

## Evaluación

En las clases anteriores trabajamos el tema biocatálisis: uso de enzimas en la biotecnología, la idea de esta clase es evaluar este proceso de aprendizaje a través de la realización de una representación de lo trabajado y un cuestionario relacionado a ello.

### Guía para realizar la representación:

- Deberán realizar una maqueta en la que representen uno de los dos procesos trabajados en las clases anteriores, mostrando la estructura de un biocatalizador y su funcionalidad en el proceso elegido.
- Para diseñar el biocatalizador deberán buscar como es la estructura de una enzima, el mismo no deberá exceder las dimensiones de 0,20 m x 0,20 m.
- Plantearán una tabla anexa a la maqueta indicando referencias de la misma.
- Para la defensa y presentación de la maqueta deberán tener en cuenta los conceptos trabajados.
- Se les pide creatividad en el trabajo, uso cuidadoso de colores.

### Cuestionario:

1. Crea un título para la representación que tenga relación con la biocatálisis.
2. Realiza una descripción del proceso elegido en base a la representación que realizaste en la maqueta.
3. ¿Qué fue lo que te resultó más interesante del tema trabajado?
4. ¿Qué opinas sobre la biocatálisis? ¿Será posible el proceso que trabajaste sin la presencia del biocatalizador?

## RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN

CATEGORÍA	MUY BUENO	BUENO	ACEPTABLE	INSUFICIENTE
<b>Realización de maqueta</b>	Realiza la maqueta ajustándose a la dimensión estipulada, indicando cada una de sus partes con muy buena representación.	Realiza la maqueta superando la dimensión estipulada, no se reconocen algunas de sus partes, buen uso de recursos para atractivo visual.	Realiza la maqueta, no respeta dimensiones, no cuenta con variedad e indicación de recursos, sus partes no se encuentran bien identificadas.	No realiza maqueta, realiza un dibujo indicando partes, no siendo clara la señalización de estructuras.
<b>Diseño del biocatalizador</b>	Diseño que se ajusta a la estructura de una enzima, respeta el tamaño establecido.	Diseño en el que agrega estructuras innecesarias en la representación, respeta el tamaño establecido.	Diseño que cumple parcialmente con la estructura de un biocatalizador, no respeta el tamaño establecido.	Diseño que no se ajusta a la estructura de un biocatalizador, excede el tamaño establecido.
<b>Tabla de referencia</b>	Presenta tabla, con buena descripción, clara y precisa.	Presenta tabla, con escasa descripción.	Presenta tabla incompleta no indicando ciertas estructuras representadas.	No incluye tabla.
<b>Defensa y presentación</b>	Muy buen dominio de conceptos, claridad en la defensa, en explicación y descripción del trabajo.	Buen dominio de conceptos y relacionamiento, defensa poco clara, presentación con carencia de conocimientos.	Escaso dominio de conceptos, defensa y presentación que no se relacionan con la representación.	Muestra la maqueta, muy breve presentación, uso insuficiente de conceptos.
<b>Creatividad</b>	Excelente creatividad, muy buen diseño, utilización apropiada de los colores.	Buena creatividad, diseño que se relaciona con referencias adecuadamente. Buen manejo de colores.	Escasa creatividad, no se observa prolijidad, no conciben las referencias con lo representado.	Se realiza una copia de imagen, no hay buena utilización de colores, no se trabaja con referencias.

## Créditos

### ✓ Referencias bibliográficas:

- Leymonié, J. (s.f.). *Nuevas formas de enseñar, nuevas formas de evaluar*. Recuperado de: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/article/download/710/700/>

**Autora:** Agustina Gauna.

**Fecha de publicación:** 12 de noviembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).