas, hoja A4, márgenes 2,5 cm, títulos en negrita mayúscula (Times New Roman 14) y subtítulos en negrita mayúscula-minúscula (Times New Roman 14), no utilizar el subrayado, el texto se escribirá en Times New Roman 12, color negro e interlineado simple, texto justificado y en orientación vertical.

Secciones:

- a) Portada
- b) Introducción
- c) Metodología
- d) Resultados
- e) Conclusiones
- f) Bibliografía (recuerden citarla según las normas APA).

Pueden consultar la siguiente [guía](#) sobre qué se debe incluir en cada sección.

ACTIVIDAD 2:

El trabajo se realizará en equipos. Cada integrante será evaluado según los siguientes aspectos:

- ✓ Aporta nuevas ideas al grupo.
- ✓ Demuestra responsabilidad a la hora de trabajar.
- ✓ Es activo a la hora de realizar la búsqueda de la información y al organizarla.

La calificación del informe de la actividad 2 será igual para todos los integrantes del equipo.

ACTIVIDAD 3:

El trabajo se realizará en equipos como tarea domiciliaria, la calificación de la actividad será igual para todos los integrantes del equipo.

Se tomarán en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ la responsabilidad al cumplir con los plazos pautados,
- ✓ la pertinencia de las respuestas,
- ✓ el grado de búsqueda demostrado,
- ✓ el trabajo colaborativo del equipo, y
- ✓ la síntesis de la información.

PRESENTACIÓN FINAL:

Para la presentación final deberán realizar un **póster** que sintetice y organice el tema trabajado (actividades 1, 2 y 3), que será acompañado de una **presentación oral**.

Durante la presentación oral cada equipo mostrará un **alimento**, elaborado por los integrantes de dicho equipo, que sea apto para celíacos (recuerden que no se podrán repetir las recetas).

Pautas para la elaboración del póster:

Las dimensiones serán: 1,0 m x 0,65 m.

Se puede hacer en cualquier papel excepto cartulina o cartón.

La letra a utilizar debe ser legible a distancia de 1,0 m.

Recordar que la información debe ser concreta y resumida, y también deben realizar una adecuada selección de imágenes que complementen y/o amplíen la información presentada.

Partes del póster:

Encabezado: Título, nombre de autores, grupo, liceo.

1- ¿Qué es el celiaquismo o celiaquía?

2- ¿Cómo se relaciona con el tema proteínas?

3- ¿Cuál es la estructura del gluten?

4- Ejemplos de alimentos que debe evitar una persona celíaca y alimentos que puede ingerir.

5- Receta seleccionada que será presentada.

Pueden tomar como base las actividades 1, 2 y 3, y si lo desean ampliar la información realizando una búsqueda en la web.

El equipo que lo desee puede elaborar su póster utilizando [Glogster](#). Si quieren saber cómo utilizar Glogster les compartimos el siguiente [tutorial](#).

Presentación oral:

A continuación les dejamos breves pautas que los ayudarán a organizar su presentación:

- ✓ cada integrante del equipo hará una parte de la presentación y tendrá una calificación por su desempeño,
- ✓ pueden armar un guion sobre cuál será la participación de cada integrante y en qué momento lo hará,
- ✓ presentación personal: recuerden ir prolijos, presentables, y cuidar la postura,
- ✓ utilicen sus propias palabras durante la explicación, evitando repetir frases de memoria,
- ✓ no lean directamente del póster,
- ✓ pueden consultar sus notas personales,
- ✓ procuren mirar a los ojos al hablar al auditorio,
- ✓ y si se les hace una pregunta, tómense unos instantes antes de contestar así podrán organizar las ideas.

Autoras: Profesoras Laura Boffa y Anarella Gatto

Créditos:

✓ **Referencias bibliográficas:**

- Universidad Nacional de Río Cuarto. Facultad de Ingeniería. Gabinete de asesoramiento pedagógico. *Informe de laboratorio guía tipo*. Recuperado de: http://www.ing.unrc.edu.ar/gapi/archivos/GUIA_INFORME_DE_LABORATORIO.pdf
- Glogster. <http://edu.glogster.com>
- Johanna Mero Chávez. (2013, 5 de marzo). Tutorial Glogster. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=zrs54wnwktQ&feature=youtu.be>
- Gastelú, D., Gatto, A., Hirigoyen, A., López, R. y Pedreira, S. (2017). *Guía para trabajar con proyectos de investigación*. Portal Uruguay Educa. CC BY-SA 4.0

Fecha de publicación: 29 de febrero de 2016



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).