

Oralidad: Guardianes del Bosque Encantado

(Propuesta didáctica)



Descripción: Esta secuencia guía a los niños en el desarrollo de competencias en oralidad planificada de manera lúdica, mediante la creación, el diálogo y la dramatización de una historia propia. A través de actividades creativas, colaborativas y el uso de herramientas digitales, los estudiantes perfeccionan su capacidad para expresarse oralmente de forma organizada y coherente, mientras disfrutan de un proceso interactivo y dinámico.

Formato: Propuesta didáctica

Fecha de creación: setiembre 2024

Ciclo	Primero
Tramo	Segundo
Grado	2°
Competencia general	Comunicación Relación con otros

Espacio	De comunicación	Unidad curricular	Lengua española
Competencias específicas	Contenidos	Criterios de logro	Metas de aprendizaje
CE1 - Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación. CE2 - Organiza ideas e información con mediación del maestro para producir textos orales y escritos. CE3 - Formula preguntas, dialoga y da razones para construir sus puntos de vista.	Oralidad: Pautas para una comunicación asertiva: turnos de palabra, adecuación del léxico, fórmulas de tratamiento en interacciones espontáneas y planificadas. Escritura Producción de textos escritos en distintos soportes (convencional y digital) y modalidades (individual y colectiva) representativos de los diversos usos del lenguaje.	• Expresa su opinión, brinda razones y relaciona ideas. • Produce textos escritos.	Los niños: - expresarán ideas en forma asertiva para comunicarse y resolver problemas. - utilizarán estrategias comunicativas y organizarán ideas para producir textos.

Espacio	Técnico-tecnológico	Unidad curricular	Ciencias de la Computación y Tecnología Educativa
Competencias específicas	Contenidos	Criterios de logro	Posibles metas de aprendizaje
CE1.1. Comunica e intercambia experiencias en contextos digitales creando mensajes en diferentes formatos	Producciones digitales colaborativas	Usa recursos digitales en forma pertinente y adecuada a su nivel de desarrollo..	Los niños explorarán una aplicación digital para producir textos en forma colaborativa.

Plan de aprendizaje:

Actividad 1: El secreto del bosque Encantado

Esta actividad está diseñada para fomentar la imaginación y la participación oral. La narrativa que se presenta a continuación describe cómo un misterioso hechizo ha comenzado a apagar el brillo del bosque. Sin embargo, el relato está incompleto, y serán los propios niños quienes deberán decidir cómo continúa la historia. A través de preguntas guiadas, los niños elegirán quién lanzó el hechizo, cuál fue la

naturaleza de la magia, y cómo está afectando al bosque. Este enfoque no solo fortalece la comprensión de relatos orales, sino que también los anima a usar su creatividad para llenar los vacíos narrativos.

Se propone incorporar elementos de gamificación mediante la introducción de diferentes caminos que los niños deberán elegir. A medida que los estudiantes toman decisiones, como si fueran héroes dentro de la historia, desbloquean más detalles sobre el misterio del bosque y suman puntos en el proceso. Esta dinámica no solo mantiene el interés, sino que también incentiva la participación activa y el uso de la imaginación en el contexto de un relato compartido.

El objetivo final es que los estudiantes desarrollen habilidades de escucha activa y capacidad para intervenir oralmente en la narrativa, contribuyendo a su propio desarrollo comunicativo.

En lo más profundo de un antiguo bosque, lleno de árboles altos y frondosos, existía un lugar del que pocos conocían su verdadero poder: el **Bosque Encantado**.

Era un lugar donde los árboles susurraban historias de tiempos pasados, los animales hablaban en una lengua mágica, y los ríos brillaban bajo la luz de la luna. Durante siglos, el bosque había sido un refugio de paz y magia, pero una noche, algo extraño sucedió.

Un misterioso hechizo cayó sobre el bosque, y de repente, la magia comenzó a desvanecerse. Los árboles ya no susurraban, los animales perdieron su voz y las aguas del río dejaron de brillar. Todo el bosque parecía envuelto en una niebla silenciosa y triste.

