Propuesta didáctica:

Previniendo el dengue

Descripción: Propuesta didáctica para niños del tramo 2, que aborda las medidas de prevención contra el dengue y propone la realización de una animación en Scratch Jr. para colaborar con la difusión y concientización.

Fecha de creación: Mayo 2024

Ciclo: 1ero

Tramo: 2

Grado: 1ero y 2do

Competencia general: Pensamiento Científico. Pensamiento Computacional

Espacio	Unidades Curriculares	Competencias específicas	Contenidos	Criterios de Logro
Científico - Matemático	Biología	CE1. Interactúa dialogando con sus pares dando razones que justifican las opiniones y preguntas que surgen en la interacción con el otro ante hechos y fenómenos del mundo natural.	Contenido emergente y transversal: Promoción de la salud. Cuidado del cuerpo.	Reconoce la importancia de las medidas de prevención para el cuidado de su salud, con mediación docente.
Técnico Tecnológico	Ciencias de la computación y tecnología educativa.	CE5.5. Crea y realiza secuencias ordenadas de instrucciones para el logro de objetivos o resolución de desafíos, identificando la importancia del orden en los algoritmos. CE5.6. Explora de forma mediada y se expresa a través de nociones básicas de programación.	Programación en bloques: comandos simples y secuencias de comandos. Secuencias ordenadas de instrucciones (algoritmos) para la resolución de problemas.	Usa diversos lenguajes digitales para expresar ideas, conocimientos, sentimientos, percepciones y opiniones. Explora lenguajes de programación por bloques para acercarse a la comprensión de algoritmos simples como estructuras de datos que generan acciones.

Posibles metas de aprendizaje:

Biología

- Los estudiantes dialogarán con sus pares, preguntando y dando razones que justifiquen sus opiniones para reconocer la importancia de las medidas de prevención contra el dengue.

Ciencias de la Computación y Tecnología educativa

- Los estudiantes explorarán, de forma mediada, lenguaje de programación por bloques para expresar ideas y conocimientos.

Plan de aprendizaje:

Actividad 1: ¿Cuáles son las diferencias?

Se propone la presentación del siguiente juego interactivo que permitirá focalizar la atención de los estudiantes y será el punto de partida para la actividad de Ciencias:

Juego interactivo

Posteriormente, se sugiere realizar una socialización donde se dialoga sobre las diferencias en las imágenes, cuál de ellas muestra hábitos más saludables y por qué. (Debido a la importante campaña publicitaria de prevención del dengue, es esperable que los estudiantes identifiquen conductas perjudiciales para la salud y asociadas con dicha enfermedad).

Actividad 2: ¿Qué sabes del mosquito?

Partiendo del juego, se puede preguntar ¿Qué animales están en la segunda imagen y no en la primera? ¿Por qué los mosquitos son perjudiciales para la salud? ¿Qué mosquito es vector transmisor del dengue? ¿Qué saben de él? ¿Qué les gustaría saber?

Se propone que, trabajando en equipos, realicen la lectura de las siguiente infografía digital para responder estas preguntas y otras:

AEDES AEGYTPI

UN MOSQUITO PELIGROSO

HÁBITAT

ES UN MOSQUITO DOMÉSTICO (QUE VIVE EN Y CERCA DE LAS CASAS)

REPRODUCCIÓN

ESTE MOSQUITO PONE SUS HUEVOS EN RECIPIENTES ARTIFICIALES QUE CONTENGAN AGUA ,DENTRO Y ALREDEDOR DE LAS CASAS, ESCUELAS Y LUGARES DE TRABAJO. LOS HUEVOS DE AEDES AEGYPTI PUEDEN RESISTIR MÁS DE UN AÑO LAS CONDICIONES AMBIENTALES SECAS.

ACTIVIDAD

EL MOSQUITO ES MÁS ACTIVO TEMPRANO EN LA MAÑANA Y AL ANOCHECER. PERO, LAS HEMBRAS QUE NECESITAN CONTINUAR ALIMENTÁNDOSE, BUSCARÁN UNA FUENTE DE SANGRE EN OTROS MOMENTOS.

EL APARATO BUCAL SE LLAMA PROBÓSCIDE Y TIENE DENTRO UN ESTILETE DURO QUE LA HEMBRA UTILIZA PARA PERFORAR LA PIEL DE SU HOSPEDERO Y SUCCIONAR LA SANGRE.

¿Qué sabes sobre el mosquito?

1. ¿Cómo es?

