



## ¿Cómo me ves en las redes sociales? (Propuesta didáctica)



**Descripción:** Este recurso invita a reflexionar sobre las redes sociales a través de un juego de **escape**. Desafía a los estudiantes para conseguir un diploma que deje constancia del análisis realizado sobre el contenido de un video y las diferentes situaciones a las que se enfrentan los niños y niñas en las redes.

### Introducción

Las redes sociales son espacios de convivencia, como cualquier otro lugar donde nos encontramos con otros. La forma en que nos comunicamos y nos presentamos conforman parte de nuestra "Identidad Virtual". Este breakout permite reflexionar sobre estos elementos que conforman la "Identidad Virtual", en uno de sus aspectos, la "Reputación Virtual" de los usuarios.

**Formato:** Aula Invertida con elementos de gamificación (Propuesta didáctica)

**Segundo Ciclo**

**Tramo 3**

**Grado: 3° y 4°**



## Espacio Técnico-Tecnológico

**Unidad curricular:** Ciencias de la Comunicación y Tecnología Educativa

**Competencia general:** Intrapersonal

**Competencia específica de la Unidad Curricular:** Identifica y aplica gradualmente criterios de protección de información personal en internet para tomar conciencia de los riesgos que se producen en las comunicaciones virtuales.

**Contenido:** Ciberespacio y pautas para navegación segura en internet: funcionamiento esquemático de internet; información pública y privada; datos personales: intimidad e identidad. (Ciudadanía Digital)

**Criterio de logro:** Realiza aportes personales en entornos virtuales de aprendizaje, incrementando su participación creativa, autónoma y pertinente.

### Meta de aprendizaje:

Los estudiantes podrán elegir sus publicaciones en las redes teniendo en cuenta la diferencia entre la identidad virtual y la reputación virtual a partir de lo que le sucede a Pilar en la plaza.

**Fecha de creación:** agosto 2023

### Plan de aprendizaje:

#### Actividad 1 -En casa-

En esta primera actividad, se sugiere visionar junto a la familia el siguiente capítulo de la colección “Pilar y su celular”.





**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
Aplicadas y Virtualidad

[https://www.youtube.com/watch?v=8wQXwq0s\\_iY&t=145s](https://www.youtube.com/watch?v=8wQXwq0s_iY&t=145s)

En familia contestar la siguiente pregunta para luego discutir en clase.  
¿Qué entendieron por “Identidad Virtual” y “Reputación Virtual”.

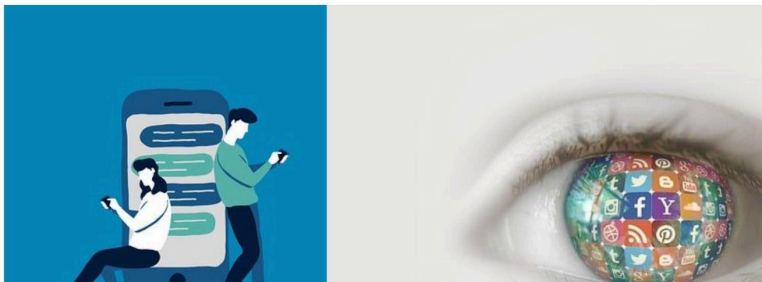
### Actividad 2 -en el aula-

Volver a mirar el video en clase, deteniendo en algunos momentos para pensar qué está sucediendo y cuál fue el problema que Pilar no pudo anticipar.

Posibles preguntas a realizar a los estudiantes:

- ¿Cuál era la intención de Pilar al sacarse la foto con el perrito?
- ¿Por qué las personas que vieron la publicación hicieron comentarios contra ella?
- ¿Cómo debería haber actuado Pilar?

Para finalizar la propuesta realizar el Escape Room llamado **¿Cómo me ven?**



<https://view.genial.ly/64ecd47e952d4100180cb27f/interactive-content-como-me-ven>

El propósito es lograr reflexionar sobre las redes sociales y como aspecto lúdico conseguir como premio un diploma que dé cuenta de esta reflexión.

