

Actividad 3 - ¡Reflexiona, prioriza y mejora!

Parte A:

Después del intercambio en la clase sincrónica, hemos elaborado un listado único que reúne las ideas y aportes de todo el grupo. Ahora, es tu turno de ordenarlas según su importancia para ti: pon el número 1 a la que consideres más relevante, y sigue numerando en orden descendente.

Además, queremos que reflexiones sobre tus elecciones:

- ¿Por qué estas ideas son más importantes para ti?
- ¿Cómo se relacionan con tus fortalezas y áreas de mejora como estudiante?

Parte B:

Ahora es el momento de pasar de la reflexión a la acción. Elige una de las ideas del listado que creas que podrías mejorar y completa la siguiente ficha:

¿Qué característica me propongo focalizar para mejorar?

Acciones concretas de mejora para las próximas dos semanas:

1. _____
2. _____
3. _____

Esta actividad es una oportunidad para que identifiques tus fortalezas, trabajes en tus desafíos y des pequeños pasos que te acerquen a tus objetivos. ¡Recuerda que mejorar es un proceso, y cada esfuerzo suma para seguir avanzando!

Debes redactar tus respuestas en un documento de texto y adjuntarlo como archivo en esta tarea. Esta actividad es de carácter domiciliario y debe entregarse de forma individual a través de CREA. Recuerda que la fecha límite para el envío es el _____.

¿Cómo se evaluará tu entrega?

A continuación, encontrarás la escala de valoración que utilizaremos para evaluar tu trabajo. Esta escala te ayudará a entender qué aspectos se tomarán en cuenta y qué esperamos de tu participación. Te recomendamos revisarla antes de enviar tu entrega para asegurarte de que has cumplido con todos los criterios. ¡Recuerda que cada detalle cuenta para avanzar en tu proceso de aprendizaje!

	Aspecto evaluado	Sí	Parcialmente	No
Orden y prioridad (2 puntos)	Ordena las ideas según su importancia personal.	2	1	0
Reflexión personal (2 puntos)	Relaciona sus elecciones con sus fortalezas y debilidades como estudiante.	2	1	0
Elección de mejora (2 puntos)	Selecciona una característica del listado para trabajar.	2	1	0
Plan de acción (2 puntos)	Propone al menos 3 acciones claras y alcanzables para mejorar en las próximas dos semanas.	2	1	0
Participación y compromiso (2 puntos)	Participa activamente en el proceso de autoevaluación y reflexión, y demuestra compromiso con la mejora continua.	2	1	0

Autora: Anarella Gatto.

Fecha de publicación: 30 de octubre de 2024.

Créditos:

- Tomado y adaptado de: Anijovich, R. y López, G. (2020). *UNICEF, PLaNEA: Proyecto 1, 1er año – Primer ciclo nivel secundario.*
<https://www.unicef.org/argentina/media/10366/file/planea-1-p1-taller.pdf>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)