

Propuesta didáctica: Dimorfismo sexual



Descripción: Propuesta didáctica que propone actividades lúdicas para abordar el dimorfismo sexual en animales, con ejemplos de aves.

Fecha de creación: agosto 2024

Ciclo: 2do

Tramo: 3

Grado: 4to

Competencia general: Pensamiento Científico

Espacio: Científico - Matemático. Técnico - tecnológico

Unidad curricular: Ciencias del ambiente (Biología). Ciencias de la computación y tecnología educativa

**Competencias específicas:**

Biología. CE1. Comienza a organizar y planificar sus argumentaciones en interrelación con otros, mediados por el adulto ante hechos y fenómenos del mundo natural para identificar la diversidad en sí mismo, pudiendo intervenir con su accionar en el entorno.

Ciencias de la computación y tecnología educativa. CE1. Incorpora formatos multimediales, de forma paulatina y con mediación, para organizar, recuperar, almacenar y transmitir información.

Contenidos:

Reproducción sexuada en animales: dimorfismo.

Herramientas y entornos apropiados en función del propósito en la comunicación.

Elementos del lenguaje multimedial: textos, gráficos, animaciones, audio, videos.

Criterios de Logro:

Identifica y compara las diferencias entre dimorfismo y hermafroditismo con mediación docente.

Selecciona e incorpora, con mediación, elementos del lenguaje multimedial en sus producciones de acuerdo a sus propósitos.

Metas de aprendizaje:

(La/s meta/s de aprendizaje se situará/n a la realidad del grupo a cargo del docente)

Los estudiantes identificarán y compararán imágenes de machos y hembras de diferentes especies para argumentar y explicar el dimorfismo sexual.

Los estudiantes incorporarán elementos del lenguaje multimedial para comunicar en diferentes formatos.

Plan de aprendizaje:**Actividad 1. Exploradores de la biodiversidad animal**

Se propone realizar una cacería de imágenes en el aula o en el patio.

El docente le entrega a cada dupla de niños una carta con la fotografía de un pájaro y deja escondidas las cartas con las parejas. (Se adjunta el [material para la impresión](#)).



En equipos, deberán buscar y encontrar la carta que contiene la pareja del ave asignada.

Otra opción es proponer el siguiente juego online:



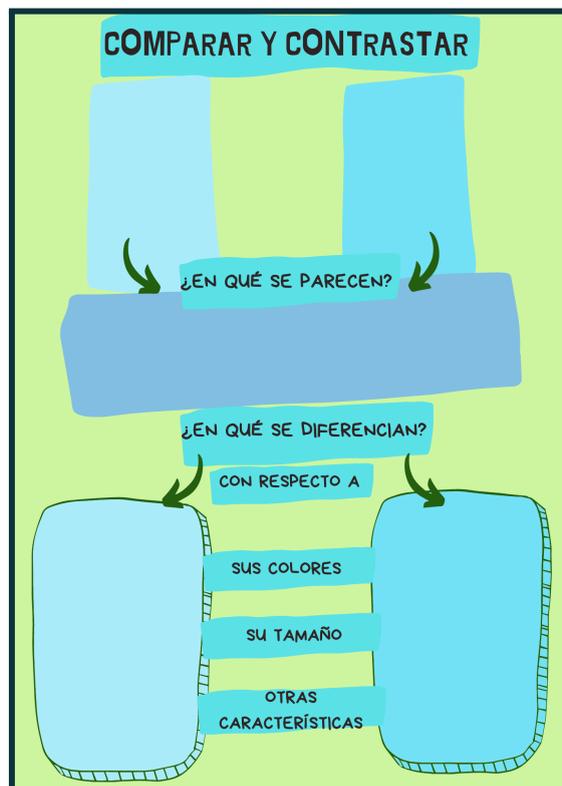
Juego

Y posteriormente asignar una especie de aves a cada equipo.

Los niños deben actuar como exploradores, observar y describir en forma oral las diferencias entre machos y hembras en la especie que encontraron o les fue asignada.

Se propone realizar la rutina “Comparar y contrastar” que fomenta el desarrollo de habilidades de reflexión, mientras avanzan hacia un trabajo cada vez más autónomo. Cada dupla la realizará con la pareja de aves que le tocó.

Se brinda el [material en pdf](#) para que pueda ser impreso o para que sea completado en una [plantilla digital](#) en CANVA si se cuenta con una cuenta de la clase.



Socialización colectiva y problematización: ¿Por qué creen que existen esas diferencias?

Actividad 2. ¿Qué es el dimorfismo sexual?

Se propone la visualización y análisis de la siguiente infografía:



[Dimorfismo sexual](#)

Se propone un análisis oral colectivo y se alienta a los estudiantes a observar y analizar (en sus hogares) los animales de su entorno para visibilizar si presentan dimorfismo sexual.

¿Qué otros animales que conocen presentan dimorfismo?

¿El ser humano presenta dimorfismo sexual?

Se alienta a la reflexión para concluir que en el ser humano, como en la mayoría de los mamíferos, los machos presentan sus genitales externamente, mientras que las hembras los tienen internos. Por otra parte, las hembras muestran bien marcadas las glándulas mamarias.

Actividad 3:

Se propone la realización, en equipos, de un póster digital sobre una especie elegida, donde incluyan imágenes o fotografías y expliquen lo aprendido.

Para comenzar, el docente guiará a los estudiantes en la identificación del público objetivo al que estará dirigido el póster. Considerarán audiencias como: otros niños de la escuela y familias, para adaptar el contenido y el estilo del póster de manera efectiva.

