

Propuesta didáctica:

Investigamos para conocernos más



Descripción: Propuesta didáctica para el desarrollo de habilidades lingüísticas a través de actividades interactivas, donde se fomenta la expresión individual, la interacción social, la creatividad, en un ambiente colaborativo, que involucra los espacios de comunicación y técnico tecnológico.

Formato: Propuesta didáctica

Fecha de creación: abril 2024

Ciclo	Primero
Tramo	Segundo
Grado	2°
Competencia general	Comunicación Relación con otros

Espacio	De comunicación	Unidad curricular	Lengua española
Competencias específicas	Contenidos	Criterios de logro	Metas de aprendizaje
CE1 - Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación. CE2 - Organiza ideas e información con mediación del maestro para producir textos orales y escritos. CE3 - Formula preguntas, dialoga y da razones para construir sus puntos de vista.	Oralidad: Pautas para una comunicación asertiva: turnos de palabra, adecuación del léxico, fórmulas de tratamiento en interacciones espontáneas y planificadas. Escritura Producción de textos escritos en distintos soportes (convencional y digital) y modalidades (individual y colectiva) representativos de los diversos usos del lenguaje.	• Expresa su opinión, brinda razones y relaciona ideas. • Produce textos escritos.	Los niños: - expresarán ideas en forma asertiva para comunicar aspectos de su personalidad. - utilizarán estrategias comunicativas y organizarán ideas para producir textos alfabéticos.

Espacio	Técnico-tecnológico	Unidad curricular	Ciencias de la Computación y Tecnología Educativa
Competencias específicas	Contenidos	Criterios de logro	Posibles metas de aprendizaje
CE1.1. Comunica e intercambia experiencias en contextos digitales creando mensajes en diferentes formatos	Producciones digitales colaborativas	Explora las posibilidades que le brindan los dispositivos a su alcance.	Los niños explorarán una aplicación digital para producir textos en forma colaborativa.

Plan de aprendizaje:

Investigamos para conocernos más

El detective Encuentra un amigo que...

El mentiroso Descubre la mentira...

El investigador Descubre al compañero...

genially Education

uruguayeduca.anep.edu.uy

Recurso elaborado por Mtra. Helena Ferro

Uruguay Educa Un portal en movimiento

Actividad 1: El detective. Encuentra un amigo que...

Esta actividad tiene como propósito desarrollar habilidades de comunicación oral, escritura y lectura, así como promover la integración grupal y el conocimiento mutuo entre los niños.

Busca fomentar la expresión oral y la escucha activa así como reforzar el vocabulario y la comprensión lectora a través de la descripción y la identificación de las características solicitadas.

Explicar que serán detectives y tendrán la importante misión de encontrar distintos amigos que se ajusten a estas descripciones. Atender a la forma en que elaboran las preguntas para dar con los compañeros indicados.



El detective
Encuentra un
amigo que...

En 10 minutos los niños deben encontrar compañeros que cumplan con alguna de estas características sin repetir. Luego se socializan los hallazgos.





- TENGA MÁS DE DOS MASCOTAS
- NO LE GUSTE EL HELEADO DE CHOCOLATE
- CUMPLA AÑOS EN JULIO
- LE GUSTE JUGAR AL FÚTBOL
- SU COLOR FAVORITO SEA EL ROJO
- HAYA VISTO TU PELÍCULA FAVORITA
- SEA HIJO ÚNICO
- HAYA NACIDO EN EL MISMO MES QUE TÚ

Tendrán un tiempo limitado para encontrar compañeros que cumplan con cada una de las características mencionadas en la lista. Es importante que busquen a diferentes compañeros para cada una.



