



Propuesta didáctica:

Descubriendo el Mundial de Atletismo en Budapest

Breakout Mundial de atletismo 2023



Descripción:

Es una propuesta didáctica que combina el aprendizaje de educación física con las ciencias sociales. Los estudiantes participarán en una serie de misiones y retos relacionados con el atletismo, la cultura y la geografía de los países participantes en el Mundial de atletismo 2023. En este breakout los estudiantes para avanzar en el trayecto, deberán resolver acertijos y misiones relacionadas con la educación física y las ciencias sociales.

Formato: Propuesta didáctica

Fecha de creación: 13/9/2023

Ciclo: 1^{er}

Tramo: 2

Grado: 1^{ero} y 2^{do}



Unidad Curricular	Competencia General	Competencia Específica	Contenido	Espacio
Educación Física	Comunicación, Pensamiento Creativo	Motriz	Educación deportiva, Atletismo, Incorporación de diferentes desplazamientos y manipulaciones de elementos en juegos de iniciación deportiva, Expresión argumentativa válida del deporte: • como patrimonio cultural. • en relación al logro los objetivos en el deporte	Desarrollo personal
Geografía	Comunicación	Experimenta, sigue indicaciones, plantea y construye relaciones espaciales, respecto de sí mismo, de los objetos, y en los recorridos para aprehender una visión integral del	Los sistemas de localización. Orientación: puntos cardinales (este, oeste, norte y sur)	Ciencias Sociales y Humanidades



		espacio y la noción de lugar.		
Formación para la Ciudadanía	Pensamiento Crítico	Interpela los estereotipos socialmente aceptados, reflexiona sobre situaciones que pueden afectar la convivencia	Profesiones y oficios	Ciencias Sociales y Humanidad

Metas de aprendizaje

Los estudiantes:

- identificarán situaciones particulares de los actores (deportistas, patrocinadores, espectadores) que participan en las actividades deportivas durante una competición internacional,
- localizarán mapas y planos a partir de los puntos cardinales en el piso del salón y en los mapas digitales.
- serán capaces de identificar y describir cómo el atletismo y los eventos deportivos como el Mundial de Atletismo forman parte del patrimonio cultural, de diferentes países.
- desarrollarán habilidades de orientación y geolocalización, aprenderán a utilizar la brújula y los puntos cardinales como herramientas para orientarse en el espacio físico y para interpretar mapas y planos. Esto posibilitará como proyección abordar el deporte orientación.



Plan de aprendizaje:

El plan incluye una propuesta digital o Breakout y actividades presenciales.



<https://view.genial.ly/64e6583f4750f10019b90c38/interactive-content-mundial-de-atletismo>

Competición amistosa

Torneo de habilidades.

Se organizará un torneo de habilidades en el que los niños competirán en pruebas como lanzamiento de jabalina, disco, salto largo, carrera de 50 mts representando los 100 metros... Se reconocerá la destreza y el esfuerzo de cada participante.

Conocimientos

Historia del Mundial de atletismo.

Descripción: Los niños aprenderán sobre la evolución y los momentos destacados de la historia de los Mundiales de atletismo. Se les pedirá que creen una línea de tiempo con los eventos más importantes.

Orientando el mapa

Traer al salón una brújula o en su defecto se puede fabricar una.

<https://youtu.be/uVtck5Fh8wo?si=6gPguqv3T5odmNV->

Recordar que *“la brújula es un antiguo instrumento de orientación que permite determinar direcciones o rumbos”*.

Orientar la brújula en el piso del salón, dibujar allí los puntos cardinales a partir del norte. (Rosa de los vientos)

En equipos, realizar una recorrida por algunos salones de la escuela y conseguir diferentes mapas.

Observar qué tema representa cada uno de los mapas que consiguieron.

Orientar los mapas de cada equipo en el piso a partir del norte haciendo coincidir el norte de nuestra clase con el norte geográfico del mapa o plano.

También se pueden realizar juegos en el salón donde haya que utilizar los puntos cardinales para desplazarse.



Recompensa

Al finalizar el breakout podrán descargar un reconocimiento: el cuál tiene dos cajas de texto para escribir ahí, cada estudiante su nombre en la primera y en la segunda su apellido.



