



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
Aplicadas y Virtualidad

Áreas Protegidas (Propuesta Didáctica)



Descripción: Recurso que propone la búsqueda de información sobre el suelo, la flora y fauna de las Áreas Protegidas de Uruguay y la creación de una exhibición para comunicar lo aprendido.

Ciclo: 2do

Tramo: 4

Grado: 5to

Fecha de creación: noviembre 2022.

Actualizado en febrero de 2024

Competencia general: Comunicación

Espacio: Científico - Matemático

Unidad curricular: Ciencias del ambiente (Biología)

Competencia específica: CE1. Organiza, reorganiza y planifica sus argumentaciones de forma colaborativa, ante hechos y fenómenos del mundo natural para tomar decisiones respecto al cuidado de sí mismo y del ambiente.

Contenidos:

Ecosistema y conciencia ambiental. Áreas protegidas.



Criterios de logro:

Elabora, argumenta y expone estrategias vinculadas al cuidado de áreas protegidas en intercambio con sus pares.

Metas de aprendizaje:

Los estudiantes recolectarán y organizarán información para argumentar sobre estrategias y decisiones relacionadas al cuidado del ambiente.

Plan de aprendizaje

Actividad 1. ¿Qué son las áreas protegidas?

Se propone la mirada atenta de las siguientes fotografías:

[Fotografías en CANVA](#)



Pueden orientarse a través de preguntas como: ¿Qué tienen en común? ¿Son imágenes de la naturaleza? ¿Son paisajes de Uruguay? ¿Qué se ve en cada una de ellas? ¿El ser humano las visita? ¿Cómo se conservan?

Se realiza una lluvia de ideas con las respuestas de los estudiantes y con todas las apreciaciones que ellos hagan de esos paisajes, la flora, la fauna, las rocas, las playas.



Institucionalización docente:

Todas ellas son áreas protegidas. *"Un área protegida es un espacio geográfico claramente definido, reconocido, dedicado y gestionado, a través de medios legales u otros medios efectivos, con la finalidad de lograr la conservación a largo plazo de la naturaleza y sus servicios ecosistémicos y valores culturales asociados."* [«About»](#). IUCN (en inglés). 10 de septiembre de 2015.

Y pertenecen al Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), cuyos objetivos principales son:

- Proteger la diversidad biológica, los ecosistemas y la preservación de las especies, empezando por las poblaciones de fauna y flora autóctonas en peligro de extinción
- Proteger los hábitats naturales, así como las formaciones geológicas
- Evitar el deterioro de las cuencas hidrográficas.

En Uruguay, actualmente son 17 las áreas que pertenecen al SINAP, ellas son: el Paisaje protegido Quebrada de los Cuervos y Sierras del Yermal (Treinta y Tres), Parque nacional Esteros de Farrapos e Islas del Río Uruguay y el Área de manejo de hábitats y/o especies Esteros y Algarrobales del Río Uruguay (estas dos en Río Negro), Parque nacional Cabo Polonio, Paisaje protegido Laguna de Rocha, el Parque nacional San Miguel, Área de manejo de hábitat y/o especies Cerro Verde e Islas de La Coronilla y Paisaje protegido Laguna de Castillos (estas cinco en Rocha), Área de manejo de hábitats y/o especies Laguna Garzón (Maldonado - Rocha), Paisaje protegido Valle del Lunarejo (Rivera), Paisaje protegido Localidad Rupestre Chamangá y Monumento natural Grutas del Palacio (estas dos en Flores), Área protegida con recursos manejados Montes del Queguay (Paysandú), Área de manejo de hábitat/especies Rincón de Franquía (Artigas), Área protegida con recursos manejados Humedales de Santa Lucía (Canelones, Montevideo, San José), , Parque Nacional Isla de Flores (Río de la Plata) y Paisaje Protegido Paso Centurión y Sierra de Ríos (Cerro Largo).



Las mismas se clasifican en diferentes categorías, según el Sistema de Información del SNAP:

