



Propuesta didáctica:

Desarrollo de habilidades comunicativas a partir del día de la Cruz Roja



Descripción: Propuesta didáctica que presenta una secuencia de actividades que buscan desarrollar en los niños habilidades de comunicación, pensamiento crítico, trabajo en equipo y creatividad, a través del uso del lenguaje como herramienta principal.

Las actividades planteadas están enfocadas en el desarrollo de habilidades comunicativas con el objetivo de que puedan poner en práctica el uso del lenguaje de forma creativa y efectiva para expresar sus ideas, investigar y trabajar en equipo. Se les anima a plantearse preguntas y a pensar en posibles soluciones a la situación problemática presentada, fomentando su capacidad crítica y reflexiva.

Formato: Propuesta didáctica con metodologías activas

Fecha de creación: Mayo 2023 - Actualizado en febrero 2024.

**Ciclo:** Segundo**Tramo:** Cuarto**Grado:** 6°**Competencias generales:** comunicación, pensamiento creativo, relación con otros, pensamiento crítico.**Competencias específicas de la Unidad Curricular:**

CE1. Desarrolla prácticas de oralidad, de lectura y escritura según los distintos registros, para adecuar los procesos de la comunicación a los requerimientos de cada ámbito de enunciación.

CE2. Accede gradual y reflexivamente a los niveles simbólicos del lenguaje para producir textos

CE3. Construye puntos de vista y elabora sus fundamentos, los socializa y considera otras posturas para reelaborar las propias.

Espacio	Unidad Curricular	Competencias específicas	Contenidos	Criterios de Logro
De Comunicación	Lengua Española	<p>CE1- Narra, expone, describe, argumenta, explica, dialoga a través de la incorporación de vocabulario específico para organizar su discurso con adecuación al contexto</p> <p>CE2 - Reconoce su potencial creativo, vincula ideas propias con las de los otros y enriquece su proceso de creación para participar activamente en situaciones desafiantes.</p> <p>CE4 - Analiza el objeto de estudio, elabora hipótesis y expresa sus saberes de forma oral y escrita para afirmar o refutar su postura mediante vocabulario específico.</p> <p>CE5 - Selecciona, analiza y utiliza la nueva información para la resolución de problemas simples y concretos.</p>	<p>Oralidad: Los esquemas básicos del razonamiento argumentativo. La elección del tema, la estructura de los discursos (premisas, argumentos)</p> <p>Lectura La profundización en los procesos de lectura autónoma de los textos. El reconocimiento de temas y formas de expresión.</p> <p>Escritura La práctica de escritura: la selección del tema, la progresión del contenido y la cohesión textual.</p>	<p>-Selecciona temas y construye argumentos en la confrontación con las ideas de otros.</p> <p>-Desarrolla la escucha atenta y activa en la producción de contraargumentos.</p> <p>-Produce textos originales con ideas propias y colectivas.</p> <p>-Elabora hipótesis a partir de sus saberes previos y las comunica con rigurosidad en el proceso de indagación pertinente al objeto de estudio.</p> <p>- Selecciona la información pertinente que le permita organizar los pasos de resolución de diversas situaciones.</p>



Metas de aprendizaje:

- Los niños producirán textos originales con ideas propias y colectivas construyendo argumentos para comunicar la resolución de diversas situaciones.

Plan de aprendizaje:

Actividad 1: Oralidad - Socializar ideas previas

Comenzamos la actividad preguntando a los niños si conocen qué es la Cruz Roja y qué hace. Se sugiere ir registrando las ideas.

Visualizar el video para que vayan elaborando una idea de las actividades que realiza la Cruz Roja a nivel mundial.



<https://youtu.be/fvWDjPxgbfQ>

Complementar a partir de lo visualizado las ideas con el fin de llegar a una explicación argumentada sobre en qué consiste la organización.

Si bien la Cruz Roja suele tener un mensaje común para todas sus campañas que es el de promover la ayuda humanitaria, la solidaridad, el trabajo en equipo, el reconocimiento a las personas que marcan la diferencia en sus comunidades, año a año tiene un lema diferente.

Investigar el lema para el presente año.

Se sugiere trabajar con la página web de la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (IFRC)



Trabajar con lo que entienden que significa el lema.

Actividad 2: Lectura de una publicación en la web - Trabajo cooperativo

Proponer en grupos, como indica la técnica cooperativa Lectura compartida, la lectura del artículo que previamente el docente dividirá en párrafos como indica la técnica.

LECTURA COMPARTIDA

Cada grupo de cuatro alumnos recibe un texto dividido en tantas partes como miembros tenga.

- 1 El alumno **A** lee el primer párrafo. Todos deben estar atentos ya que el alumno **B** deberá explicar o resumir lo que acaba de leer su compañero. Los niños **C** y **D** verificarán si la explicación o resumen realizados por **B** son correctos y aclararán cosas incorrectas.
- 2 El alumno **B** lee el segundo párrafo. **C** realiza la explicación o resumen y a continuación **D** y **A** verifican si es correcto.
- 3 El trabajo termina una vez que se haya leído todo el texto y todos los miembros hayan participado desde los diferentes roles.

