

## GUÍAS PARA ESTACIONES DE TRABAJO

---

### Actividad: Componentes secretos

Cada grupo rota por las estaciones con su guía. La consigna es observar, experimentar, registrar y clasificar los elementos del suelo según sean orgánicos o inorgánicos.

#### Estación 1: Tamizado de suelo

**Materiales:** Bandeja con mezcla de tierra, hojas, piedras y arena. Coladores o tamices. Hoja de clasificación.

#### Pasos:

1. Toma un poco de la mezcla y pásala por el tamiz o colador.
2. Separa lo que queda arriba del colador y lo que pasa por él.
3. Observa y clasifica: ¿Qué materiales ves? ¿Qué parte del suelo crees que está viva o estuvo viva?

#### Registro:

Material encontrado	Orgánico / Inorgánico	¿Por qué?

#### Estación 2: Decantación

**Materiales:** Frasco transparente, agua, mezcla de tierra. Cucharas.

#### Pasos:

1. Llena el frasco con agua hasta la mitad.
2. Agrega una cucharada de la mezcla de suelo y revuelve.
3. Observa durante unos minutos: ¿Qué flota? ¿Qué se hunde? ¿Cómo se ve el agua?

#### Registro:

Lo que flotó: \_\_\_\_\_

Lo que se hundió: \_\_\_\_\_

¿Qué materiales podrías clasificar como orgánicos? ¿Y cuáles como inorgánicos?

### Estación 3: Lupa + Guía visual

**Materiales:** Muestras de suelo seco, lupas, tarjetas con imágenes de componentes del suelo (lombriz, hoja, piedra, raíz, arena, etc.).

#### Pasos:

1. Observa los elementos del suelo con la lupa.
2. Usa las tarjetas para ayudarte a identificar qué ves.
3. Relaciona lo que ves con las imágenes.

#### Registro:

Elemento observado	¿Está en la tarjeta?	Orgánico / Inorgánico	Comentario

### Actividad final de estación (opcional)

Después de visitar las tres estaciones, cada grupo puede armar un collage o esquema visual con los elementos clasificados en dos columnas:

- Orgánicos
- Inorgánicos

Pueden usar dibujos, recortes, palabras clave o materiales recolectados.