



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
Aplicadas y Virtualidad

¡Qué tiempo!

(Propuesta didáctica con insumos de ABJ)

Parte 1



Descripción: Propuesta de Geografía y Matemática, con insumos de Aprendizaje Basado e Juego (ABJ), para apropiarse de las nociones de tiempo atmosférico, sus elementos, sus diferentes formas de medición y la incidencia de estas variaciones en nuestras actividades cotidianas.

Intro

Formato: Propuesta didáctica

Primer Ciclo

Tramo 2

Grado 1 y 2

Fecha de creación: diciembre 2023

Espacio Ciencias Sociales y Humanidades

Unidad curricular: Geografía

Contenido: Bienes comunes ambientales



Las consecuencias de las **actividades humanas** en los cambios del tiempo atmosférico: Inundaciones y sequías.

Competencia específica: Selecciona, toma decisiones y utiliza los recursos tecnológicos disponibles para recopilar información, comunicar, expresar y representar hechos, conceptos y procesos del medio socionatural

Competencia general: Comunicación

Criterios de logro:

- Recopila información y comunica datos recabados optando entre múltiples modos de representación y soporte

Metas de aprendizaje

- Los estudiantes podrán identificar los elementos que componen el tiempo atmosférico y sus influencias sobre las actividades humanas.

Espacio Científico-Matemático

Unidad curricular Matemática

Contenidos específicos: Magnitudes y medidas: Mediciones. Instrumentos de medida.

Competencia específica: Identifica, organiza y compara información para cuantificar la incertidumbre, establecer relaciones, describir fenómenos y tomar decisiones.

Criterios de logro:

- Identifica diferentes registros de representación de objetos matemáticos a través de la lectura y escritura para construir sentido.
- Reconoce magnitudes diferentes para identificar el instrumento de medida que corresponda.

Meta de aprendizaje:

- Los estudiantes identificarán instrumentos de medida adecuados para medir algunos de los elementos del tiempo atmosférico y realizarán lecturas de algunas medidas.

Plan de aprendizaje:

Actividad

1. Qué es el tiempo atmosférico

Al comenzar este tópico les proponemos a los niños realizar la siguiente actividad de preguntas y respuestas para comprender la noción de tiempo atmosférico.

Esta actividad puede ser trabajada en distintas modalidades: en clase, tanto en forma individual como en equipos y/o con monitoreo docente. También puede ser



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
Aplicadas y Virtualidad

sugerida como actividad domiciliaria e introducir al niño y su familia en el contenido a trabajar.



<https://view.genial.ly/6571f5a5eb0528001417f476/interactive-content-tiempo-atmosferico>

Actividad

2. El tiempo atmosférico y las actividades humanas

Esta actividad tiene como objetivo, identificar las modificaciones que se producen en las actividades humanas a partir de los cambios en el tiempo atmosférico y más particularmente en las estaciones.

Visionar en el video la canción que nos lleva al verano y luego realizar la propuesta interactiva.



<https://youtu.be/faCb2jqXCG4?si=1sqBXeNRzd0i1GJk>



Actividad interactiva



<https://wordwall.net/es/resource/65351149>

Actividad

3. Instrumentos de medida

Además de poder reconocer algunos instrumentos por su relación con los elementos del tiempo atmosférico es importante tener algunas nociones acerca de la lectura de los mismos.

En este caso se sugiere poder acercar algunos de estos instrumentos de medida al aula y enfocar el trabajo de interpretación o lectura de mediciones en alguno de ellos, por ejemplo el termómetro.

Se podrá recabar ideas de las y los estudiantes acerca de cómo creen que funciona el instrumento y cómo se toma la lectura. Como todo instrumento de medida requiere que se enseñe cómo usar. Luego de estas instancias se podrán tomar lecturas de la temperatura ambiental en la escuela, en diferentes épocas del año (al inicio del año escolar y cerca de las vacaciones de invierno) o en diferentes momentos del día (cómo son las temperaturas al momento de llegar a la escuela y cerca de la hora de salida), elaborar tablas y realizar comparaciones entre las mismas.

Promover explicaciones sobre dichas variaciones ya sean en el mismo día o en el correr del año o de las estaciones.

Sugerencias Metodológicas

Para introducir a los estudiantes en el tema, se sugiere comenzar la actividad con una propuesta lúdica de preguntas y respuestas, que consta de partes de un video que trata de distintos aspectos a trabajar durante la propuesta didáctica, por un lado



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
Aplicadas y Virtualidad

la noción de tiempo atmosférico, sus elementos y luego sus influencias sobre las actividades humanas.

Luego, se propone una actividad de visionado de un video en el que se resaltan las actividades humanas características de una estación del año, en este caso, el verano, relacionada con el tiempo atmosférico en un lugar.

Para finalizar se introduce llevar adelante actividades de experimentación, a partir de la lectura de algunos instrumentos de medición, en este caso particular puede ser el termómetro como instrumento de fácil acceso y lectura, aunque se pueden introducir otros elementos de medición de los fenómenos atmosféricos como ser las precipitaciones, la presión, etc.

Licencia, Créditos y Bibliografía

Autor: Bauzá, Sandra; Milena, Martín

Licenciamiento: Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Videos

CNTV Infantil “Tiempo atmosférico/Camaleón” [video en línea], en: YouTube [<http://www.youtube.com/>], 14 jul 2016, Disponible en Internet: <https://www.youtube.com/watch?v=2qyM9iKlIfE> [Fecha de última consulta: noviembre de 2023].

DISNEY LATINOAMÉRICA “Canción del verano/Phineas y Ferb” [video en línea], en: YouTube [<http://www.youtube.com/>], Disponible en Internet: <https://youtu.be/faCb2jqXCG4?si=tSs1b-jz8UgvKjkz> [Fecha de última consulta: noviembre de 2023].

macrovector, “Conjunto de iconos realistas de niebla blanca aislado y diferentes tamaños en la ilustración de fondo”, s.f.,s.l., [imagen en línea] en Freepik [<https://www.freepik.es/>], Disponible en Internet: https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-iconos-realistas-niebla-blanca-aislado-diferentes-tamanos-ilustracion-fondo-transparente_7252511.htm#page=2&query=VAPOR%20DE%20AGUA%20AIRE&position=24&from_view=search&track=ais&uuid=9db454db-3449-4a5a-91ba-9df4cdc078ad#position=24&page=2&query=VAPOR%20DE%20AGUA%20AIRE [Fecha de última consulta: noviembre de 2023].

juici_fish “Esquema de la tierra del termómetro”s.f, s.l., [imagen en línea], en: <https://www.freepik.es/>, s.f., Disponible en: https://www.freepik.es/vector-gratis/esquema-tierra-termometro_82654596.htm#page=5&query=presi%C3%B3n%20aire&position=2&from_view=search&track=ais&uuid



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
Aplicadas y Virtualidad

[=cc81a4c4-8bf9-4af9-96cf-001f0503c9d1](#) [Fecha de última consulta: noviembre de 2023].

FREEPIK, “Primer plano del reloj de celebración de año nuevo 2020”, s.f, s.l., [imagen en línea], en: <https://www.freepik.es/>, s.f., Disponible en: https://www.freepik.es/foto-gratis/primer-plano-reloj-celebracion-ano-nuevo-2020_6009043.htm#query=RELOJ%2012%20EN%20PUNTO&position=16&from_view=search&track=ais&uuid=ce232446-ac0b-4725-9fe3-b3d8b115e44a [Fecha de última consulta: noviembre de 2023].

PIXABAY, “Imagen de Ozon, La tierra y El ozono”, s.l., s.f., [imagen en línea], en Pixabay [pixabay.com], Disponible en: <https://pixabay.com/es/vectors/ozon-la-tierra-el-ozono-4617739/> [Fecha de última consulta: noviembre de 2023].

macrovector, “Composiciones de pronóstico del tiempo” s.f, s.l., [imagen en línea], en: <https://www.freepik.es/>, s.f., Disponible en: https://www.freepik.es/vector-gratis/composiciones-pronostico-tiempo_9398253.htm#page=2&query=estado%20del%20tiempo%20espa%C3%B1ol&position=4&from_view=search&track=ais&uuid=dbc0fd75-9b72-486d-a1d5-bf811aedcf44 [Fecha de última consulta: noviembre de 2023].