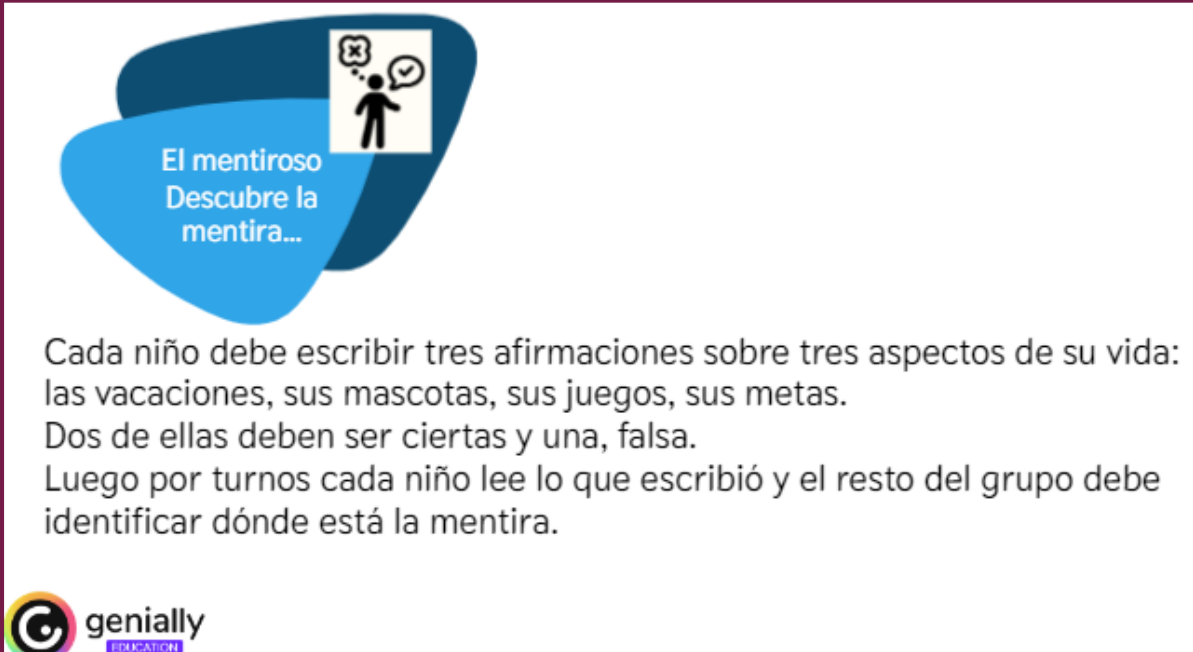
- TENGA MÁS DE DOS MASCOTAS
- NO LE GUSTE EL HELEADO DE CHOCOLATE
- CUMPLA AÑOS EN JULIO
- LE GUSTE JUGAR AL FÚTBOL
- SU COLOR FAVORITO SEA EL ROJO
- HAYA VISTO TU PELÍCULA FAVORITA
- SEA HIJO ÚNICO
- HAYA NACIDO EN EL MISMO MES QUE TÚ

Una vez transcurrido el tiempo establecido, se sugiere socializar lo encontrado donde cada niño compartirá con el grupo los nombres de los compañeros que cumplen con cada descripción. Durante esta etapa, se fomentará la participación activa de todos, dando espacio para que se expresen oralmente quienes así lo deseen compartiendo anécdotas relacionadas con las características mencionadas.

Se puede concluir esta actividad con una breve reflexión en la que se destacarán los aspectos positivos de la experiencia, como la importancia de conocer y respetar las diferencias de los demás, así como el fortalecimiento de los lazos de amistad en el aula.

Actividad 2: El mentiroso: Descubre la mentira...

Con esta actividad se busca desarrollar habilidades de escritura, lectura, escucha activa y capacidad de discernimiento entre la verdad y la mentira, promoviendo la reflexión y la comunicación efectiva.



El mentiroso
Descubre la
mentira...

Cada niño debe escribir tres afirmaciones sobre tres aspectos de su vida: las vacaciones, sus mascotas, sus juegos, sus metas.
Dos de ellas deben ser ciertas y una, falsa.
Luego por turnos cada niño lee lo que escribió y el resto del grupo debe identificar dónde está la mentira.

 **genially**
EDUCATION

Explicar que jugarán a "El mentiroso", un juego donde cada uno tendrá 10 minutos para escribir tres afirmaciones sobre diferentes aspectos de su vida, pero una de ellas será falsa. Se resaltarán la importancia de la honestidad y la diversión del juego. Se sugiere que el docente estimule la creatividad y la expresión escrita.

Por turnos, cada niño leerá en voz alta sus tres afirmaciones al grupo fomentando la atención y la concentración mediante la escucha activa.

A continuación, el resto del grupo tendrá la oportunidad de discutir y adivinar cuál de las afirmaciones es falsa. Se fomentará el debate y se animará a los estudiantes a justificar sus respuestas con argumentos lógicos de manera de desarrollar la capacidad de análisis y discernimiento para identificar la mentira entre las afirmaciones presentadas.

Una vez que todos hayan dado su opinión, el niño que presentó las afirmaciones revelará cuál de ellas era falsa.

Actividad 3: El investigador. Descubre al compañero...

Esta actividad busca fomentar la comunicación interpersonal y el conocimiento mutuo entre los niños a través de la entrevista y la recopilación de información.



**El investigador
Descubre al
compañero...**

Cada niño elabora una ficha con datos sobre sí mismo: sus hobbies, programa de TV o serie favorita, libros que le gusta leer, qué es lo que más le gusta hacer en el recreo, cuáles son sus habilidades. Se colocan las fichas en una bolsa y cada niño sacará una corroborando que no sea la suya.

