

Propuesta didáctica:

¿Qué es la huella de carbono?

**Descripción:**

Secuencia de actividades para quinto y sexto de educación primaria en la que se trabaja el concepto de huella de carbono personal y se abordan alternativas para contrarrestarla.

Formato: Propuesta didáctica

Fecha de creación: Junio 2022

Fecha de actualización: febrero 2025

Ciclo: 2do

Tramo: 4

Grado: 5to y 6to

Espacio: Científico Matemático

Competencia general: Pensamiento Científico.

Unidad Curricular: Ciencias del ambiente (Biología)

**Competencia específica:**

CE2. Reflexiona, planifica y expone estrategias de resolución de forma colaborativa para anticipar resultados posibles en problemas socioambientales, causas, consecuencias y la incidencia de la acción humana.

Contenido: Ecosistemas y conciencia ambiental. Alteraciones en la atmósfera. Causas y consecuencias.

Criterios de logro:

Identifica y expone las acciones humanas que alteran la atmósfera del planeta, de forma colaborativa.

Metas de aprendizaje:

(La/s meta/s de aprendizaje se situará/n a la realidad del grupo a cargo del docente)

Los estudiantes identificarán las acciones humanas que producen la huella de carbono para reflexionar sobre la reducción de la misma.

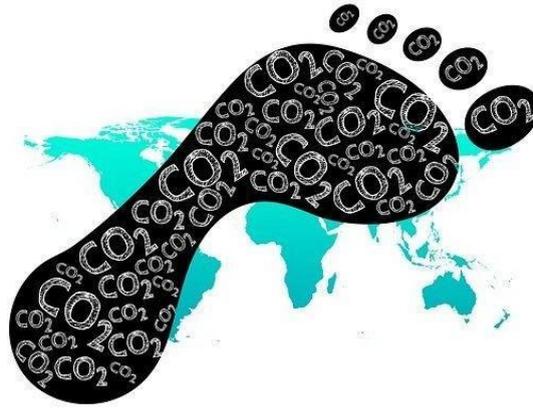
Plan de aprendizaje:**Actividad 1 - Día del medio ambiente**

Puede usarse esta temática como disparador. Pero la realidad es que este tema puede trabajarse en cualquier momento del año por su importancia y riqueza. Para ello puede ingresarse a los siguientes contenidos [5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente](#) o [Día mundial del Medio Ambiente \(Agrupamiento\)](#).

Presentan información sobre la temática, enlace a la página web oficial del Día mundial del medio ambiente (que mantiene información actualizada año tras año) y otras actividades más que podrían complementar el trabajo.

Si se desea comenzar por esta actividad, se puede trabajar con aquello que los niños saben del Medio ambiente y sus cuidados. Se recomienda registrar sus ideas para poder contrastarlas al final de la secuencia. En estos casos, suelen poseer información correcta, pero también errores conceptuales que tendrán que abordarse posteriormente.

Actividad 2 - Huella de carbono personal



En esta actividad se puede dividir al grupo en tres equipos (A, B y C). Uno de ellos trabajará con dos videos [Huella de carbono - Explicado para niños: Planeta Darwin](#) y

[¿Qué es la Huella de Carbono?](#), otro con un podcast [Paso a paso: qué es la huella de carbono personal y cómo podés compensarla](#) (alcanza con escuchar los diez primeros minutos) y el tercero con un texto Huella de carbono (que dejamos adjunto).

Se le pedirá a cada equipo que realice un esquema de los elementos fundamentales nombrados en el material que les tocó y luego se realizará el intercambio mediante la siguiente dinámica:

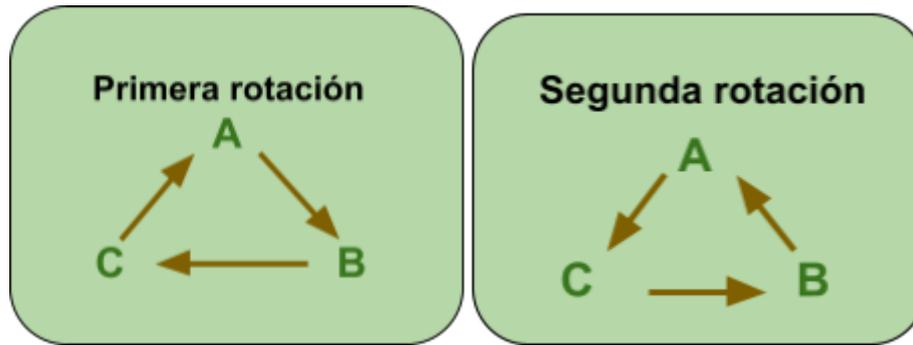
Los equipos A, B y C nombrarán un representante que deberá ir a intercambiar información con otro equipo. Entonces, en una primera instancia, el representante de A irá al grupo B, el representante de B al grupo C y el representante de C al grupo A.

