

Actividad 2 - ¡Conecta, participa y deja tu huella en el aula en línea!

A continuación, te presentamos una lista de habilidades y actitudes que esperamos que desarrolles como estudiante en un aula alternativa en línea. Estos puntos no solo te ayudarán a mantenerte al día, sino también a participar activamente y sacar el máximo provecho de esta experiencia:

- **Cumple con los tiempos de entrega** de las actividades asincrónicas y sincrónicas.
- **Lee los textos asignados** por los docentes para preparar tus intervenciones.
- **Escucha activamente** durante las clases sincrónicas.
- **Toma notas** en tu carpeta o cuaderno siguiendo las recomendaciones del curso.
- **Formula preguntas** y compártelas en los foros de consulta o en las clases en vivo.
- **Responde preguntas** cuando te las formulen.
- **Resuelve las actividades** propuestas por los docentes.
- **Aporta ideas nuevas** y contribuye al intercambio de conocimiento.

¿Qué debes hacer en esta tarea?

Esta actividad tiene **dos intervenciones**, donde podrás reflexionar sobre la importancia de las ideas anteriores y participar en el trabajo colaborativo.

Intervención 1:

- Escoge las dos ideas que consideres más importantes de la lista.
- Luego, agrega dos características que no estén mencionadas, pero que creas necesarias para un estudiante en línea.

Escribe tu respuesta en un párrafo breve.

Intervención 2:

- Selecciona la respuesta de un compañero o compañera en el foro.
- Compara si coincidieron en las dos ideas más destacadas.
- Comenta tu opinión sobre las nuevas ideas que propuso. ¿Estás de acuerdo con ellas? ¿Se parecen a las que tú propusiste? ¿Por qué crees que coincidieron o no?

Escribe tu comentario en un párrafo breve, con una extensión máxima de 150 palabras.

¡Esta es una oportunidad para conocerte mejor, aprender de otros y enriquecer la experiencia del grupo!

No olvides que la fecha límite para completar tus dos intervenciones en este foro de debate sencillo es _____.

¡Revisa los criterios para tu evaluación!

A continuación tienes la escala de valoración que utilizaremos para evaluar tu participación en esta actividad. Cada punto refleja aspectos clave que esperamos ver en tu entrega. Te sugerimos que la uses como guía antes de enviar tu trabajo para asegurarte de que has cumplido con todos los requisitos. ¡Esta es una gran oportunidad para reflexionar, participar y seguir mejorando!

	Aspecto evaluado	Sí	Parcialmente	No
Selección de ideas importantes (2 puntos)	Escoge y justifica claramente las dos ideas más importantes del listado grupal.	2	1	0
Aporte de nuevas características (2 puntos)	Propone dos características adicionales relevantes que no estaban en la lista original.	2	1	0
Interacción en el foro (2 puntos)	Compara su elección con la respuesta de un compañero/a y participa activamente en la discusión.	2	1	0
Análisis crítico y reflexión (2 puntos)	Expresa opiniones claras sobre las ideas propuestas por sus pares y realiza una reflexión coherente.	2	1	0
Claridad y compromiso (2 puntos)	La participación es completa, utiliza un lenguaje claro y muestra compromiso con la actividad.	2	1	0

Autora: Anarella Gatto.

Fecha de publicación: 30 de octubre de 2024.

Créditos:

- Tomado y adaptado de: Anijovich, R. y López, G. (2020). *UNICEF, PLaNEA: Proyecto 1, 1er año – Primer ciclo nivel secundario.*
<https://www.unicef.org/argentina/media/10366/file/planea-1-p1-taller.pdf>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)