Categoría de Manejo (Nacional)	Definición
Sitios de Protección	Aquellas áreas relativamente pequeñas que poseen valor crítico, dado que: Contienen especies o núcleos poblacionales relevantes de flora o fauna. En ellas se cumplen etapas claves del ciclo biológico de las especies. Tienen importancia significativa para el ecosistema que integran. Contienen manifestaciones geológicas, geomorfológicas o arqueológicas relevantes.
Parque Nacional	Aquellas áreas donde existan uno o varios ecosistemas que no se encuentren significativamente alterados por la explotación y ocupación humana, especies vegetales y animales, sitios geomorfológicos y hábitats que presenten un especial interés científico, educacional y recreativo, o comprendan paisajes naturales de una belleza excepcional.
Monumento Natural	Aquella área que contiene normalmente uno o varios elementos naturales específicos de notable importancia nacional, tales como una formación geológica, un sitio natural único, especies o hábitats o vegetales que podrían estar amenazados, donde la intervención humana, de realizarse, será de escasa magnitud y estará bajo estricto control.
Área de manejo de Hábitats y/o especies	Área terrestre y/o marina sujeta a intervención activa con fines de manejo, para garantizar el mantenimiento de los hábitat y/o satisfacer las necesidades de determinadas especies.
Paisaje Protegido	Superficie territorial continental o marina, en la cual las interacciones del ser humano y la naturaleza, a lo largo de los años, han producido una zona de carácter definido, de singular belleza escénica o con valor de testimonio natural, y que podrá contener valores ecológicos o culturales.
Área protegida con recursos manejados	Área que contiene sistemas naturales predominantemente no modificados, que es objeto de actividades de manejo para garantizar la protección y el mantenimiento de la diversidad biológica a largo plazo, así como proporcionar al mismo tiempo, un flujo sostenible de productos naturales y servicios para satisfacer las necesidades de la comunidad.
	Áreas de conservación o reservas departamentales: Son aquellas áreas de conservación o reservas declaradas como tales por los Gobiernos Departamentales, las que podrán ser incorporadas al Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Poder Ejecutivo, de conformidad con lo dispuesto por la presente ley.



Actividad 2. Investigación

Visualización del siguiente video que muestra una visión general de las Áreas Protegidas de Uruguay:



[Uruguay y sus áreas protegidas](#)

(Trabajo en equipos)

Se propone que cada equipo investigue sobre una de las áreas protegidas, previa planificación: ¿Qué queremos saber? ¿Qué queremos comunicar?

Buscan información e imágenes de fuentes confiables, entrevistas a expertos, leen y seleccionan la información relevante, guiándose por las siguientes preguntas y las que ellos se plantearon.

¿Dónde está ubicada?

¿Qué características tiene el suelo?

¿Cómo es su flora?

¿Qué fauna se puede encontrar allí?

¿Tiene alguna particularidad que la distinga de las demás?

Actividad 3. Producción

Crean un producto con la información obtenida y explicitando los motivos por los que hay que cuidar dicha área: presentación en diapositivas, maquetas, audiovisuales, afiches...

Objetivo: compartir la información y argumentar sobre el cuidado de estas áreas.

Público objetivo: los demás compañeros de la clase, otros compañeros de la escuela, familias.

Actividad 4. Comunicación

Socialización de lo aprendido, en primer lugar dentro de la clase, luego a otras clases de la escuela y por último a las familias.



Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:

Se sugiere brindar varias instancias para la creación del producto, ya que es importante la selección de la información, la argumentación y el diseño, aspectos que llevan tiempo.

Si es posible, visitar una de las Áreas Protegidas, vivenciando todo lo aprendido.

Autor: Maestra Contenidista Graciela Oyhenard

Licenciamiento:

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)

Fuentes y créditos:

- Ministerio de Ambiente. [¿Qué es el SNAP? | Ministerio de Ambiente \(www.gub.uy\)](#)
- Uruguayosinfronteras. [Todas las ÁREAS protegidas del Uruguay - Uruguayo Sin Fronteras](#)
- Sistema de Información de SNAP. [SISNAP | Imágenes](#)
- Quebrada de los Cuervos. De Tornasolorienta - Trabajo propio, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=40072687>
- Valle del Lunarejo De Marcelo Campi from MVD, Uruguay - Valle del Lunarejo, CC BY-SA 2.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=48217480>
- Localidad Rupestre de Chamangá. De Damald1982 - Trabajo propio, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=26759560>
- Laguna de Rocha. De NASA - <https://zulu.ssc.nasa.gov/mrsid/mrsid.pl>, Dominio público, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=11941236>
- Paso Centurión y Sierra de los Ríos. De Bienflores - Trabajo propio, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=61607591>
- Laguna de Castillos. De Elvis Boaventura, CC BY 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=58913944>
- Estero de Farrapos e Islas del Río Uruguay. De Lola Cerredelo - Trabajo propio, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=40191948>
- San Miguel. De Tolonga - Trabajo propio, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=10721154>
- Cabo Polonio. De Kenspuss - I took this picture at Cabo Polonio, Uruguay, 25 December 2005, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=25485099>
- Isla de Flores. De Matero Uruguayo - Trabajo propio, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=40095346>



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
Aplicadas y Virtualidad

- Laguna Garzón. De Jimmy Baikovicus from Montevideo, Uruguay - Laguna Garzón under the Blue Moon| 180131-0033674-jikatu, CC BY-SA 2.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=66266450>
- Cerro Verde e Isla la Coronilla. De Afalla7Karumbe - Trabajo propioKarumbé, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=15708207>
- Rincón de Franquía. De Miriam Edith Leal - Trabajo propio, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=39926889>
- Esteros y algarrobales del Río Uruguay. De Tano4595 - Trabajo propio, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=4630017>
- Montes del Queguay. De Tano4595 - Trabajo propio, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=4629493>
- Humedales de Santa Lucía. De Pmotaldo - Trabajo propio, Dominio público, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=12116261>