Los habitantes del bosque, asustados, sabían que algo muy poderoso había ocurrido. **¿Quién había lanzado ese hechizo?** ¿Por qué querían robar la magia del bosque? Nadie lo sabía. Sin embargo, se rumoreaba que un ser oscuro, conocido como el **Hechicero de las Sombras**, había sido visto merodeando cerca del claro donde la magia era más fuerte.

Texto elaborado por Mtra. Helena Ferro con asistencia de IA Chatgpt el 02/09/2024

Los niños deberán convertirse en **Guardianes del Bosque Encantado**.

Después de escuchar la primera parte del cuento, se les revela que ahora ellos son los guardianes encargados de salvar el bosque. Para cumplir esta misión deberán trabajar juntos para descubrir el origen del hechizo, quién lo lanzó y cómo devolver la magia antes de que esta desaparezca para siempre.

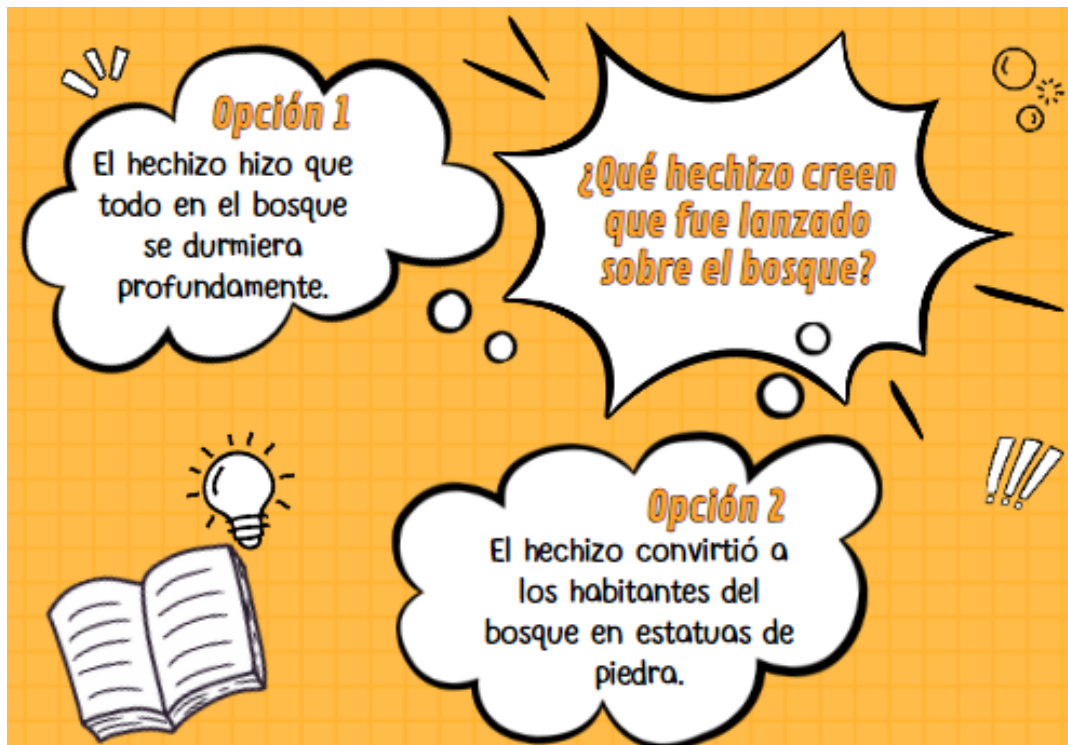
El cuento continúa:..

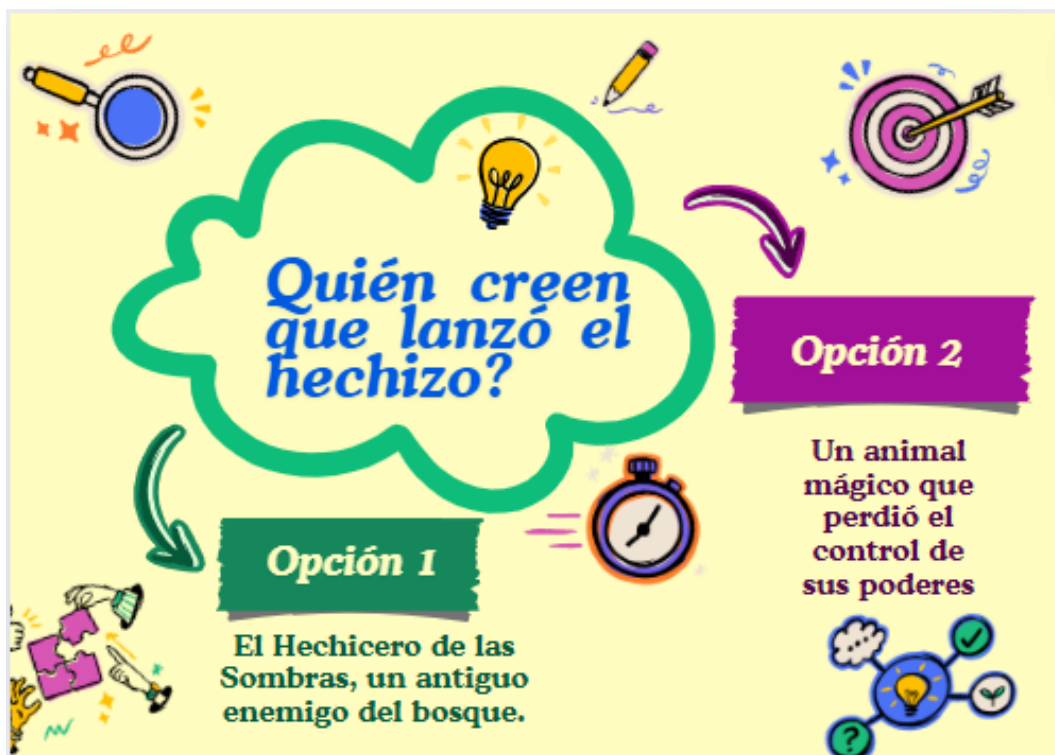
Un grupo de valientes guardianes, protectores del bosque, decidió enfrentarse a este misterio. Eran seres mágicos, cada uno con poderes únicos, dispuestos a arriesgarlo todo para salvar su hogar. Pero había un problema: el hechizo era muy poderoso y no sabían cómo romperlo.

Este enfoque no solo les permite vivir la experiencia como protagonistas, sino que también refuerza sus habilidades de interacción oral y trabajo en equipo, mientras se divierten asumiendo el papel de héroes. La misión de los guardianes pone a prueba su imaginación, su capacidad para tomar decisiones en equipo y su compromiso con el reto de restaurar el equilibrio del bosque.

Aquí es donde se sugiere comience comienza la misión de los guardianes. Juntos deberán descubrir el origen del hechizo, quién lo lanzó y cómo podrán devolver la magia al bosque. ¿Serán capaces de hacerlo antes de que la magia desaparezca para siempre?

Los niños, organizados en pequeños grupos deben decidir cómo continúa la narrativa:





Con estas opciones abiertas, los niños pueden empezar a imaginar cómo completar el relato. Deberán discutir en grupos para decidir qué ocurre en el bosque, desarrollando su expresión oral y creando juntos el siguiente capítulo de la historia.

Esta actividad introduce el misterio y permite que los niños participen activamente en la creación de la historia, fomentando la imaginación y la interacción oral.



Actividad 2: Creando nuestro guardián mágico

En esta actividad, los estudiantes desarrollarán competencias de expresión oral creativa, utilizando descripciones detalladas para crear y presentar su propio "Guardián mágico del bosque". Cada niño diseñará un personaje con poderes mágicos que ayudará a salvar el Bosque Encantado del hechizo. Para hacerlo, utilizarán adjetivos para describir la apariencia de su guardián, sus habilidades especiales y su personalidad. Esta actividad fomenta la planificación de personajes a través de la imaginación, desafiándolo a crear una imagen completa de su guardián antes de presentarlo oralmente frente a la clase.

El objetivo principal es desarrollar la creatividad y mejorar la expresión verbal planificada, mientras los niños practican la descripción detallada de sus personajes. Cada presentación será una oportunidad para que compartan su creación con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades de comunicación oral y su confianza para hablar en público. Además, esta actividad se vincula con la narrativa principal, ya que cada guardián creado otorga "poderes especiales" (puntos) y se suma a la lista de personajes que formarán parte de la historia final, generando así una dinámica lúdica que impulsa su participación activa en el relato.

