



Propuesta didáctica:

Volvemos a la escuela



Descripción: Propuesta didáctica donde el niño pondrá en juego la lectura como proceso de construcción de sentido para resolver los retos presentados.

Formato: Propuesta didáctica

Fecha de creación: marzo 2024

Ciclo: primero

Tramo: segundo

Grado: 2°

Competencia general: comunicación

Espacio	Unidad Curricular	Competencias específicas	Contenidos	Criterios de Logro
De Comunicación	Lengua Española	CE6 - Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura.	Lectura Lectura convencional autónoma y mediada por el maestro. La construcción del sentido del texto: el tema, las palabras clave, el orden de las ideas, la información explícita e implícita, recursos no lingüísticos, componentes culturales.	Lee en forma autónoma e incorpora elementos paralingüísticos

Meta de aprendizaje:

- Los niños leerán en forma autónoma y/o mediada por el maestro para tomar decisiones a partir de la construcción de sentido del texto.

Plan de aprendizaje:



Actividad 1: Armar la mochila

En esta actividad se les presentan pistas escritas que describen diferentes útiles escolares.

Los niños leerán las pistas y seleccionarán el útil correspondiente de entre una variedad de opciones.

El juego fomentará la lectura comprensiva y la resolución de problemas.

Actividad 2: Ordenar la clase

En el segundo reto, los niños recibirán conjuntos desordenados de elementos: los días de la semana, las vocales y los momentos de la jornada escolar. Se les pedirá que ordenen correctamente estos elementos.

Esta actividad promoverá el pensamiento lógico, la comprensión lectora y la capacidad de secuenciación, contribuyendo así al desarrollo de habilidades organizativas y cognitivas de los niños.

Actividad 3: Hacer amigos

En el tercer reto, los niños serán enfrentados con dos imágenes que ilustran diferentes enfoques para resolver conflictos, generar empatía o mostrar solidaridad. Se les planteará una situación relacionada con estas temáticas. Los niños deberán elegir de qué manera les gustaría resolver la situación

Esta actividad fomentará el pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los niños.

Actividad 4: Actividades escolares

Los niños recibirán imágenes que representan diversas actividades escolares: jugar al aire libre, leer juntos y pintar un mural. A partir de la observación de la imagen y la lectura de las dos oraciones que se presentan, los niños deberán seleccionar cuál de ellas describe con precisión lo que están viendo en la imagen.

Esta actividad no solo les permitirá practicar la comprensión visual, sino también la habilidad para interpretar y comparar información textual. De esta manera, se fortalecerá su comprensión lectora a través de la asociación de imágenes con texto.

**Sugerencias didácticas y de evaluación:**

Se sugiere que el docente observe los procesos de resolución de las situaciones planteadas a fin de retroalimentar los logros obtenidos y fijar nuevas metas de aprendizaje si lo considera pertinente, como por ejemplo justificar oralmente el porqué de la selección realizada.

Autor: Mtra. Helena Ferro

Licenciamiento: Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Créditos:

- [Niños dibujados a mano de regreso a la escuela](#)
- [Aula vacía interior, escuela o clase universitaria](#) <a
- [Vector gratuito niños pintando un mural](#)
- [Escuela](#)
- [Mochila](#)
- [Niños conversando](#)
- [Niños peleando](#)
- [Niño con pelota](#)
- [Niño con dos pelotas](#)
- [Niño tirando cáscara de banana](#)
- [Niño tirando papel](#) (modificada)