

Propuesta didáctica:

Galileo Galilei (Parte II)



Descripción: Propuesta didáctica sobre la vida de Galileo Galilei que a través de metodologías activas integra los espacios Científico - matemático y Comunicación.

Formato: Propuesta didáctica

Fecha de creación: Junio 2023 - Actualizado en febrero 2024.

Ciclo: Segundo

Tramo: Cuatro

Grado: 5°

Competencia general: pensamiento científico, pensamiento creativo, relación con otros, comunicación

Competencia específica de la Unidad Curricular:

Ciencias de la Tierra y el Espacio

- Comunica, empleando conceptos científicos y lenguaje multimodal, elabora explicaciones y argumentos e incorpora en dicho discurso lenguaje técnico, logrando trascender su propio discurso con pertinencia, interactuando con los demás e interpelando con argumentos y contraargumentos.



Lengua española

- Desarrolla prácticas de oralidad, de lectura y escritura según los distintos registros, para adecuar los procesos de la comunicación a los requerimientos de cada ámbito de enunciación.

Espacio	Unidades Curriculares	Competencias específicas	Contenidos	Criterios de Logro
Científico - Matemático	Ciencias de la Tierra y el Espacio (Astronomía)	CE1 - Incorpora y emplea el uso del vocabulario específico contribuyendo al pensamiento científico para entender el Sistema Solar y el Universo.	Los modelos geocéntrico y heliocéntrico.	-Incorpora y emplea el vocabulario co contribuyendo al pensamiento científico indagando sobre las características y componentes del sistema solar, con mediación.
De Comunicación	Lengua Española	CE1 - Narra, expone, describe, argumenta, explica, dialoga a través de la incorporación de vocabulario específico para organizar su discurso con adecuación al contexto. CE4 - Analiza el objeto de estudio, elabora hipótesis y expresa sus saberes de forma oral y escrita para afirmar o refutar su postura mediante vocabulario específico.	Oralidad: La elección de los temas y la confrontación de ideas. Los argumentos. La escucha atenta y el parafraseo de lo escuchado. Lectura Las estrategias discursivas organizacionales. Escritura La práctica de escritura: la selección del tema, la progresión del contenido y la cohesión textual. La ficha biográfica.	- Selecciona temas y construye argumentos en la confrontación con las ideas de otros. -Desarrolla la escucha atenta y activa en la producción de contraargumentos. - Identifica y elabora organizadores gráficos como apoyo a la construcción de sus esquemas mentales. -Elabora hipótesis a partir de sus saberes previos y las comunica con rigurosidad en el proceso de indagación pertinente al objeto de estudio.

Metas de aprendizaje:**Ciencias de la Tierra y el Espacio**

- Los niños organizarán información y elaborarán explicaciones y argumentos para entender las características y componentes del sistema solar

Lengua española

- Los niños construirán argumentos y elaborarán organizadores gráficos para comunicar con rigurosidad la información obtenida en el proceso de indagación.

Plan de aprendizaje:**Actividad 1: [Galileo Galilei - El Mensajero de las estrellas](#)**

Lectura del libro El mensajero de las estrellas por parte del docente. Se sugiere que se potencie la observación de las imágenes que presenta el texto como portadoras de información y como reafirmación de la palabra escrita.

Organizados en los mismos grupos que se establecieron en la parte I de esta propuesta, se invita a los niños que cuenten la vida de Galileo Galilei en imágenes. El formato para presentar la creación puede ser virtual o en papel de acuerdo al consenso al que llegue el equipo.

Actividad 2: Visualizamos un fragmento de Galileo (hasta el minuto 6:40)

GALILEO un film de JOSEP LOSEY con guión de BERTOLT BRECHT

[GALILEO un film de JOSEP LOSEY con guión de BERTOLT BRECHT](#)



En este fragmento se observa la explicación de Galileo a su discípulo sobre el movimiento de la Tierra.

Luego de el visionado se propone plantear a los grupos la pregunta ¿Cómo hace ciencia Galileo?, es decir qué hace, cómo lo hace y qué dice para convencer a su discípulo de su teoría.

En esta actividad es esperable que surjan ideas tales como: explica utilizando analogías o comparaciones, brinda razones o argumentos, ejemplifica, etc.

Actividad 3: Grupos de whatsapp de Galileo

La propuesta en esta oportunidad consiste en que el equipo escriba conversaciones de whatsapp de Galileo.

Las consignas con las que se propone que trabajen los equipos son las siguientes:

Si Galileo le tuviera que explicar a Andrea su teoría sobre el Sol como centro del sistema en un Whatsapp, ¿cómo se imaginan que hubiese sido el diálogo?

Si el Papa le hubiese escrito a Galileo un Whatsapp, ¿cómo se imaginan que hubiese sido el diálogo?

Al habilitar como medio de escritura el whatsapp, debemos considerar en su producción todas las herramientas que este posibilita (emoticones, gifts, imágenes, notas de voz, ubicación, etc).

El formato para presentar esta actividad queda librado a las decisiones del grupo.

Luego se le pedirá al portavoz de cada equipo que socialice su producción con toda la clase..

Actividad 4: ¡Noticias de último momento!

Utilizando la técnica [Folio giratorio](#), cada miembro del equipo escribirá un titular para la noticia que se imaginan que hubiese salido en el periódico después del juicio de la inquisición.



FOLIO GIRATORIO

- 1** Cada grupo de cuatro alumnos recibe un folio con una consigna de trabajo y marcadores de colores.
- 2** El folio se coloca en el centro de la mesa del grupo y girará en el sentido de las agujas del reloj para que cada alumno escriba las ideas que le sugiere la consigna.
- 3** Los grupos intercambiarán el folio con otros equipos y añadirán algunas ideas que no estén escritas.
- 4** Cada grupo recogerá su folio con los aportes de los otros equipos y mejorará su idea inicial.



Recurso elaborado por
Mtra. Valentina Devoto Mtra.
Helena Ferro



Uruguay Educa
Un portal en movimiento
uruguayeduca.anep.edu.uy

Una vez finalizado el paso 4 de la técnica, el equipo decidirá el titular final para la noticia y redactará el contenido de la misma.

Sugerimos socializar estos artículos con el resto de la comunidad educativas y/o con las familias a través del aula virtual

Proyecciones:

Trabajar con otros inventores para analizar cómo hacen ciencia.

Utilizar simuladores para representar lo que explica Galileo.

Sugerencias didácticas y de evaluación:

Utilizar rúbricas y listas de cotejo para que los estudiantes tengan una guía y puedan monitorear sus avances en el proceso de aprendizaje, así como su desempeño como equipo.

Asimismo se sugiere que el docente mantenga entrevistas con los grupos a fin de retroalimentar los logros obtenidos y fijar nuevas metas de aprendizaje.

Autor: Mtra. Valentina Devoto - Mtra. Helena Ferro

Licenciamiento: Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Créditos: Imagen de portada

https://www.freepik.es/vector-gratis/galileo-galilei-personaje-dibujos-animados-telescopio_25539599.htm#query=galileo%20galilei&position=26&from_view=search&track=ais



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad