

¿Cómo explico mis resultados académicos? Consigna

Lee las siguientes afirmaciones y selecciona la opción que más te identifique

	1- Totalmente en desacuerdo	2- Bastante en desacuerdo	3- Más de acuerdo que en desacuerdo	4- Bastante de acuerdo	5- Totalmente de acuerdo
Generalmente, cuando saco una mala nota siento que se debe principalmente a que no estudié bastante esa materia.					
Sacar malas notas me hace cuestionar mi capacidad.					
Cuando saco buenas notas en algunas materias, se debe a que el profesor utilizó formas de puntuación menos exigentes.					
A veces, mi éxito en los exámenes depende en parte de la suerte.					
En mi caso, las buenas notas que saco son siempre el resultado directo de mi esfuerzo.					
La razón más importante de las buenas notas que obtengo es mi capacidad.					
Según mi experiencia, una vez que un/a profesor/a se hace la idea de que eres un/a mal estudiante, es mucho más probable que tu trabajo reciba notas bajas.					
Algunas de mis notas más bajas creo que se debieron, en parte, a injusticias.					
Cuando no consigo hacer bien algo de clase tan bien como espero, se debe generalmente a que no puse demasiado esfuerzo por mi parte.					
Si pierdo una materia se debe probablemente a que no estoy capacitado/a para ella.					
Algunas de mis mejores notas reflejan simplemente que se trataba de materias más fáciles que la mayoría.					

Creo que mis mejores notas dependen en gran medida de aspectos relacionados con la suerte, como por ejemplo, que salieran en el examen las preguntas que estudié.					
Siempre que recibo buenas notas se debe a que estudié mucho esa materia.					
Creo que mis buenas notas influyen directamente en mi capacidad.					
Creo que mis buenas notas reflejan directamente mi capacidad.					
Mis notas bajas, me llevan a pensar, a veces, que tengo mala suerte.					
Las notas bajas me indican que no trabajé lo suficiente.					
Cuando obtengo malas notas, pienso que no estoy capacitado o capacitada para triunfar en esas materias.					
A veces consigo buenas notas, solamente porque el material es fácil de aprender.					
A veces, creo que me tengo que sentir afortunado o afortunada por las buenas notas que obtengo.					
Si trabajo bastante, puedo superar todos los obstáculos en mi camino hacia el éxito académico.					
Cuando saco buenas notas, se debe a mi capacidad.					
Tengo la impresión de que algunas de las notas bajas que recibo, reflejan el hecho de que algunos/as profesores/as son tacaños con las notas.					
Algunas de mis malas notas pueden ser debidas a la mala suerte, a estudiar una materia que no me gusta o a encontrarme en un mal momento.					

Créditos:

- **Referencias bibliográficas:** Barca, A., Regina, C., Brenlla, J., y Santamaría, S. (2000). Propiedades psicométricas de la escala (Sistema Integrado de Evaluación de Atribuciones Causales y Procesos de Aprendizaje) en una muestra de alumnos de educación secundaria de Brasil. Recuperado de: http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/6742/RGP_6-99.pdf?sequence=1