2. ¿Dónde vive?

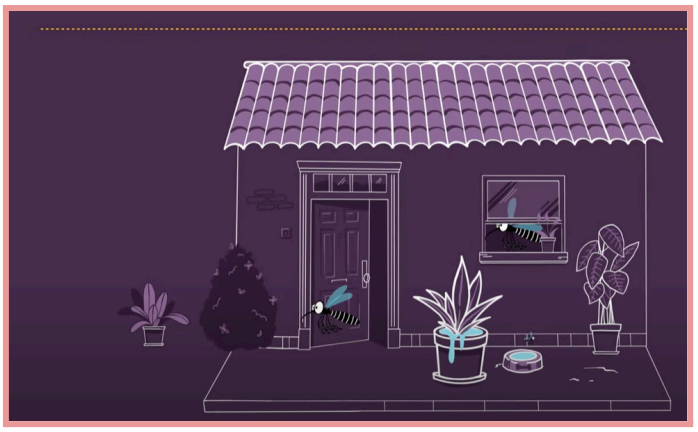
3. ¿Cuándo es más activo?

4. ¿Dónde pone sus huevos?

Actividad 3: ¿Cómo prevenimos la enfermedad?

Volviendo al juego de las diferencias se plantea, en forma oral, las preguntas: ¿Qué medidas tomaron los personajes para no enfermar de dengue? ¿Qué medidas para evitar la propagación del mosquito?

Se institucionaliza a partir del siguiente video, dejando registro colectivo de todas las medidas sugeridas.

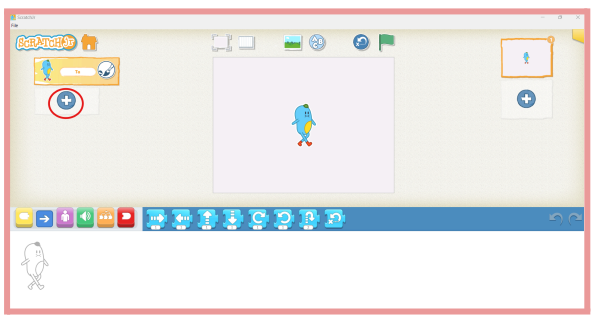


Campaña de prevención del dengue

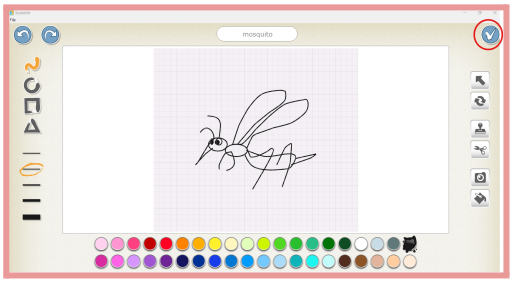
Actividad 4: ¿Cómo ayudamos?

Se propone la realización de una animación en Scratch Jr. para compartir con otras clases de la escuela y colaborar en la concientización sobre la importancia de tomar las medidas adecuadas para prevenir la enfermedad.

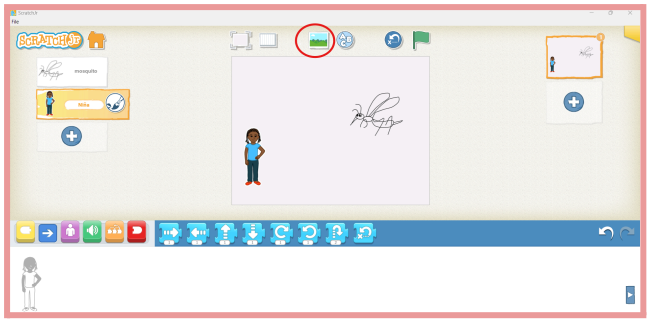
- Para ello seleccionan los personajes:



- O los dibujan:



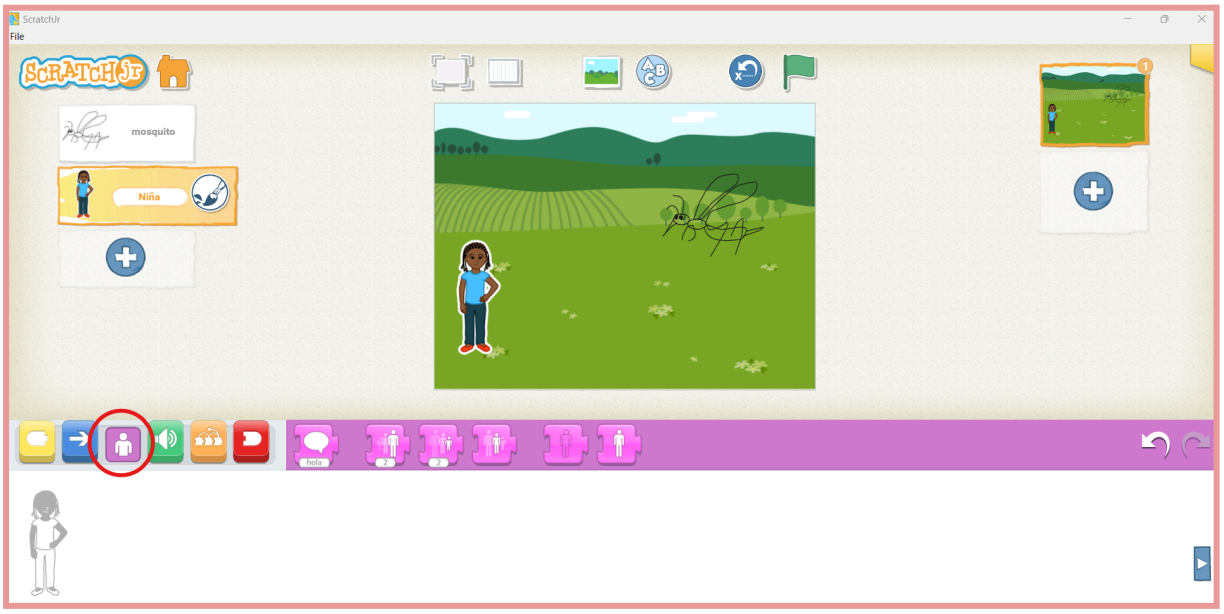
- Eligen un fondo o lo dibujan



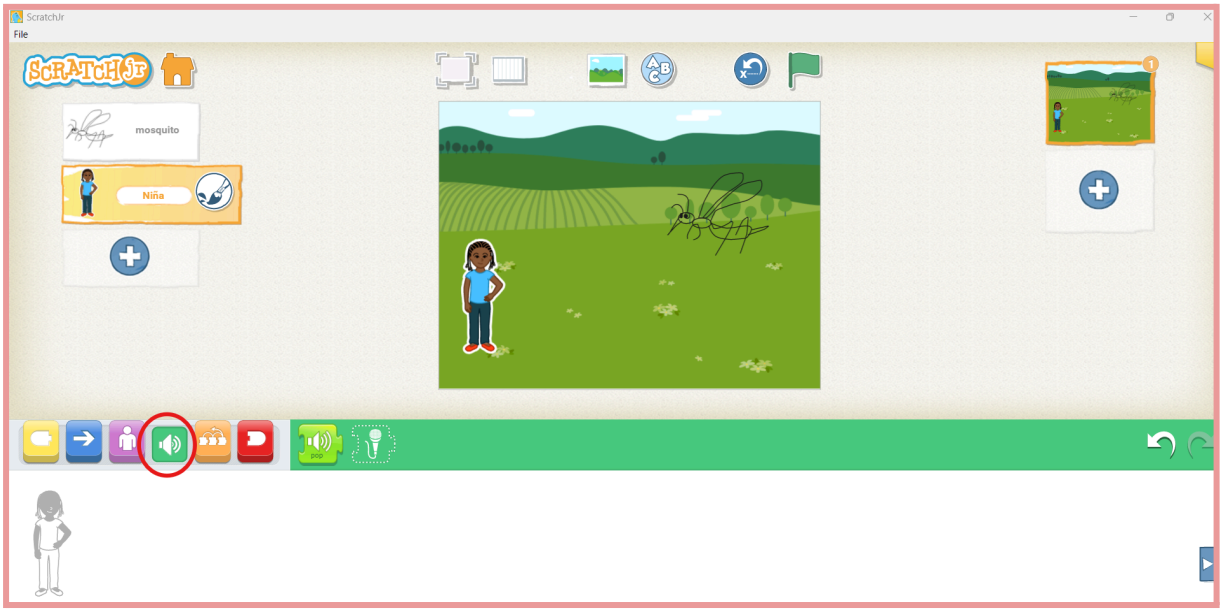
- Exploran los bloques de programación:

- Pueden hacer que los personajes se muevan:

