

Propuesta didáctica:

Galileo Galilei (Parte I)



Descripción: Propuesta didáctica sobre la vida de Galileo Galilei que a través de metodologías activas integra los espacios Científico - matemático y Comunicación.

Formato: Propuesta didáctica

Fecha de creación: Junio 2023 - Actualizado en febrero 2024.

Ciclo: Segundo

Tramo: Cuatro

Grado: 5°

Competencia general: pensamiento científico, pensamiento creativo, relación con otros, comunicación

**Competencia específica de la Unidad Curricular:****Ciencias de la Tierra y el Espacio**

- Comunica, empleando conceptos científicos y lenguaje multimodal, elabora explicaciones y argumentos e incorpora en dicho discurso lenguaje técnico, logrando trascender su propio discurso con pertinencia, interactuando con los demás e interpelando con argumentos y contraargumentos.

Lengua española

- Desarrolla prácticas de oralidad, de lectura y escritura según los distintos registros, para adecuar los procesos de la comunicación a los requerimientos de cada ámbito de enunciación.

Espacio	Unidades Curriculares	Competencias específicas	Contenidos	Criterios de Logro
Científico - Matemático	Ciencias de la Tierra y el Espacio (Astronomía)	CE1 - Incorpora y emplea el uso del vocabulario específico contribuyendo al pensamiento científico para entender el Sistema Solar y el Universo.	Los modelos geocéntrico y heliocéntrico.	-Incorpora y emplea el vocabulario contribuyendo al pensamiento científico indagando sobre las características y componentes del sistema solar, con mediación.
De Comunicación	Lengua Española	CE1 - Narra, expone, describe, argumenta, explica, dialoga a través de la incorporación de vocabulario específico para organizar su discurso con adecuación al contexto. CE4 - Analiza el objeto de estudio, elabora hipótesis y expresa sus saberes de forma oral y escrita para afirmar o refutar su postura mediante	Oralidad: La elección de los temas y la confrontación de ideas. Los argumentos. La escucha atenta y el parafraseo de lo escuchado. Lectura Las estrategias discursivas organizacionales. El mapa mental. Escritura La práctica de escritura: la selección del tema, la	- Selecciona temas y construye argumentos en la confrontación con las ideas de otros. -Desarrolla la escucha atenta y activa en la producción de contraargumentos. - Identifica y elabora organizadores gráficos como apoyo a la construcción de sus esquemas mentales. -Elabora hipótesis a partir de sus saberes previos y las comunica con rigurosidad en el proceso de indagación pertinente al objeto de estudio.



		vocabulario específico.	progresión del contenido y la cohesión textual. La ficha biográfica.	
--	--	-------------------------	---	--

Metas de aprendizaje:**Ciencias de la Tierra y el Espacio**

- Los niños organizarán información y elaborarán explicaciones y argumentos para entender las características y componentes del sistema solar

Lengua española

- Los niños construirán argumentos y elaborarán organizadores gráficos para comunicar con rigurosidad la información obtenida en el proceso de indagación.

Plan de aprendizaje:**Actividad 1: La vida de Galileo**

Se propone comenzar un trabajo en equipos (se sugiere la permanencia del mismo equipo a lo largo de toda la propuesta) de forma tal que se reparta la visualización de los siguientes videos sobre la vida de Galileo. Es decir, la mitad de los grupos visualizará los videos de Los inventores, y la otra mitad, Biografías científicas, Galileo un hombre polémico.

Como equipo deberán realizar un mapa de ideas con la información obtenida en el video visualizado.

[Erase una vez... Los Inventores 09 Galileo 1/3](#)

[Erase una vez... Los Inventores 09 Galileo 2/3](#)

[Erase una vez... Los Inventores 09 Galileo 3/3](#)



#9 Biografías científicas - Galileo Galilei, un hombre polémico

<https://youtu.be/k-rG5l1JEGo>

Actividad 2: Mesa de expertos

En esta actividad, un integrante de cada equipo deberá cambiarse a otro grupo, que haya visualizado un video diferente. Allí recibirá por parte del grupo una explicación de la información que obtuvieron a partir de la fuente consultada. Una vez finalizado el tiempo, volverá a su equipo con la nueva información a fin de completar el mapa de ideas que habían iniciado.

Actividad 3: Ficha biográfica

A partir de la información recabada en las actividades anteriores se propone al grupo completar la siguiente ficha biográfica. Es importante que el docente monitoree la institucionalización del conocimiento que plasmen en la ficha atendiendo a la rigurosidad de los conceptos abordados.

Se sugiere realizar una puesta en común o una retroalimentación del docente con cada equipo en función de la autonomía de trabajo que detecte en los distintos grupos.