Los representantes tendrán que explicar su esquema en los grupos a los que fueron.

Luego se realizará una segunda rotación, en la que un representante de A irá a C, el de C a B y el de B a A. De esta forma, todos los equipos recibirán explicación de lo que los demás equipos trabajaron.

El docente puede elegir si siempre rota el mismo representante, o si cambia en la segunda rotación.

Una vez realizadas las dos rotaciones, cada equipo deberá contrastar la información con lo que los otros equipos aportaron y ampliarla si lo considera necesario.



Actividad 3 - Mi diario de huella de carbono



En esta oportunidad y a partir de los materiales trabajados, la actividad es de reflexión. En ella hay que poner en juego conceptos ya trabajados que se relacionan con el medio ambiente y la contaminación. Es una actividad para realizar a lo largo de una semana en el hogar. Se recomienda la elaboración de un diario personal (preferentemente con materiales reutilizados, por ejemplo, usando hojas de cuadernos viejos o cuadernolas, haciendo las tapas con cartones, etc.). El docente puede decidir si confeccionar el diario en clase o pedir que lo hagan en el hogar.

Durante una semana, los niños deberán completar el diario con actividades que hayan realizado, o elementos que hayan adquirido que generan un impacto en su huella de carbono personal. Por ejemplo: plástico de un solo uso comprado en la semana (se aprecia mucho en los envoltorios de la comida), viajes en auto u ómnibus (en este caso pediremos que registren la distancia, productos importados, bolsas de plástico, etc), horas de uso de internet, etc. Se les pedirá que peguen, dibujen o escriban lo que utilizaron durante la semana y luego lleven sus diarios para compartir en clase.



En el aula se compartirán para generar una reflexión acerca de cuáles de esas actividades podrían modificarse y cómo.

Se sugiere realizar un registro en algún lugar visible al que puedan recurrir, como por ejemplo la cartelera.

Actividad 4 - Calculadora online de Huella personal de carbono

Esta actividad es para realizar en familia por el tipo de información que solicita. Dejamos dos enlaces a calculadoras online que calculan el impacto de la huella de carbono según los gastos de la vivienda. ([Fundación Aquae](#) y [Co2 web](#))

Actividad de evaluación: Mi compromiso

Se sugiere como actividad de evaluación la realización de un compromiso por parte de cada niño. Otorgarle un formato a todos y pedirle que realicen un compromiso real de alguna acción que puedan modificar en su vida para disminuir su huella de carbono. La intención es pensar estrategias reales, posibles de ser llevadas a la práctica, realizables. De las ideas que surjan de forma individual, se podrá apreciar el grado de comprensión que presentan sobre la temática.

También podría pensarse un compromiso como grupo.

Proyecciones:

Según el grado en que se trabaje esta temática, puede proyectarse continuar abordando temas relacionados.

Por ejemplo:

- Fotosíntesis
- Ciclo del carbono
- Objetivos de desarrollo sostenible (este puede trabajarse integrado con Ciencias Sociales al abordar la ONU).



Bibliografía y Webgrafía:

Día del medio ambiente en

<https://www.worldenvironmentday.global/es> Huella de carbono -

Explicado para niños: Planeta Darwin en

<https://www.youtube.com/watch?v=RF0tOi-E2-4>

ONU - Objetivos de desarrollo sostenibel en

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Paso a paso: qué es la huella de carbono personal y cómo podés compensarla en

https://www.spreaker.com/user/ln_podcasts/4-paso-a-paso-que-es-la-huella-de-carbon

¿Qué es la Huella de Carbono? en

<https://www.youtube.com/watch?v=nQ1pPLb1Fo4>

Autor/a:

Mtra. Valentina Devoto

Actualización: Oyhenard, Graciela

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)

Uruguay Educa – Mtra. Valentina Devoto

Junio 2022

Actualizado febrero 2025

|