A modo de ejemplo se presenta una ficha que les permitirá organizar sus ideas sobre el personaje y, luego, transformar esa información en un texto descriptivo más elaborado.

En duplas se solicitará al niño que use las respuestas que completó en la ficha para describir a su compañero su guardián mágico.



FICHA DE CREACIÓN DE MI GUARDIÁN MÁGICO

Nombre**Foto****Vestimenta**

¿Qué ropa usa tu guardián mágico?
¿De qué color es?
¿Tiene algún símbolo o accesorio especial?

Personalidad

¿Cómo es su carácter? (Por ejemplo: valiente, curioso, alegre, misterioso)
¿Cómo actúa cuando está en peligro?

Poderes mágicos

¿Qué poderes tiene? (Por ejemplo: controlar el fuego, volar, hablar con los animales)
¿Cómo usa sus poderes para ayudar en el bosque encantado?

Artículos mágicos

¿Tiene algún objeto mágico que le da poder?
(Por ejemplo: una varita, un bastón, una capa)
¿Cómo lo usa?

Misión en el bosque encantado

¿Cuál es la misión de tu guardián mágico? (Por ejemplo: proteger a los árboles, luchar contra el hechizo)
¿Qué es lo más importante que debe hacer?

Actividad 3: Entrevistando a los guardianes

En esta actividad, los niños trabajarán en interacción oral, formulación de preguntas y planificación del discurso a través de una dinámica de entrevistas por parejas. Un niño asumirá el rol de periodista, mientras que su compañero será su "guardián mágico". El periodista deberá formular preguntas detalladas a su compañero sobre la historia de su guardián, su misión en el bosque y cómo planea salvarlo del hechizo. Después de la entrevista, los roles se invertirán, permitiendo que ambos estudiantes practiquen tanto la formulación como la respuesta a preguntas.

El objetivo es desarrollar la habilidad de formular y responder preguntas planificadas, asegurando que la conversación fluya de manera coherente y mantenga un hilo narrativo claro. Los periodistas deben preparar preguntas abiertas y específicas que permitan a sus compañeros explicar en detalle las características y la misión de su guardián. Además, aprenderán a escuchar activamente para poder hacer preguntas de seguimiento y responder de manera coherente.

Para continuar con la gamificación cada equipo ganará puntos cuando el guardián sea entrevistado correctamente y responda con claridad. Esto añadirá una capa lúdica y los incentivará a participar activamente en la dinámica, mejorando sus habilidades de comunicación oral y planificación del discurso.

Guía para el periodista: ¿Qué puede preguntar?

Algunos ejemplos para que los niños se guíen al crear sus propias preguntas:

- **Sobre el nombre y origen del guardián:**
 - ¿Cuál es tu nombre y qué significa?
 - ¿De dónde vienes? ¿Cómo llegaste al Bosque Encantado?
- **Sobre la vestimenta y apariencia:**
 - ¿Por qué llevas esa vestimenta? ¿Tiene algún significado especial?
 - ¿Hay algo mágico en tu ropa o en los objetos que llevas?
- **Sobre la personalidad:**
 - ¿Cómo describirías tu personalidad? ¿Eres valiente, amigable, serio?
 - ¿Cuál es tu mayor temor y qué te da más felicidad?
- **Sobre los poderes y habilidades:**
 - ¿Cuáles son tus poderes mágicos? ¿Cómo los adquiriste?
 - ¿Cuál es el poder que más usas para proteger el Bosque Encantado?
- **Sobre su misión en el bosque:**
 - ¿Cuál es tu principal misión en el bosque?
 - ¿Cuál ha sido tu mayor desafío como guardián hasta ahora?
- **Sobre sus artículos mágicos:**
 - ¿Tienes algún objeto mágico que te ayuda? ¿Cómo lo obtuviste?
 - ¿Qué es lo más valioso para ti entre tus artículos mágicos?

