



El respeto en el deporte: Jugar, aprender y respetar juntos

(Propuesta didáctica)



Krivitskiy, M. (2020). *[Manos en composición deportiva]* [Imagen]. Pixabay.
<https://pixabay.com/es/photos/hands-composition-sports-stance-4884745/>

Descripción

Esta propuesta didáctica busca promover el valor del respeto en los estudiantes mediante la práctica deportiva, ayudándolos a comprender su importancia en el juego y en la convivencia con sus compañeros.

Fundamentación

El deporte es una actividad que no solo contribuye al desarrollo físico, sino que también fortalece valores fundamentales como el respeto, el compañerismo y la responsabilidad. La participación en actividades deportivas requiere coordinación motriz y bien orientadas fomenta habilidades de trabajo en equipo, comunicación y resolución de conflictos. A través del Aprendizaje Cooperativo, esta propuesta promueve la colaboración y el respeto mutuo, estimulando un ambiente inclusivo donde cada estudiante aporta al éxito colectivo.

Espacios: Desarrollo Personal y conciencia corporal

Tramo 4| Grado 5° y 6°

Competencias generales:

Comunicación: Expresar ideas y estrategias de manera clara y efectiva dentro del equipo.

Pensamiento creativo: Generar soluciones innovadoras para superar los desafíos durante los partidos.

Pensamiento crítico: Evaluar y reflexionar sobre las jugadas y el trabajo en equipo.



Metacognitiva: Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y el rol dentro del equipo.

Intrapersonal: Desarrollar confianza en las propias habilidades y en el proceso de mejora continua.

Relacionamiento con los otros: Colaborar de manera respetuosa y efectiva con los compañeros y docentes, durante los ejercicios y partidos.

Iniciativa y orientación a la acción: Tomar decisiones proactivas durante los ejercicios y partidos.

Espacio	Unidades Curriculares	Competencias específicas	Contenidos	Criterios de Logro
DESARROLLO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL	Educación Física	CE1 Concientiza prácticas motrices reflexivas, emocionales y observables del cuerpo humano promoviendo un estilo de vida saludable que implica conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos, con relación al deporte, el juego, recreación, gimnasia y expresiones del movimiento motriz. CE2 Coordina su esquema corporal, nociones perceptivas (motrices y afectivas) en situaciones concretas para dar respuesta a las distintas situaciones en su entorno desde una corporeidad integral de forma asertiva.	Sistemas tácticos de los deportes. • Diferentes gestos técnicos con sistemas tácticos en situación de juego. • Reglamentos de diferentes deportes e iniciación al arbitraje Contenidos específicos de esta propuesta 1. Respeto por las reglas: Comprender que las reglas son necesarias para la equidad en el juego. 2. Respeto hacia compañeros y oponentes: Reconocer el derecho de todos	Explica y practica los diferentes deportes y sus reglas en su práctica deportiva de forma autónoma Identifica los sistemas tácticos de los diferentes deportes. • Vincula los diferentes gestos técnicos con sistemas tácticos en situación de juego. • Internaliza los reglamentos de diferentes deportes e iniciación al arbitraje



			a jugar, actuando con empatía. 3. Respeto hacia uno mismo: Manejar la frustración y celebrar logros sin menospreciar a otros.	
--	--	--	---	--

Meta/s de aprendizaje sugeridas a adaptar por cada docente:

Los estudiantes desarrollarán habilidades de respeto y trabajo en equipo mediante la comprensión y aplicación de las reglas deportivas para mejorar la cooperación y el entendimiento mutuo en un contexto de juego y competencia.

La/s meta/s de aprendizaje se situará/n a la realidad del grupo a cargo del docente

Metodología

La clase se orientará hacia actividades deportivas que fomenten el respeto en situaciones de juego real, combinando práctica y reflexión sobre el valor del respeto en un contexto competitivo.

Plan de aprendizaje

Actividad 1: Cruce de cancha en equipo

Los estudiantes formarán dos equipos y cada equipo debe cruzar una cancha simulada, pasándose balones de manera rápida y segura entre todos sus miembros. Si alguien pierde el control del balón, el equipo debe regresar a la línea de partida. Al finalizar, reflexionarán sobre la cooperación y el respeto mutuo necesarios para lograr metas comunes en un equipo deportivo. La actividad busca que cada estudiante reconozca la responsabilidad compartida en el pase, considerando tanto al emisor como al receptor para que cada pase logre su cometido.



Foto de Kampus Production: (2021) [Imagen]

<https://www.pexels.com/es-es/foto/gente-campo-nina-jugando-8813535/>



Actividad 2: Entrenamiento en cadena

Los estudiantes se organizarán en equipos en fila y realizarán una serie de movimientos y pases en secuencia. Un miembro del equipo asume el rol de entrenador y se encarga de guiar a sus compañeros, asegurándose de que cada movimiento se realice con respeto y concentración. Otro estudiante puede asumir el rol de juez. A lo largo de la actividad, se rotan los roles para que cada estudiante pueda experimentar tanto la responsabilidad de guiar como la de seguir instrucciones. La actividad permite reconocer la importancia de la comunicación y el respeto hacia el líder y los compañeros.