CC BY NC SA

<https://uruguayeduca.anep.edu.uy/recursos-educativos/8590>

Henry atendiendo a heridos en Solferino; Hilda ayudando a víctimas de un huracán en Port Vila; Mohamed examinando el estado nutricional de los detenidos en la prisión de Baidoa; Yulima enseñando primeros auxilios a personas con discapacidad en Maracay; Luna rescatando migrantes en las costas de Ceuta: todos ellos, al igual que muchos voluntarios de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja en todo el mundo, ofrecen una mano compasiva, atención y un soplo de humanidad que cambia la vida de los más vulnerables. #DelCorazón

Hoy, en el [Día Mundial de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja](#), celebramos el legado de [Henry Dunant](#) – cuya visión llevó a la creación del [Movimiento de la Cruz Roja y Media Luna Roja](#) - así como de los innumerables voluntarios que vinieron después de él. Su férreo compromiso y ejemplar dedicación para ayudar a cualquiera que lo necesite, en cualquier lugar y defender nuestros [Principios Fundamentales](#) en todo momento, ya sea respondiendo a desastres naturales, crisis climáticas, conflictos armados, emergencias de salud, desplazamientos de población o migraciones, despierta admiración en todo el mundo.



No obstante, nuestra acción humanitaria se enfrenta a enormes retos en un mundo de incertidumbre y de tantas crisis complejas y multidimensionales. La atención internacional se desvía de las crisis prolongadas y poco visibles y faltan recursos para garantizar la continuidad de la ayuda a las personas que más lo necesitan y sostener la acción local de las organizaciones y trabajadores humanitarios que trabajan más cerca de las comunidades afectadas.

Las catástrofes naturales y climáticas y las emergencias sanitarias se multiplican y alcanzan una magnitud sin precedentes.

Las partes en conflictos armados y situaciones de violencia ignoran algunas de las normas más básicas del derecho humanitario y obstaculizan el acceso libre y seguro de la ayuda humanitaria neutral e imparcial a las personas vulnerables.

Aunque, hay quienes cuestionan la noción de principios humanitarios, la acción humanitaria basada en principios sigue siendo tan vital como siempre.

Nuestra familia de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja está a la vanguardia de la asistencia humanitaria y garantiza la protección de quienes más la necesitan. El mundo ha sido testigo de la creciente eficacia de nuestro Movimiento para responder a crisis superpuestas y prestar asistencia humanitaria basada en principios. Nuestra fortaleza radica en nuestra unidad, nuestra determinación de impulsar los ideales de acción humanitaria neutral, imparcial e independiente y nuestro compromiso con la causa humanitaria.

Hoy, celebramos a los millones de voluntarios y personal de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, quienes día tras día en sus respectivos países, regiones y comunidades, llevan adelante la voluntad de Henry Dunant de procurar esperanza y dignidad a las personas en situaciones de vulnerabilidad, sin distinción ni interés personal.

¡Feliz Día Mundial de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja! #DelCorazón

<https://www.ifrc.org/es/article/dia-mundial-cruz-roja-y-media-luna-roja-2023>

Actividad 3: Resaltando verbos - Investigación - Trabajo en equipos

Investigar sobre las acciones que lleva adelante la Cruz Roja internacional y en particular en Uruguay. Luego, deberán crear una infografía eligiendo el soporte para su realización (virtual o papel), destacando las acciones traducidas en verbos para compartir esta información con su comunidad. Pueden incluir dibujos, palabras clave y frases inspiradoras que refuercen el mensaje de este año.

Actividad 4: Creando historias - Trabajo en equipos

Cada grupo debe crear una historia corta sobre una situación en la que se necesite la ayuda de la Cruz Roja. La historia debe incluir personajes, un problema y una solución. Los miembros del grupo deben trabajar juntos para escribir la historia.



Cada uno puede aportar ideas y sugerencias, mientras que uno o dos miembros se encargan de escribir.

Una vez que la historia esté escrita, deben trabajar juntos para ilustrarla. Pueden hacer dibujos o utilizar recortes de revistas y periódicos para representar la historia.

Para finalizar cada grupo debe presentar su historia al resto de la clase. Ellos organizarán la manera de hacerlo.

Después de cada presentación, el resto del grupo podrá hacer preguntas y comentarios sobre la historia.

Esta actividad fomenta la creatividad, la colaboración y la comunicación entre los niños y el docente decidirá si en función de las preguntas realizadas y los comentarios, se reescribirá la historia.

Actividad 5: Estudio de caso - Trabajo en equipo

Esta actividad pretende poner al niño ante un problema y ayudarlo a reflexionar sobre cómo actuarían en una situación de emergencia y a comprender mejor la importancia del trabajo en equipo.

Ayuda en una inundación

Imagina que hay una fuerte tormenta en la ciudad y como resultado, una zona muy habitada se inunda.

Muchas personas quedan atrapadas en sus hogares y necesitan ayuda para evacuar y recibir atención médica.

Eres un miembro de la Cruz Roja llamado para ayudar en la inundación.

- ¿Qué tipo de equipo y suministros crees que necesitarías para llevar a cabo la misión?
- ¿Cómo te asegurarías de que la ayuda llegue a las personas que la necesitan?
- ¿Cómo priorizarías la ayuda en caso de que hubiera más personas necesitando atención que recursos disponibles?
- ¿Qué harías si te encuentras con una persona que necesita ayuda médica inmediata?
- ¿Cómo mantendrías la calma y te asegurarías de actuar de manera segura en una situación de emergencia?
- ¿Qué papel juega la colaboración y el trabajo en equipo en situaciones de emergencia?
- ¿A qué otros miembros de la comunidad le pedirías colaboración?



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad



Portal educativo

Actividad 6: Debate

Los estudiantes discutirán en grupo si creen que la acción humanitaria sigue siendo importante en el mundo actual.

Deben presentar argumentos para defender su postura y escuchar los argumentos de sus compañeros.

Autor: Ferro, Helena

Licenciamiento: Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Créditos de la imagen:

https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-dia-mundial-humanitario-dibujos-animados_15364980.htm#page=4&query=cuz%20roja%20internacional&position=0&from_view=search&track=ais