Luego los niños comenzarán a entrevistarse entre ellos hasta descubrir quién es el dueño de la ficha escribiendo en ella el nombre del compañero al que pertenece.

Luego se podrán poner las fichas en una cartelera para que todos puedan acceder a la información sobre los compañeros.



Explicar a los niños que jugarán a ser investigadores y tendrán la tarea de descubrir la identidad de sus compañeros a partir de la información proporcionada en fichas.

Se sugiere elaborar con los niños una lista de temas con los que completarán la ficha, por ejemplo entretenimientos o hobbies, programa de TV o serie favorita, deporte, etc.

Lista de temas para completar la ficha

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Cada estudiante completará una ficha con datos sobre sí mismo y la colocará en una bolsa.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

A continuación cada uno saca una ficha de la bolsa, asegurándose de que no sea la suya. Luego, comenzarán a entrevistarse entre ellos para descubrir quién es el dueño de la ficha, haciendo preguntas relacionadas con los datos proporcionados.



A medida que los niños descubran la identidad, escribirán el nombre del compañero en ella. Se animará a los estudiantes a trabajar en equipo y a ayudarse mutuamente a resolver las entrevistas.

Una vez completada la actividad, se colocarán las fichas en una cartelera para que todos los niños puedan acceder a la información sobre sus compañeros. De esta manera se fomentará el respeto por las diferencias individuales.

Actividad 4: El reportero... Conociendo a ...

Los niños trabajarán en duplas para elaborar una pauta de entrevista para la maestra utilizando un procesador de texto. Con esta actividad se busca fomentar la competencia comunicativa a través del desarrollo de habilidades para formular preguntas claras y comprensibles. Al utilizar el procesador de texto para redactar la pauta de entrevista, potenciamos el desarrollo de la competencia digital poniendo en práctica sus habilidades en el uso de herramientas tecnológicas.

Se sugiere que el docente explique el propósito de una entrevista y su importancia para conocer a otras personas. Asimismo realizará una breve introducción sobre el uso básico del procesador de texto, destacando herramientas como escribir, editar y guardar el documento.

En las tablet los niños cuentan con el WPS OFFICE que es un paquete de aplicaciones que facilitan la comunicación, escritura de textos y elaboración de presentaciones. Cuenta con un procesador de textos, que permite crear, editar y compartir sus producciones creativas.

Los niños se dividirán en parejas para trabajar juntos en la elaboración de la pauta de entrevista. Cada pareja realizará un brainstorming para generar preguntas que les gustaría hacerle a la maestra. Utilizando el procesador de texto, las duplas redactarán la pauta de entrevista con preguntas claras y comprensibles.

Una vez completada la pauta de entrevista, las duplas revisarán y editarán su trabajo, asegurándose de que las preguntas sean apropiadas y estén bien formuladas.

Al finalizar, cada pareja presentará su pauta de entrevista al resto de la clase, explicando las preguntas que eligieron y por qué.

Esta actividad promueve el desarrollo de habilidades comunicativas en los niños, ya que les permite practicar la formulación de preguntas y la expresión escrita en un contexto significativo. Además, al trabajar en duplas, se fomenta la colaboración y el intercambio de ideas entre los estudiantes. El uso del procesador de texto también



contribuye al desarrollo de habilidades tecnológicas básicas, preparando a los niños para el uso de herramientas digitales en su educación y vida cotidiana.

Sugerencias para la evaluación

La evaluación de estas actividades se realizará de forma formativa, observando la participación activa de los niños, y su capacidad para:

- identificar y describir las características de sus compañeros
- redactar afirmaciones convincentes y creativas
- discernir la mentira entre las afirmaciones
- entrevistarse entre ellos de manera respetuosa y colaborativa

Se valorará especialmente la creación de un ambiente inclusivo y el interés por conocer y valorar las diferencias individuales de los compañeros.

Autor: Mtra. Helena Ferro



Licenciamiento:

[Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-NC-SA 4.0\)](#)

Créditos:

Imagen de portada

[≤a](#)

[href="https://www.freepik.es/vector-gratis/plantilla-pegatina-personaje-dibujos-animados-nino-nina_18936458.htm#fromView=search&page=1&position=14&uuid=14a3c40e-2a21-491d-b20f-ab542808003a"](https://www.freepik.es/vector-gratis/plantilla-pegatina-personaje-dibujos-animados-nino-nina_18936458.htm#fromView=search&page=1&position=14&uuid=14a3c40e-2a21-491d-b20f-ab542808003a)>Imagen de brgfx en Freepik