



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad



Creamos un cuento con ayuda de la IA

(Propuesta didáctica)



**Descripción:** Este recurso está diseñado para desarrollar la práctica de la escritura con la asistencia de la IA

**Fecha:** diciembre 2024

**Espacio: de Comunicación y Técnico Tecnológico****Competencias generales:** En Comunicación y En Pensamiento crítico

<b>Unidad curricular</b>	<b>Competencia específica de la unidad curricular</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de logro</b>
<b>Lengua española</b>  <b>Tramo 4   Grados 5.o y 6.</b>	CE2. Reconoce su potencial creativo, vincula ideas propias con las de los otros y enriquece su proceso de creación para participar activamente en situaciones desafiantes.	La práctica de escritura: la selección del tema, la progresión del contenido y la cohesión textual	Produce textos originales con ideas propias y colectivas.
<b>Ciencias de la Computación y Tecnología Educativa Tramo 4   Grados 5.o y 6.</b>	CE3. Identifica algunas formas en las que la tecnología impacta en la vida cotidiana y el ambiente, permitiéndole adoptar una actitud crítica y ética.	Inteligencia artificial: características generales y funcionalidades básicas	Reconoce avances tecnológicos en su entorno.

**Metas de aprendizaje:**

Los estudiantes serán capaces de crear historias apoyándose en el uso de la inteligencia artificial con la finalidad de observar los avances tecnológicos y hacer uso de ellos en beneficio de las creaciones solicitadas de forma práctica y divertida

(La meta se situará a la realidad del grupo del docente)



## Plan de aprendizaje

### Actividad 1: Conocemos una herramienta de Inteligencia Artificial

Se abre la actividad con una pregunta disparadora:

*¿Saben qué es la inteligencia artificial?*

En base a las respuestas de los niños se podrá desarrollar el concepto de IA generativa, como un tipo de inteligencia capaz de crear textos, imágenes u otros medios solicitados a través de comandos o prompt, (no es necesario incluir este último término, se puede explicar como instrucciones determinadas para lograr un fin en herramienta de IA)

El docente podrá informarse más sobre la temática en los enlaces:

[https://es.wikipedia.org/wiki/Inteligencia\\_artificial\\_generativa](https://es.wikipedia.org/wiki/Inteligencia_artificial_generativa)

<https://aws.amazon.com/es/what-is/generative-ai/>

Luego se socializará cómo la IA puede crear historias usando algunos datos brindados por el usuario, comparándola con el cerebro humano que puede crear muchas cosas, entre ellas escribir una historia.

Esta tarea se hará en pequeños grupos, con computadoras, donde se les facilitará el link para abrir el Chat GPT, el mismo puede estar enlazado en la plataforma que utilice el docente como aula virtual.

Una vez que los equipos logren entrar al chat se les explicará algunas de las funcionalidades que tiene y la consigna para el trabajo

#### *Funcionalidades básicas del ChatGPT*

Al ingresar al chat <https://chatgpt.com/> puede aparecer este aviso, donde se puede **“Permanecer con la sesión cerrada”** y acceder al programa



En la pantalla central aparece el chat propiamente dicho, donde puedo escribir lo que deseo saber, completar, distinguir, etc., según la finalidad que el usuario crea conveniente.



**ANEP**

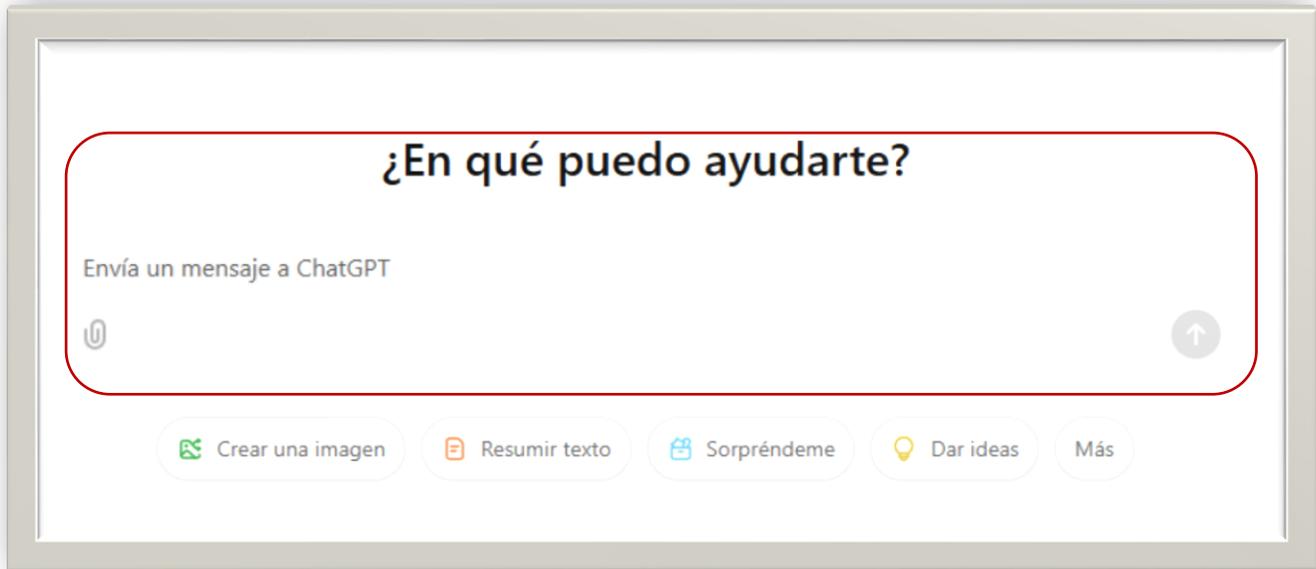
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad



Para simplificar el trabajo con los niños en esta primera aproximación solo utilizaremos el chat para solicitar la ampliación de la historia o la creación de ella, esto lo decidirá el docente.



En esta etapa se podrá dejar que los grupos exploren las respuestas que da el chat ante distintas temáticas, todo lo cual puede ser dirigido por el docente.

## Actividad 2: Creando historias con Inteligencia Artificial

Luego de que los niños hayan explorado el chat GPT se les propondrá realizar una historia, en donde contarán con la ayuda de la IA para su realización.

El docente podrá crear una historia ejemplificante, a partir de los personajes o la introducción, para ver cómo reacciona el chat ante la solicitud, esto ayudará a los estudiantes a entender cómo la IA puede crear narrativas.

Ejemplo de prompt que puede socializar el docente, a modo de ejemplo, luego de que los niños utilicen el chatGPT:

**Un(a) [protagonista] en [lugar] encuentra [objeto misterioso o evento extraño] que lo/la lleva a [conflicto o aventura]. En el camino, conoce a [personaje secundario] que lo/la ayuda a enfrentar [desafíos]. Al final, [desenlace] y aprende [lección o mensaje].**

El chat continuará la historia y el usuario puede especificar qué es lo que quiere, por ej: *crea un cuento con estas características*

Los estudiantes se podrán agrupar en pequeños equipos o parejas.



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad



Cada grupo decidirá un tema o personajes para su historia. Por ejemplo: "Un dragón que vive en un bosque encantado" o "Un astronauta que descubre un planeta desconocido".

Usando el software de IA, los niños ingresarán una frase o un párrafo inicial en la herramienta de generación de texto. Ejemplo: "Había una vez un dragón que vivía en un bosque encantado..."

La idea es que los estudiantes elaboren la introducción para que la IA genere la continuación del párrafo o sección de la historia

Los niños leerán lo que la IA ha escrito y decidirán si quieren seguir añadiendo más contenido de la misma forma o cambiar el rumbo de la historia.

Una vez finalizadas las producciones se socializarán para conocer los resultados de cada una y la apreciación que los niños tengan sobre el uso de la IA

*¿Se cumplieron sus expectativas?*

*¿La historia era como la habían pensado?*

*¿Cuántas variantes se agregaron que no fueron pensadas por ustedes?*

*¿Qué piensan de esta herramienta?*

Se podrá reflexionar en esta etapa sobre el uso de las inteligencias artificiales y la injerencia en la vida humana, haciendo énfasis en lo académico.

### **Actividad 3:**

En esta actividad se leerán las producciones realizadas con la IA, reparando en la cohesión del texto. Evaluando también si la progresión del texto es coherente o hay algo que deban modificar.

Este tipo de actividades fomenta la creatividad y la escritura y muestra a los niños cómo funciona la inteligencia artificial de una manera práctica y divertida.



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad



## Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación

Al finalizar el trabajo se sugiere discutir con los niños cómo la IA ayudó en el proceso de creación de la historia.

Se podrán formular preguntas como: ¿qué les sorprendió de las historias que creó la IA?, ¿cómo creen que la IA puede ayudar en otras áreas?, ¿qué mejorarían de esta experiencia?, etc.

Para finalizar se podrá evaluar qué fue lo que más les gustó de este proceso

**Autora:** Claudia Durán

**Licenciamiento:**



**Créditos:**

Imagen de portada. PIXABAY [imagen]. Disponible en:

<https://pixabay.com/es/illustrations/ai-generado-chatgpt-chatbot-8177861/>

**Bibliografía/Fuentes consultadas:**

ANEP, (2022) Educación Básica Integrada (EBI) “Plan de estudios” [documento en línea]. Disponible en <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/2022/noticias/setiembre/220927/EBI%202022%20v7.pdf> [Fecha de última consulta marzo 2024].

ANEP (2022) “Progresiones de Aprendizaje” [documento en línea]. Disponible en <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/progresiones/Progresiones%20de%20Aprendizaje%202022.pdf> [Fecha de última consulta marzo de 2024]