Galileo Galilei

Datos biográficos

Galileo Galilei fue

Hizo aportes

Sus estudios fomentaron el desarrollo

Descubrimientos importantes de Galileo Galilei

La ley de los cuerpos en caída libre



La mejora del telescopio



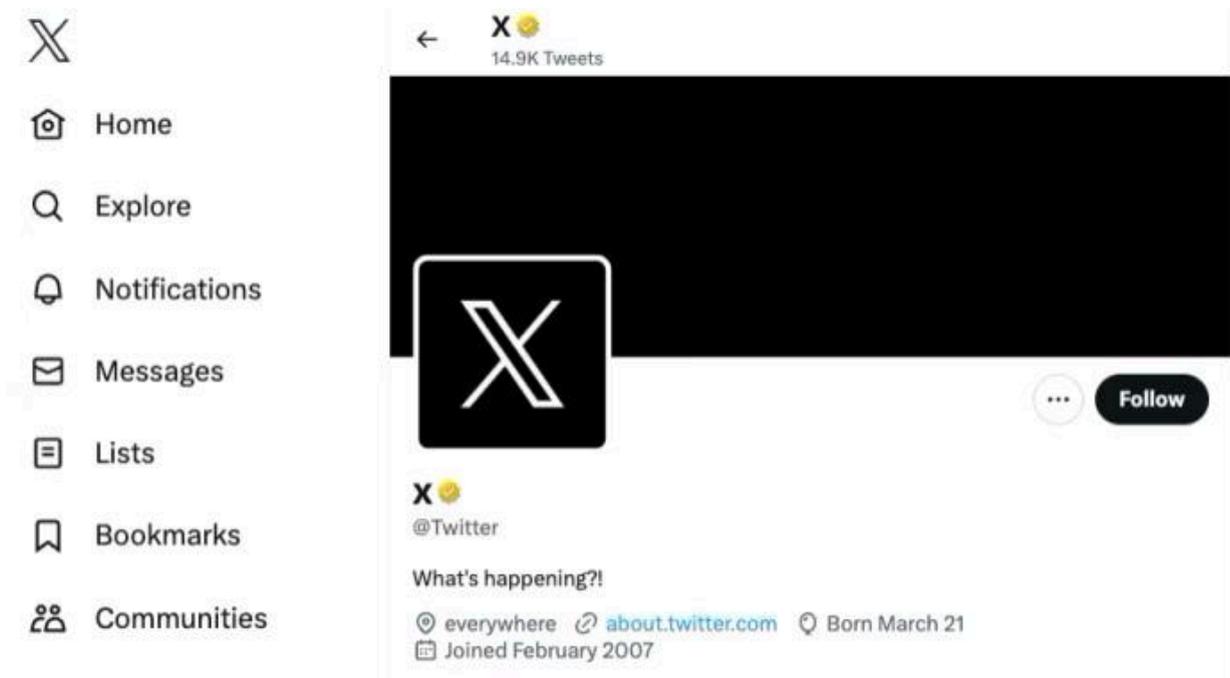
Descubrimientos astronómicos



La órbita de la Tierra



Actividad 4: Perfil de X (@Twitter)



En esta oportunidad se les pedirá que imaginen que en la época de Galileo existiera una red social como X @Twitter. Tendrán que completar su perfil de usuario para lo que necesitarán crear:

- nombre de usuario
- foto de perfil
- descripción de a qué se dedica, lo que le gusta hacer, dónde trabaja, etc.
- dirección de correo electrónico
- fecha de cumpleaños
- ubicación

Para la creación de este perfil en formato papel o diseñado en computadora por los niños (aclaramos que no sugerimos la creación real del perfil en la red social por la edad de los estudiantes), se puede consultar el [Glosario](#) que explica qué es cada elemento.

Para llevar adelante esta actividad, sería bueno trabajar con los estudiantes qué es una red social, y cuáles son las características particulares de X.

Actividad 5: Escritura de una publicación en X

Se propone realizar esta técnica de trabajo cooperativo [El juego de las palabras](#), para que a través de las palabras que el docente seleccione cada grupo elabore una publicación.



EL JUEGO DE LAS PALABRAS

- 1 El docente escribe palabras clave sobre el tema que se está trabajando.
- 2 Cada miembro del equipo escribe una frase usando las palabras o la idea que hay detrás de ellas.
- 3 Cuando cada uno escribió su frase, la comparte a los demás y en grupo las corrigen, amplían o modifican de tal forma que recoja los aportes de todos. Así sucesivamente con todas las frases.



 Recurso elaborado por
Mtra. Valentina Devoto Mtra.
Helena Ferro

 Uruguay
Educa
Un portal en movimiento

En esta oportunidad el objetivo es que el equipo elabore una sola publicación a partir de las frases de cada integrante. Asimismo se les pondrá como reto acatar las condiciones de esta red social en cuanto a la cantidad de caracteres que puede tener cada intervención (280).

Esta actividad permite evidenciar el grado de apropiación de la información y el poder de síntesis. El docente puede elegir si dar las mismas palabras a todos los grupos o palabras distintas.

Sugerencias metodológicas:

La sugerencia de que se mantenga el mismo equipo para todas las actividades, se relaciona con la necesidad de desarrollar una interdependencia positiva entre los integrantes. De igual forma se sugiere la asignación de roles para los miembros. Pueden consultar en el recurso [Trabajo cooperativo: roles](#) sobre el tema.

Autor: Mtra. Valentina Devoto - Mtra. Helena Ferro

Licenciamiento: Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Créditos: Imagen de portada

https://www.freepik.es/vector-gratis/retrato-galileo-galilei-estilo-dibujos-animados_24781947.htm#query=gallileo&position=4&from_view=search&track=sph

Perfil de twitter

https://www.freepik.es/vector-gratis/maqueta-tweet-diseno-plano_21251630.htm#query=twitter&position=12&from_view=search&track=sph