



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad



Construyendo un deporte mejor

(Propuesta didáctica)



Descripción: Esta propuesta invita a pensar en las problemáticas en el deporte y cómo actuar de manera positiva y respetuosa. Ser buen compañero, espectador y consumidor. Reflexionemos para fomentar el respeto, la inclusión y la equidad. Juntos podemos lograrlo.

**ANEP**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIADIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVODepartamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad**Formato:** Propuesta didáctica**Fecha de creación:****Competencias generales:** Comunicación, pensamiento creativo y relacionamiento con los otros.

Espacio	Unidades Curriculares	Competencias específicas	Contenidos estructurantes	Criterios de Logro
DESARROLLO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL Tramo 4 Grado: 5to y 6to año	Educación Física	CE1. Identifica y crea prácticas motrices reflexivas, emocionales y observables del cuerpo humano que implica conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos, con relación al deporte, el juego, recreación, gimnasia y expresiones del movimiento motriz que promuevan un estilo de vida saludable.	Diferentes deportes, sus reglas y su práctica deportiva de forma autónoma (terrestre, acuáticos, aéreos)	Toma conciencia de la importancia del deporte como acervo cultural y su importancia en la sociedad

Metas de aprendizaje: Los estudiantes comprenderán las problemáticas que pueden surgir en el deporte desde las perspectivas de los participantes, espectadores y consumidores. Reconocerán la importancia de actuar de manera positiva y respetuosa en el deporte, tanto como participantes, espectadores y consumidores. Desarrollarán habilidades para resolver conflictos y abordar injusticias en el contexto deportivo. Promoverán la inclusión, el compañerismo y la igualdad en el deporte.

(Las metas de aprendizaje se situarán a la realidad del grupo del docente)

**ANEP**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIADIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVODepartamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad

Plan de aprendizaje

Desarrollo de la Propuesta Didáctica

Actividad 1 :

Presentar el tema de la lección: "Construyendo un Deporte Mejor". Repasar los conceptos de participantes, espectadores y consumidores en el deporte. Explorando las problemáticas (10 minutos): Reproducir el video adjunto o leer en voz alta la transcripción disponible en este recurso.

<https://youtu.be/-Zv9k1O49Lw>

Facilitar una breve discusión sobre las problemáticas mencionadas en el video, centrándose en cómo pueden afectar a los participantes, espectadores y consumidores. Fomentar preguntas y reflexiones sobre las situaciones injustas o negativas que puedan surgir en el deporte.

Actividad 2 :

El papel de los participantes

Presentar la importancia de los participantes (jugadores) en la construcción de un deporte mejor.

Discutir cómo los participantes pueden ser buenos compañeros, animar a sus compañeros de equipo y ayudarlos a mejorar. Destacar la importancia de tratar a todos con respeto y amabilidad, sin importar el resultado del juego.

Establecer la meta de ser participantes responsables y resolver problemas a través del diálogo con el entrenador o un adulto de confianza.

Actividad 3 :

El papel de los espectadores

Enfatizar la importancia de los espectadores en la construcción de un ambiente de juego justo y amigable.



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad



Discutir cómo los espectadores pueden alentar a todos los equipos de manera positiva y sin fomentar rivalidades negativas. Hablar sobre la importancia de mostrar respeto hacia los jugadores, árbitros y otros espectadores.

Enfatizar la responsabilidad de reportar comportamientos violentos o actos de discriminación a un adulto responsable o a las autoridades correspondientes.

Actividad 4 :

El papel de los consumidores

Destacar cómo los consumidores también pueden contribuir a construir un deporte mejor.

Discutir las problemáticas relacionadas con el deporte como la comercialización excesiva de productos y la falta de accesibilidad.

Promover la elección.

Síntesis integradora resumiendo en colectivo lo conversado.

En próximas clases seguiremos profundizando y vivenciando el deporte desde estas tres miradas.

Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación

Fomentar la conciencia sobre la responsabilidad individual y colectiva para construir un deporte mejor.

Indicadores de Logro

Participación activa en las discusiones y actividades relacionadas con las problemáticas del deporte.

Demostración de comportamiento respetuoso y amable hacia compañeros de equipo, rivales, árbitros y otros espectadores. Capacidad para identificar y abordar situaciones de injusticia o actitudes negativas en el deporte, buscando la ayuda de un adulto de confianza.

Manifestación de actitudes positivas y alentadoras hacia todos los equipos y jugadores, sin fomentar rivalidades negativas. Reconocimiento de la importancia de elegir productos de marcas éticas y apoyar la accesibilidad en los espacios deportivos.

Participación en acciones o proyectos que promuevan la inclusión y el desarrollo del deporte en comunidades desfavorecidas. Expresión de la importancia de tratar a los demás con respeto, alentar de manera positiva, denunciar actitudes negativas y promover la inclusión y la igualdad en el deporte.

**ANEP**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIADIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVODepartamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad

Bibliografía/Fuentes consultadas

ANEP, (2022) Educación Básica Integrada (EBI) “Plan de estudios” [documento en línea]. Disponible en <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/2022/noticias/setiembre/220927/EBI%202022%20v7.pdf> [Fecha de última consulta Marzo 2024] .

ANEP (2022) “Progresiones de Aprendizaje” [documento en línea]. Disponible en <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/progresiones/Progresiones%20de%20Aprendizaje%202022.pdf> [Fecha de última consulta Marzo de 2024]

ANEP,(2022)” Marco Curricular Nacional “[documento en línea]. Disponible en <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/Marco-Curricular-Nacional-2022/MCN%20%20Agosto%202022%20v13.pdf>
CONTENIDISTAS DE URUGUAY EDUCA(2023)” Seguimos con las 3 categorías de análisis participantes, espectadores y consumidores en esta ocasión para comenzar a pensar en los problemas del deporte desde estas categorías”[documento en línea]. Disponible en : <https://www.youtube.com/watch?v=-Zv9k1O49Lw>

Autor: Marcos Díaz

Actualización : Marcos Díaz – Cecilia Nuñez

Fecha de corrección: Febrero 2025

Licenciamiento: [Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)