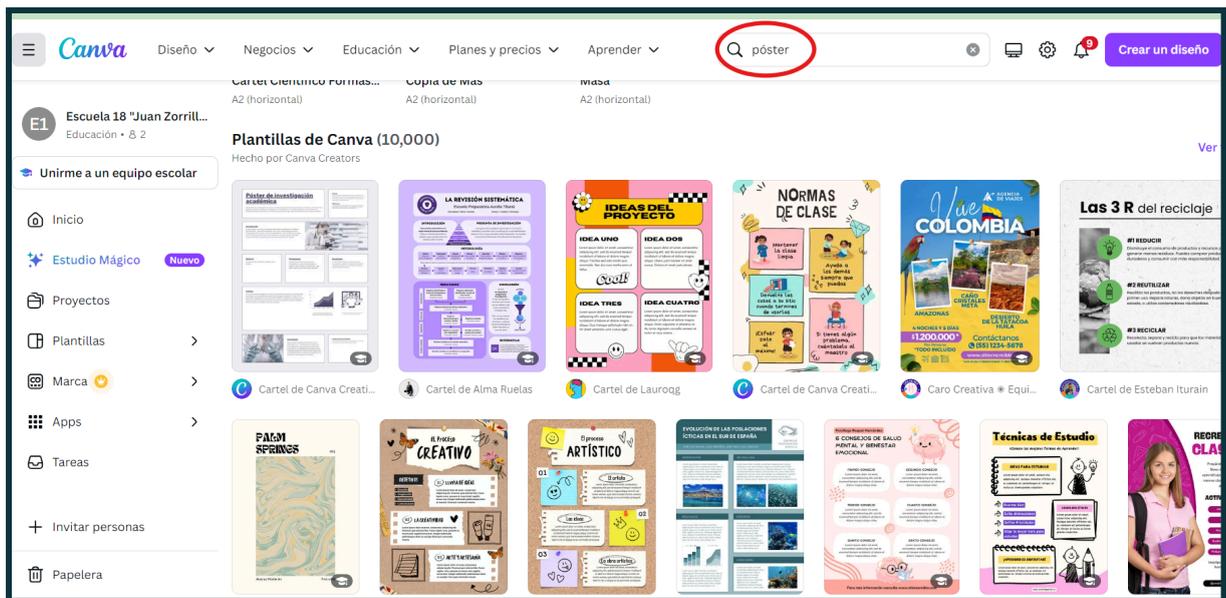
Una vez identificado el público objetivo, los estudiantes procederán a seleccionar imágenes adecuadas sobre los animales que elijan. En cuanto al texto del póster, el docente guiará para que incluyan un vocabulario adecuado y accesible para el público objetivo, evitando tecnicismos o términos complejos cumpliendo con la función de comunicar de manera efectiva lo aprendido sobre el dimorfismo sexual.

Podrá apoyar a los grupos en la selección de la información más relevante y destacada para comunicar.

Se enfatizará la función del póster como una herramienta de comunicación para informar y educar a diferentes audiencias por lo que es importante que comprendan la importancia de transmitir información clara y concisa.

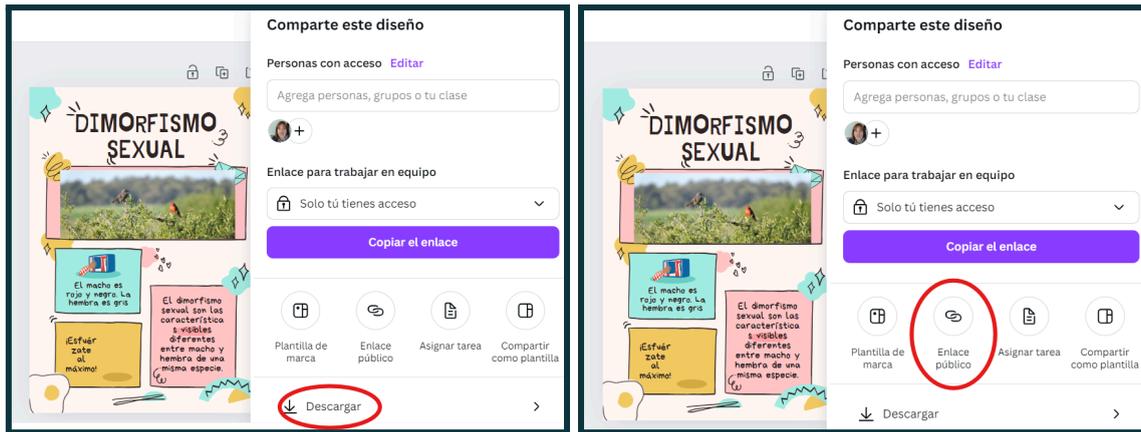
Para crear el mismo, se puede utilizar la herramienta CANVA, por ser simple de usar, online y gratuita. Para generar la cuenta se sugiere que el docente cree una dirección de correo electrónico para la clase.

Al escribir la palabra “póster” en el buscador, se abren varias plantillas para seleccionar la que más les guste.



Se sugiere dar un tiempo para la exploración de la herramienta y acompañar el proceso de construcción: selección de imágenes, tipografía, colores.

Una vez finalizado, descargar para imprimir y/o publicarlo en el aula virtual.



Autor: Maestra Contenidista Graciela Oyhenard

Licenciamiento: [Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)