

Ozono ¿amigo? ¿enemigo? Depende de nosotros...

Propuesta de evaluación



LISTA DE CONTROL O COTEJO ACTIVIDAD 1 (Trabajo con 10 preguntas)

Fecha:		Grupo:	
Acciones:	Integrante 1:	Integrante 2:	Integrante 3:
Aporta nuevas ideas al grupo			
Estimula a que los demás integrantes participen			
Comprende la tarea			
Demuestra responsabilidad a la hora de trabajar			
Respeto las opiniones de los demás integrantes			

LISTA DE CONTROL O COTEJO ACTIVIDAD EXPERIMENTAL N°

Fecha:		Grupo:	
Acciones:	Integrante 1:	Integrante 2:	Integrante 3:
Utiliza de manera adecuada el material de laboratorio			
Toma las precauciones debidas al llevar a cabo la actividad experimental			
Participa de forma activa en el experimento			
Demuestra responsabilidad a la hora de trabajar			
Demuestra solidaridad y respeto para con los demás integrantes			

CONSIGNA 1 (CAMPAÑA PUBLICITARIA)

Fecha de entrega:			
Grupo:			
Categorías	Niveles de desempeño		
	Principiante	Intermedio	Avanzado
Adecuación de pautas: información dirigida a adolescentes			
Resumen sobre adelgazamiento de la capa de ozono			
Síntesis de pautas para el cuidado de la salud			
Material presentado:	Información resumida		
	Presenta dibujos o fotos bien utilizados		
	Estéticamente agradable		
	Rigor científico de la información		
	Presenta buena diagramación		
	La fuente utilizada es legible de lejos		
Creatividad demostrada en el producto final			
Responsabilidad al momento de cumplir con los plazos			
Trabajo colaborativo de todo el equipo			
AUTOEVALUACIÓN Integrante 1			
AUTOEVALUACIÓN Integrante 2			
AUTOEVALUACIÓN Integrante 3			

Para la autoevaluación:

1. ¿Cuál fue tu aporte al grupo?
2. ¿Qué dato te gustó más?
3. ¿Qué mejorarías del trabajo si lo hicieras otra vez?
4. ¿Qué nota le pondrías al equipo?
5. ¿Qué nota te pondrías a tu trabajo?

CONSIGNA 2 (ENTREVISTA A EXPERTO)

Fecha de entrega:				
Grupo:				
Categorías		Niveles de desempeño		
		Principiante	Intermedio	Avanzado
Adecuación de pautas: información dirigida a televidentes de la mañana				
Resumen sobre adelgazamiento de la capa de ozono				
Síntesis de pautas para el cuidado de la salud				
Video presentado:	Información resumida			
	Propuesta clara de seguir			
	Presentación respetando el tiempo máximo asignado			
	Rigor científico de la información			
	Forma de dirigirse al auditorio			
	Organización mental de las ideas al responder			
Creatividad demostrada en el producto final				
Responsabilidad al momento de cumplir con los plazos				
Trabajo colaborativo de todo el equipo				
AUTOEVALUACIÓN Integrante 1				
AUTOEVALUACIÓN Integrante 2				
AUTOEVALUACIÓN Integrante 3				

Para la autoevaluación:

1. ¿Cuál fue tu aporte al grupo?
2. ¿Qué dato te gustó más?
3. ¿Qué mejorarías del trabajo si lo hicieras otra vez?
4. ¿Qué nota le pondrías al equipo?
5. ¿Qué nota te pondrías a tu trabajo?

CONSIGNA 3 (NARRACIÓN, CUENTO O POEMA)

Fecha de entrega:			
Grupo:			
Categorías	Niveles de desempeño		
	Principiante	Intermedio	Avanzado
Adecuación de pautas: incorpora conceptos trabajados en las tres asignaturas			
Se percibe rigor científico de la información			
Demuestra creatividad en el uso del vocabulario			
Cumple con la pauta del máximo de carillas para la presentación del trabajo			
Presenta cohesión la obra			
Presenta coherencia la obra			
Redacción en cuanto a la gramática			
Organización de las ideas planteadas de forma clara			
Responsabilidad al momento de cumplir con los plazos			
Trabajo colaborativo de todo el equipo			
AUTOEVALUACIÓN Integrante 1			
AUTOEVALUACIÓN Integrante 2			
AUTOEVALUACIÓN Integrante 3			

Para la autoevaluación:

1. ¿Cuál fue tu aporte al grupo?
2. ¿Qué dato te gustó más?
3. ¿Qué mejorarías del trabajo si lo hicieras otra vez?
4. ¿Qué nota le pondrías al equipo?
5. ¿Qué nota te pondrías a tu trabajo?

CONSIGNA 4 (BLOG y MAPA DIGITAL)

Fecha de entrega:			
Grupo:			
Categorías	Niveles de desempeño		
	Principiante	Intermedio	Avanzado
Adecuación de pautas: incorpora conceptos trabajados en las tres asignaturas			
Se percibe rigor científico de la información			
Demuestra creatividad en el uso del blog			
Organización de las ideas planteadas de forma clara			
Hace buen uso de las imágenes			
Construye correctamente el mapa digital			
Relaciona el mapa con el contenido del blog			
Estéticamente agradable la vista del blog			
Responsabilidad al momento de cumplir con los plazos			
Trabajo colaborativo de todo el equipo			
AUTOEVALUACIÓN Integrante 1			
AUTOEVALUACIÓN Integrante 2			
AUTOEVALUACIÓN Integrante 3			

Para la autoevaluación:

1. ¿Cuál fue tu aporte al grupo?
2. ¿Qué dato te gustó más?
3. ¿Qué mejorarías del trabajo si lo hicieras otra vez?
4. ¿Qué nota le pondrías al equipo?
5. ¿Qué nota te pondrías a tu trabajo?

ESCALA O RANGO (Individual y al finalizar todas las actividades)

Estudiante:			
Indicadores: ¿Cuánto aprendí sobre?	1 Nada	2 Algo	3 Mucho
El adelgazamiento de la capa de ozono			
La situación de Uruguay en este problema ambiental			
Trabajar colaborativamente en equipo			
Trabajar con responsabilidad en el laboratorio			
Comunicar mis ideas			
Cuidado personal que debo tener para beneficio de mi salud			

Autores: Profesores Cristina Fernández; Anarella Gatto; Mauricio Mieres; Dorys Olivera.

Créditos:

✓ **Imágenes:**

- <https://image.flaticon.com/icons/svg/501/501414.svg>

Fecha de publicación: 7 de noviembre de 2013 (actualizado).



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).