Se sugiere que el maestro ayude en la planificación del discurso para estructurar el diálogo:

- **Inicio:** El periodista presenta a su entrevistado. Por ejemplo:
 - "Hoy tengo el placer de entrevistar a (nombre del guardián), un valiente protector del Bosque Encantado. ¡Bienvenido!"
- **Desarrollo de la entrevista:** El periodista comienza a hacer preguntas. Aquí se deben respetar los turnos para preguntar y responder, fomentando la escucha activa.
- **Cierre:** El periodista agradece al guardián por su tiempo y da un mensaje final. Por ejemplo:
 - "Muchas gracias, (nombre del guardián), por compartir tu historia con nosotros. ¡Esperamos que sigas protegiendo el bosque con valentía!"

Una vez que las preguntas estén listas, los niños se turnarán para hacer de periodista y guardián. El docente puede intervenir como moderador, asegurándose de que todos participen y que se respeten los turnos de habla.

Actividad 4: El Consejo de los Guardianes

En esta actividad, los niños trabajarán competencias de diálogo y comunicación oral en grupo, participando en una simulación llamada "El Consejo del Bosque". Tras recibir una carta urgente de los habitantes del Bosque Encantado, los guardianes mágicos deben reunirse para salvar el bosque de un misterioso hechizo. Cada guardián tendrá la oportunidad de exponer sus ideas sobre cómo romper el hechizo, presentar sus poderes especiales y colaborar con sus compañeros para crear un plan de acción conjunto.

El objetivo es fomentar la participación en diálogos grupales, animándolos a expresar sus ideas, escuchar activamente a sus compañeros, y llegar a consensos de manera colaborativa. Durante el consejo, deberán reflexionar sobre cómo sus poderes pueden combinarse con los de los demás para salvar el bosque, destacando la importancia de la cooperación y el trabajo en equipo.

La gamificación añade un componente lúdico: esta misión es crucial para el destino del bosque y se recompensará la creatividad y cohesión del plan que propongan. Las ideas más originales y bien estructuradas recibirán puntos especiales, incentivando la participación activa de todos los guardianes.

Este enfoque hará que los niños se sientan protagonistas en el desarrollo de la historia, participando activamente en la creación de un plan en equipo, lo que potenciará su capacidad de interacción oral, colaboración y planificación.

Guardianes del Bosque Encantado:

Algo muy importante está ocurriendo en nuestro bosque. Un peligro acecha a la magia que lo mantiene vivo, y ustedes como guardianes mágicos deben proteger a todas las criaturas que habitamos en él.

Con sus poderes especiales tienen una misión importante que cumplir. ¡El destino del Bosque Encantado depende de sus decisiones!

Deberán unirse para resolver el misterio y crear un gran plan que salve al bosque. Pero primero, deberán conocer mejor a sus compañeros guardianes. Para eso, deberán reunirse en Consejos para presentar sus habilidades, qué poderes tienen y cómo pueden ayudar al bosque. Cada guardián es único, así que todos deben escuchar bien para decidir cómo cada uno puede contribuir al plan.

Después de conocerse, deberán trabajar juntos para elaborar un plan mágico que proteja nuestro Bosque Encantado del peligro. Podrán proponer ideas, hacer sugerencias y debatir cómo pueden unir sus poderes para lograrlo.

Cuando el plan esté listo, lo presentarán y explicarán cómo cada guardián jugará un papel importante en salvar el bosque.

¡El destino del Bosque Encantado está en sus manos!
Atentamente,

Los habitantes del Bosque Encantado.



Actividad 5: Creación de pódcast - Final del cuento El secreto del Bosque Encantado

En esta actividad, los estudiantes cerrarán la secuencia creando pódcast en los que narrarán cómo los guardianes mágicos, los personajes que han creado durante las actividades, salvaron el bosque del hechizo. Esta tarea permitirá a los niños utilizar la narración oral planificada y la creatividad mientras experimentan con herramientas tecnológicas para grabar y editar pódcast en equipos con la ayuda del docente.

Los niños trabajarán en dos o tres episodios de pódcast, desarrollando diferentes partes del desenlace de la historia. En el primer episodio, contarán cómo sus personajes descubren el origen del hechizo que amenaza al bosque; en el segundo episodio, describirán las estrategias y planes que los guardianes mágicos implementaron para salvar el bosque; finalmente, en el tercer episodio, narrarán el clímax de la historia, donde los guardianes restauran la magia en el bosque y derrotan el hechizo.

Cada equipo utilizará herramientas digitales como Audacity o grabadores de audio, para grabar sus episodios, incluyendo efectos sonoros y música de fondo para darle más vida a la narración. Esto les permitirá explorar el uso de la tecnología de una manera creativa y colaborativa.

El objetivo es desarrollar habilidades de narración oral fluida y planificada, incentivar la creatividad narrativa, y fortalecer la colaboración entre los estudiantes en la creación de un producto digital.

Continuando con la metodología de la gamificación, los niños asumirán el papel de productores de sus propios pódcast. Cada episodio les otorgará puntos por su creatividad, coherencia narrativa y la inclusión de efectos sonoros. Al finalizar, se compartirán todos los episodios y se podrá otorgar medallas mágicas por sus logros.

Episodio 1: El origen del hechizo

En este primer episodio, los estudiantes deben narrar cómo los guardianes mágicos descubren el origen del hechizo que está apagando la magia del Bosque Encantado. Los niños presentarán a sus personajes y describirán el ambiente del bosque, sumergiéndolo a los oyentes en la historia. Deberán decidir cómo los guardianes comienzan su investigación, qué pistas encuentran, y qué les lleva a descubrir quién lanzó el hechizo.

Cada grupo deberá planificar su episodio, incluyendo descripciones de sus personajes y diálogos entre ellos. Podrán añadir efectos de sonido que representen el bosque, como el sonido del viento, animales, o incluso algún misterio mágico que dé pistas sobre el hechizo.



Episodio 2: El gran plan de los Guardianes

En el segundo episodio, los estudiantes narrarán cómo los guardianes mágicos se unen para planificar una estrategia que les permita salvar el bosque. Deberán presentar los poderes de cada guardián y cómo los combinan para resolver el problema. Los niños trabajarán en conjunto para describir las acciones de sus personajes, incluyendo elementos mágicos y efectos especiales que enriquecerán la narración.

Aquí se incentivará que los niños usen adjetivos descriptivos para detallar cómo sus guardianes interactúan y colaboran en la historia. Además, podrán incluir efectos sonoros que representen la magia que utilizan para enfrentarse al hechizo.

Episodio 3: La victoria sobre el hechizo

En el episodio final, los guardianes logran salvar el Bosque Encantado. Este es el clímax de la historia, donde los estudiantes deben describir la batalla final contra el hechizo y cómo sus personajes resuelven el conflicto. Aquí se narrará el momento en que la magia del bosque vuelve a brillar, y cada equipo podrá dar su toque personal a cómo concluye la historia.

En este episodio, los niños deberán resaltar la importancia del trabajo en equipo y cómo cada personaje fue clave para vencer al hechizo. El episodio puede incluir efectos de sonido climáticos, música mágica que simbolice la victoria y la restauración de la magia.

Cada pódcast será un testimonio del trabajo en equipo, la creatividad y las competencias tecnológicas adquiridas. Al final, podrán compartir los episodios con otros grupos y publicarlos en la plataforma educativa para que las familias los escuchen.

Sugerencias para la evaluación

Se sugiere implementar una evaluación formativa y procesual, que permita acompañar a los estudiantes en su avance, centrándose en la participación activa, la creatividad, y el desarrollo de competencias orales y tecnológicas. Se puede emplear una rúbrica que abarque los diferentes momentos de la secuencia, como la creación de personajes, la formulación de preguntas en las entrevistas, la planificación de diálogos y la producción final del pódcast.

Se recomienda observar la evolución de la expresión oral de los niños, evaluando aspectos como la claridad, coherencia y fluidez en la narración de sus ideas. También es esencial monitorear la capacidad de los niños para trabajar colaborativamente, ya que gran parte de las actividades requiere que lleguen a consensos, escuchen a sus compañeros y expongan sus ideas de manera respetuosa y organizada.

**ANEP**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIADIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVODepartamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad

Se sugiere que la reflexión metacognitiva sea parte del proceso de evaluación, invitando a los niños a autoevaluarse y coevaluar a sus compañeros, lo cual les permitirá tomar conciencia de sus logros y áreas de mejora en relación con las competencias trabajadas a lo largo de la secuencia.

Autor: Mtra. Helena Ferro



Licenciamiento:

[Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Créditos:

Imagen de portada

<https://pixabay.com/es/illustrations/ai-generado-bosque-caprichoso-9001568/>