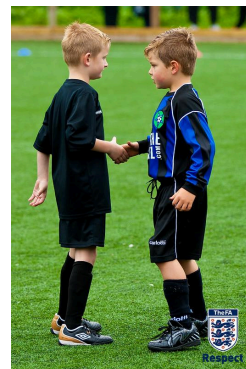


Andrea Piacquadio (2020) [Imagen]

<https://www.pexels.com/es-es/foto/hombres-jugando-baloncesto-dentro-del-gimnasio-3755451/>

Actividad 3: Partido de respeto

En esta actividad, los estudiantes jugarán un partido en el que deberán cumplir con reglas y técnicas específicas del deporte (como en fútbol, baloncesto o voleibol). Si algún jugador se frustra o pierde la compostura, se hará una breve pausa para que todos puedan reflexionar sobre la importancia del respeto y la compostura en un contexto de competencia. Esta actividad promueve el desarrollo de habilidades para mantener una actitud positiva y respetuosa durante situaciones de competencia deportiva.



Andrew Spillane (2013) [Imagen]

<https://www.flickr.com/photos/3pointphotography/9861088735>

Actividad 4: Charla de reflexión y retroalimentación

Para cerrar, los estudiantes se reunirán en un círculo y compartirán sus experiencias de las actividades, hablando sobre cómo se sintieron y reconociendo situaciones en las que hubo respeto o falta de respeto. También compartirán ideas sobre cómo mejorar su comportamiento en el futuro. La charla final permite que los estudiantes interioricen lo aprendido y comprendan el impacto del respeto en el rendimiento y la cohesión del equipo.



KeithJJ (2016) [Imagen] Alumnus of Austin College and McMaster

University. <https://pixabay.com/es/photos/equipo-de-voleibol-jugadores-1583668/>

Actividad 5: Evaluación y cierre

Para la evaluación y el cierre de la propuesta, se observará directamente la actitud de los estudiantes en las actividades, con especial atención a la resolución de conflictos y el respeto demostrado durante el juego. Al final, los estudiantes realizarán una autoevaluación de sus habilidades, reflexionando sobre su propio comportamiento, el apoyo brindado a su equipo y su capacidad para gestionar la frustración. Esta reflexión final permitirá a los estudiantes reconocer su crecimiento en el respeto y la cooperación en contextos deportivos.



Criterio	Nivel 1: Inicial	Nivel 2: En proceso	Nivel 3: Satisfactorio	Nivel 4: Avanzado
Aplicación de las reglas	Muestra dificultad para recordar y aplicar las reglas básicas del deporte.	Aplica las reglas con recordatorios ocasionales del docente.	Aplica las reglas de manera autónoma y con precisión.	Aplica y respeta las reglas, ayudando a otros a comprenderlas.
Coordinación motriz	Exhibe problemas de coordinación que afectan su participación.	Demuestra coordinación básica, pero necesita mejorar.	Buena coordinación que le permite participar efectivamente.	Excelente coordinación motriz, destacándose en el juego.
Trabajo en equipo	Dificultades para colaborar y aceptar instrucciones de compañeros.	Colabora de forma limitada, aunque mejora con apoyo.	Colabora bien con el equipo y sigue instrucciones.	Trabaja de manera efectiva en el equipo, impulsando la cooperación.
Actitud y respeto	Frecuentemente muestra actitudes poco respetuosas en el juego.	A veces demuestra respeto, pero necesita recordatorios.	Actitud respetuosa en la mayoría de las situaciones.	Actitud respetuosa y constante, alentando a otros a ser respetuosos.
Reflexión sobre el aprendizaje	Tiene dificultades para reconocer sus logros y áreas de mejora.	Reconoce algunas áreas de mejora, pero necesita orientación.	Identifica logros y áreas de mejora de manera adecuada.	Realiza reflexiones profundas sobre su aprendizaje y compromiso en el equipo.



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad



Referencias bibliográficas

Administración Nacional de Educación Pública. MCN. (2022). Documentos de la transformación curricular. Administración Nacional de Educación Pública.

<https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/progresion es/Progresiones%20de%20Aprendizaje%202022%20v5.pdf>

Administración Nacional de Educación Pública. (2024). Compilación Programas 2do Ciclo. Administración Nacional de Educación Pública.

<https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/te-programas/2023/Compilaci%C3%B3n%20Programas%202do%20Ciclo.pdf>

Kampus Production. (2021). [Niña jugando en el campo] [Imagen]. Pexels.

<https://www.pexels.com/es-es/foto/gente-campo-nina-jugando-8813535/>

KeithJJ. (2016). [Equipo de voleibol jugando] [Imagen]. Pixabay.

<https://pixabay.com/es/photos/equipo-de-voleibol-jugadores-1583668/>

Krivitskiy, M. (2020). [Manos en composición deportiva] [Imagen]. Pixabay.

<https://pixabay.com/es/photos/hands-composition-sports-stance-4884745/>

Piacquadio, A. (2020). [Hombres jugando baloncesto en el gimnasio] [Imagen]. Pexels.

<https://www.pexels.com/es-es/foto/hombres-jugando-baloncesto-dentro-del-gimnasio-3755451/>

Spillane, A. (2013). [Jugadores de baloncesto en acción] [Imagen]. Flickr.

<https://www.flickr.com/photos/3pointphotography/9861088735/>

Autor: Prof. Marcos Díaz

Licencia Creative Commons de Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual

