

# Propuesta didáctica:

## Los días de la semana



### Descripción:

El concepto de tiempo y su medición en días, meses, años, minutos, etc. es bastante difícil de lograr con los más pequeños.

Con algunas actividades concretas podemos ayudarles a comprender la sucesión del tiempo, relacionándolo con actividades que realizan a diario: juegos, cuentos y canciones.

Esta propuesta invita a trabajar la organización de la semana en días, a través de cuentos, juegos y videos.

### Formato: Propuesta didáctica - Aula invertida

El modelo de **Aula invertida** supone que, en palabras de Bergmann y Aaron Sams “(...) El alumnado es el protagonista de su propio aprendizaje y se implica desde el primer momento ya que les dota de responsabilidades, pasando de ser sujetos pasivos a activos. Pasan a ser actores en lugar de espectadores porque trabajan, participan, plantean dudas, colaboran en equipo, se organizan y planifican para realizar proyectos o resolver problemas”. Esta metodología supone que los estudiantes estudien y preparen las lecciones fuera de clase, accediendo en casa a los contenidos o materiales para que, posteriormente, sea en el aula donde interactúen y realicen actividades más participativas (analizar ideas, debates, trabajos en grupo, etc).



**Fecha de creación:** Marzo 2023

**Ciclo:** 1

**Tramo:** 1

**Grado:** Nivel 5 años y 1° año

**Espacio:** Ciencias Sociales y Humanidades- Comunicación - Técnico- Tecnológico

**Unidad curricular:** Historia- Lengua Española- Alfabetización digital

**Competencia general:** Comunicación - Pensamiento creativo

**Competencia específica de la Unidad Curricular:**

Identifica y comunica los distintos lenguajes a partir de representaciones visuales, narrativas, situaciones lúdico - creativas en su proceso de aprendizaje.

Organiza ideas e información con mediación del maestro para producir textos orales y escritos.

La lectura como proceso de construcción de sentido, autónoma y mediada.

**Contenido:** .

**5 años Historia:** La sucesión y ordenación del tiempo en los ámbitos personal, escolar y de la comunidad de referencia.

3.1. Las actividades cotidianas.

3.2. Formas de periodización según las temáticas

**5 años Lectura.-** La anticipación y la lectura autónoma a partir de imágenes, marcas gráficas y grafías convencionales.

La comprensión guiada de los textos a partir de la lectura realizada por el docente.

**Alfabetización digital.-** Dispositivos digitales: registro, producción de información, exploración y uso (escritura, dibujo, uso de aplicaciones).

**Plan de aprendizaje:**

**Actividad 1: Para mirar en familia**

El fin de semana puede ser una oportunidad para leer cuentos y mirar películas.

Los invitamos a compartir en familia este videocuento acerca de una gallina que no podía poner huevos.

Empieza así: ***Allá por los tiempos nuevos había una gallinita...***

▶ Una Semana en el Nido



**En el aula:** el docente propondrá una actividad de lectura entregando el cuento “Una semana en el nido” en imprenta mayúscula con dibujos para pintar.

Se puede descargar desde:

[https://drive.google.com/file/d/115v993-sq2Mr-YiKy4RDfYrbvuR5gVVc/view?usp=sha  
ring](https://drive.google.com/file/d/115v993-sq2Mr-YiKy4RDfYrbvuR5gVVc/view?usp=sharing)

¿Qué animales nacen de cada huevo?

¿Todos nacen el mismo día?

¿Quién nace antes que... y después?

### **Actividad 2.- Actividad en pequeños grupos en el aula**

Se entrega un juego de tarjetas con los nombres de los días de la semana.

Consigna: Los días de la semana se han entreverado. Debes moverlos sobre la mesa para ponerlos en orden.

Pueden intercambiar acerca de dónde dice, con qué letra comienza, algunos empiezan igual, cuál está antes de... y después de...

**Actividad 3.-** Vamos a jugar con los días de la semana

Actividad interactiva en Genially

<https://view.genial.ly/60707015b3cb480d296224cf/interactive-content-juego-estimulacion-cognitiva> que repasa algunas partes del cuento con que se trabajó anteriormente. Permite identificar cuáles y cuántos son los días de la semana.

**Actividad 4.-**

Completa los espacios en blanco con los días de la semana que faltan. Puedes ayudarte con un calendario o esta actividad puede trabajarse en duplas.



<b>DOMINGO</b>	_____	<b>MARTES</b>
<b>JUEVES</b>	_____	_____
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>



-----	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
-----	<b>SÁBADO</b>	-----

### Actividad 5.- Situación para reflexionar

Emilia y Patricio tienen muchas actividades dentro y fuera de la escuela, todas en diferentes horarios.

Algunas son con la maestra, el profe o con amigos.

El otro día Patricio se confundió y pensó que tenía teatro, pero era clase de Inglés.

Decidieron entonces empezar a usar una agenda para anotar todas las tareas.

¿Te muestro cómo es?

Accede desde aquí a la agenda digital que armaron:

<https://view.genial.ly/60704f79bb4aff0d42db42be/interactive-content-agenda-colores>

### ¿Te animas a armar tu propia agenda?

Puedes hacerla en papel, en una pizarra o en un formato digital.

Lo primero que debes hacer es poner todos los días de la semana. Agregar las actividades que realizas y si quieres en qué horario. Puedes poner fotos, stickers o agregar comentarios.

Si lo haces en un formato digital te invitamos a probar estas herramientas:

<https://genial.ly/es/>

<https://www.canva.com/>

### Criterios de logro:

**Historia:** Reconoce la historia personal y escolar con cambios y permanencias en la temporalidad.

**Lectura:** Lee en forma autónoma y con ayuda del docente adjudicando valor fonológico a los grafemas



**Técnico- Tecnológico:** Representa en algún formato digital, su actividad semanal, distribuída en su día a día.

**Metas de aprendizaje:**

Los estudiantes reconocerán los diferentes días de la semana a partir de las actividades que realizan en su vida cotidiana y diseñarán una agenda semanal para registrar las mismas.

Lograrán la lectura y escritura de palabras (los nombres de los días de la semana) a través de actividades lúdicas, que ayuden a establecer rutinas ya sea en la escuela como en casa.

**Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:**

Se sugiere el trabajo a partir de las Metodologías activas ya que estas “ ... son estrategias de enseñanza que el docente propone en el aula para involucrar al estudiante en su propio aprendizaje”. Resolver problemas, desafíos, trabajar de forma colaborativa con sus pares, indagar, proponer acciones para resolver algún problema son algunas de las propuestas que podemos hacer para trabajar dentro y fuera del aula.

**Autora:** Verónica Gaínza San Millán

**Licenciamiento:** Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

**Webgrafía:**

IGLESIAS, María. "Una semana en el nido" [video en línea], en: YouTube [www.youtube.com], s.l., 8 de abril de 2020. Disponible en Internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=5K8Sz-nJbBA> CC BY SA

REZENDE, Gustavo, " Kids dibujo garabato líneas niña niño niños" [imagen en línea], en: Pixabay [www.pixabay.com], s.l., 22 de febrero de 2018. Disponible en Internet:

<https://pixabay.com/es/vectors/kids-dibujo-garabato-l%C3%ADneas-ni%C3%B1a-3171905/> CC BY SA