### Actividad final -en el aula-

Elaborar en duplas, una imagen digital en alguna de las aplicaciones presentes en la valija digital de ceibal <https://valijas.ceibal.edu.uy/>.

La consigna es elaborar dos imágenes, una que consideres **adecuada** para tu “Reputación Digital” y otra que valores como **no adecuada**.

Subir la imagen a la Plataforma CREA para compartirla con tus compañeros de clase.



Recuerda que la Reputación Digital es la valoración que realizan las demás personas que son tus “contactos” en las redes sociales.

A modo de ejemplo.



### Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:

Este recurso presenta elementos metodológicos del aula invertida porque propone actividades que se combinan entre el aula presencial y la virtual. Involucra a las familias para promover una reflexión en el hogar ya que su temática vincula a todos sus integrantes.

En la instancia presencial los estudiantes reflexionan la problemática a través de un juego, **escape room**, como medio para profundizar sus aprendizajes.

Finalmente se sugiere la creación de dos imágenes digitales que sintetizen el nivel de apropiación del contenido.

**Autor:** Bauzá, Sandra

**Licenciamiento:** Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

### Imágenes

Geralt, "Imagen de Medios de comunicación social, Ojo y Instagram." [imagen en línea], en: Pixabay [www.pixabay.com], s.l., s.f. Disponible en Internet:

<https://pixabay.com/es/illustrations/medios-de-comunicaci%C3%B3n-social-ojo-3739315/> [Fecha de última consulta: agosto 2023].



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
Aplicadas y Virtualidad

Qingqing\_Cai "Imagen de Niña, Teléfono y Teléfono móvil." [imagen en línea], en:

Pixabay [www.pixabay.com], s.l., s.f. Disponible en

Internet: <https://pixabay.com/es/illustrations/ni%C3%B1a-tel%C3%A9fono-tel%C3%A9fono-m%C3%B3vil-jugar-8158685/> [Fecha de última consulta: agosto 2023].

Elf-Moondance "Imagen de Teléfono móvil, Mensajes y Pareja " [imagen en línea],

en: Pixabay [www.pixabay.com], s.l., s.f. Disponible en Internet

<https://pixabay.com/es/illustrations/tel%C3%A9fono-m%C3%B3vil-mensajes-pareja-6721915/> [Fecha de última consulta: agosto 2023].

PANTALLAS AMIGAS, "Apariencias que engañan" [video en línea], en: Youtube

[www.youtube.com], s.l, 2016, Disponible en Internet:

[https://www.youtube.com/watch?v=8wQXwq0s\\_iY](https://www.youtube.com/watch?v=8wQXwq0s_iY) [Fecha de última consulta: agosto de 2023].

LoboStudioHamburg, "Imagen de Teléfono, Mostrar y Aplicaciones"" [imagen en

línea], en: Pixabay [www.pixabay.com], s.l., s.f. Disponible en Internet:

<https://pixabay.com/es/photos/tel%C3%A9fono-mostrar-aplicaciones-292994/> [Fecha de última consulta: agosto 2023].

Geralt "Imagen de Teléfono móvil, Smartphone y Teclado" [imagen en línea], en:

Pixabay [www.pixabay.com], s.l., s.f. Disponible en Internet:

<https://pixabay.com/es/photos/tel%C3%A9fono-m%C3%B3vil-smartphone-teclado-1917737/> [Fecha de última consulta: agosto 2023].

GDEJ "Imagen de Conexiones, Comunicaciones y Social" [imagen en línea], en:

Pixabay [www.pixabay.com], s.l., s.f. Disponible en Internet:



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
Aplicadas y Virtualidad

<https://pixabay.com/es/vectors/conexiones-comunicaciones-social-2099068/> [Fecha de última consulta: agosto 2023].