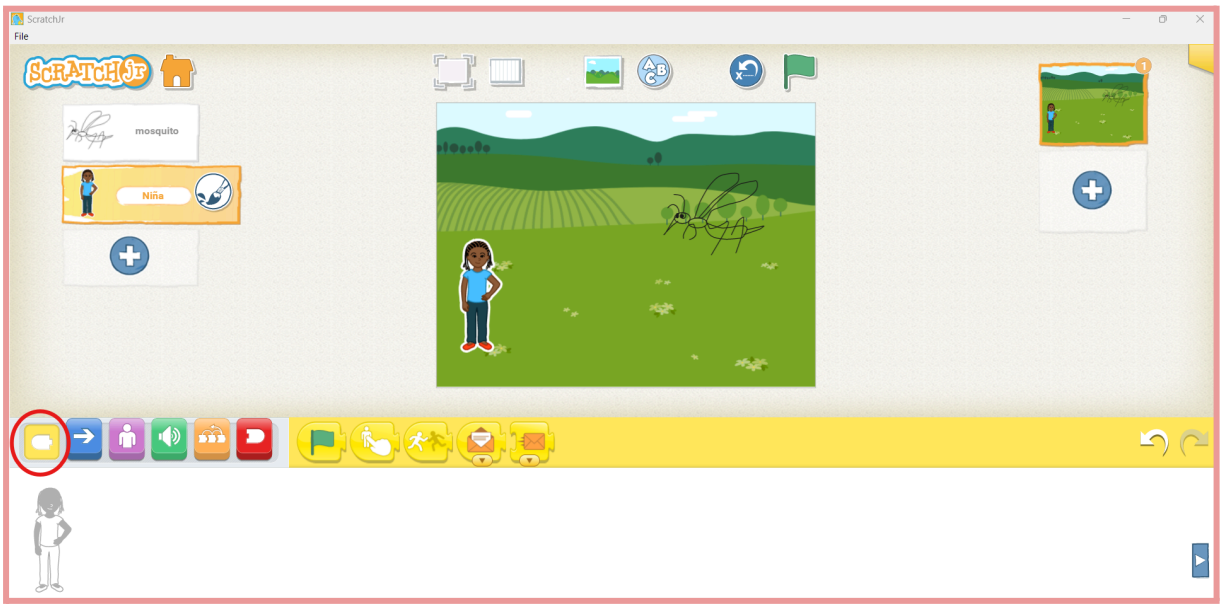
- Hablen a través de un globo de diálogo, cambien su tamaño, se escondan o se muestren:



- Hablen a través de sonidos grabados:



- Comiencen a ejecutar las acciones al presionar la bandera verde, al hacer clic en los objetos, al tocar otro objeto, enviar o recibir mensajes:



- Todo ello encastrando los bloques como en un rompecabezas en el orden correcto:

Sugerencias metodológicas y de evaluación:

Se sugiere el trabajo en equipos , ya que esto ofrece una serie de ventajas significativas para los niños pequeños. Primero, fomenta el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, enseñándoles a comunicarse de manera efectiva, a escuchar a los demás y a resolver conflictos de manera constructiva. Además, les brinda la oportunidad de aprender de sus compañeros, ampliando su perspectiva y estimulando su creatividad.

El trabajo en equipo también promueve el desarrollo de habilidades colaborativas, como la capacidad de compartir ideas, delegar tareas y colaborar para alcanzar metas comunes. Estas habilidades son fundamentales en la vida cotidiana y en el entorno laboral futuro.

Además, puede aumentar la autoestima de los niños, ya que experimentan el éxito compartido y la sensación de pertenencia a un grupo. Esto les brinda una sensación de seguridad y confianza en sí mismos que los impulsa a asumir nuevos desafíos y a enfrentar situaciones difíciles con determinación.

Autor: Oyhenard, Graciela

Licenciamiento: Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

Créditos:

Imagen de portada:
https://www.freepik.es/foto-gratis/mosquito_4108052.htm#fromView=search&page=1&position=23&uuid=94a8b3b5-014c-42e8-a45a-628def9fad7d

Mosquito:
https://www.freepik.es/foto-gratis/mosquito-3d-estudio_170864415.htm#&position=1&from_view=user&uuid=89d477ff-b1dd-46b0-a44e-475b14be951c

Macro de Aedes Aegypti: De Fedaro - Trabajo propio, CC BY-SA 4.0,
https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=137347968

Video: https://youtu.be/ZdYLxlpmjaU?si=dIEd1IVzna3yD1IO