Criterios de logro

Desde la propuesta presentada, el criterio de logro mayoritariamente estimulado es el: "Involucramiento en la práctica deportiva, análisis de los espectadores y consumidores."

La propuesta enfatiza la práctica de actividades relacionadas con el deporte, lo que sugiere que se promueve el involucramiento en actividades deportivas que implican el dominio de habilidades. Además, el enfoque en educación deportiva sugiere que los participantes tendrán la oportunidad de experimentar y aplicar sus habilidades en un contexto lúdico y desafiante.

Aunque otros criterios de logro también pueden ser abordados en la propuesta, como la apropiación de diferentes desplazamientos y manipulaciones, la incorporación de reglas básicas del deporte y la ejecución de técnicas básicas para participar del deporte, el hecho de que se destaque específicamente el involucramiento en actividades deportivas, sugiere que este es uno de los aspectos centrales que se busca desarrollar en la práctica deportiva propuesta.

En el espectro de la formación ciudadana, el mundo del deporte es igual que muchas actividades humanas, un espejo de lo que sucede en las sociedades, por este motivo es importante identificar situaciones de desigualdad y conflictos de diversa índole entre los actores que configuran el espectáculo deportivo a través de actividades lúdicas y casos de estudio.

Participar en una actividad deportiva a nivel mundial, promueve el movimiento de gran cantidad de personas de distintos puntos del planeta que confluyen hacia el lugar donde se desarrolla dicha competencia. Para desplazarse tanto de un punto a otro del planeta como dentro de la misma ciudad de Budapest se utilizan diferentes sistemas de localización, por este motivo es sustancial lograr seguir indicaciones e identificar los puntos cardinales como sistema de referencia en mapas y planos.



Los puntos cardinales (norte, sur, este, oeste) son referentes universales, que identifican cuatro sentidos, los mapas se orientan a partir de una flecha que señala hacia el norte o en su defecto por la rosa de los vientos.

Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:

Los acertijos y pruebas deben ser desafiantes pero alcanzables para el grupo de niños en particular, por lo que es fundamental la adecuación de cada docente a sus estudiantes. La actividad central es la propuesta de **breakout** que propone la superación de diferentes misiones.

Se promueve una visión crítica de la realidad a partir del análisis de diferentes situaciones problemas con múltiples perspectivas a fin de identificar los distintos sujetos que conforman un espacio deportivo en particular. Para trabajar estos aspectos, se seleccionan noticias deportivas publicadas en páginas Web, el análisis de imágenes y videos.

Esta propuesta permite al estudiante ampliar sus conocimientos geográficos, considerando distintas escalas, por un lado su aula y por otro el espacio donde se lleva a cabo el mundial de atletismo.

Autores: Sandra Bauzá-Marcos Díaz

Licenciamiento: Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Imágenes

Canuckguy et al. "Athletics_pictogram", [imagen en línea], en Wikimedia [commons.wikimedia.org], EE.UU. 6 May 2009. Disponible en Internet: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Runner_over_blank_map.svg [Fecha de última consulta: agosto de 2023] CCO

Random photos 1989 "National Athletics Centre (Budapest, HUN) 2023" [imagen en línea], en Wikimedia [commons.wikimedia.org], 23 May 2023. Disponible en Internet: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:National_Athletics_Centre_\(Budapest,_HUN\)_2023.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:National_Athletics_Centre_(Budapest,_HUN)_2023.jpg) [Fecha de última consulta: agosto de 2023] CCO

Thomas Weber "Julian Weber" [imagen en línea], en Wikimedia [commons.wikimedia.org], 20 July 2013 [imagen en línea], en Wikimedia [commons.wikimedia.org], 23 May 2023. Disponible en Internet: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Julian_Weber.jpg [Fecha de última consulta: agosto de 2023] CCO

jenaragon94 "2018 NCAA Division I Outdoor Track and Field Championships" [imagen en línea], en Wikimedia [commons.wikimedia.org], 9 June 2018. Disponible en Internet: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sydney_McLaughlin_\(USA\)_2018.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sydney_McLaughlin_(USA)_2018.jpg) [Fecha de última consulta: agosto de 2023] CCO