



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad

Propuesta didáctica:

Breakout Mundial Femenino 2023:

Misión Salvadora



Descripción:

Es una propuesta didáctica que combina el aprendizaje de educación física con las ciencias sociales. Los estudiantes participarán en una serie de misiones y retos relacionados con el fútbol, la cultura y la geografía de los países participantes en el Mundial Femenino 2023. *El Breakout del Mundial Femenino 2023*. Los estudiantes para avanzar en el trayecto, deberán resolver acertijos y misiones relacionadas con la educación física y las ciencias sociales.

Formato: Propuesta didáctica

Fecha de creación: 24/7/2023



Ciclo: 1^{er}

Tramo: 2

Grado: 1^{ero} y 2^{do}

Espacio: De desarrollo personal y percepción corporal

Unidad curricular: Educación Física

Competencia general: Comunicación, Pensamiento Creativo

Competencia específica de la Unidad Curricular: Motriz

Contenido: Educación deportiva, Fútbol

Espacio : Ciencias Sociales y Humanidades

Unidad curricular: Geografía

Competencia general: Comunicación.

Competencia específica de la Unidad Curricular: Experimenta, sigue indicaciones, plantea y construye relaciones espaciales, respecto de sí mismo, de los objetos, y en los recorridos para aprehender una visión integral del espacio y la noción de lugar.

Contenido: Los sistemas de localización. Orientación: puntos cardinales (este, oeste, norte y sur)

Unidad curricular:

Competencia general: Formación para la Ciudadanía

Competencia específica de la Unidad Curricular: Interpela los estereotipos socialmente aceptados, reflexiona sobre situaciones que pueden afectar la convivencia

Contenido: Profesiones y oficios



Plan de aprendizaje:

El plan incluye una propuesta digital o Breakout y actividades presenciales.

<https://view.genial.ly/64cd479f9d64f80018e5f553/interactive-content-mundialefsocial-es>

Introducción de la propuesta digital

En Uruguay el fútbol masculino es muy popular y admirado en todo el país, pero lamentablemente el fútbol femenino no ha recibido el mismo nivel de apoyo y reconocimiento. Esto ha afectado nuestra posibilidad de clasificar al mundial femenino y nos preocupa que el futuro del fútbol en nuestro país esté en peligro.

Descubre qué hay detrás de la venda:

Transcripción del video: **Viajando del 2023 al 2030.**

Celebrando la igualdad en el fútbol.

Apoyemos al fútbol femenino, en una Misteriosa noche, un grupo de niños y niñas recibe una visita sorpresa de “Sabiaguía del fútbol”, juntos se embarcan en una emocionante misión para aprender sobre el mundial femenino y reconocer su importancia en nuestro país. Ella nos explica que en el futuro las reglas han cambiado: si no clasifican ambos equipos el fútbol femenino y masculino, no clasificará ninguno. Para ello necesitamos igualdad de apoyo y reconocimiento. Sabiaguía nos muestra las noticias del futuro: alerta mundial, fútbol femenino y masculino deberán clasificar juntos. En un emocionante giro hacia la equidad la FIFA. Es momento de reconocer el talento y pasión de las niñas en el fútbol, ellas también merecen tener sus sueños cumplidos. Sabemos que los espectadores son esenciales para el fútbol, ahora es tiempo de animar con la misma pasión a las mujeres, los jugadores reciben el reconocimiento que se merecen. Las jugadoras también necesitan ese apoyo. A lo largo de los años el fútbol femenino ha demostrado su valor. Es hora de valorar sus logros. La igualdad y el respeto deben prevalecer en el deporte que amamos sin importar el género. Únete a nuestra misión. Promueve el mundial femenino y ayuda a jerarquizarlo, en nuestro país. Celebremos la igualdad en el fútbol. Apoyemos el mundial femenino.

Misión 1: ¡El camino al mundial!

Al desbloquear la primera página del equipo, los niños encontrarán la Misión 1 y las pistas para resolver el primer acertijo.

Video ¿Qué selección soy?

Un país de América del Sur, conocido por la Samba y mis playas de arena blanca. Mi bandera tiene un fondo verde, con un rombo amarillo en el centro y una esfera



azul en el medio. En mi selección de fútbol femenino jugó una jugadora muy talentosa llamada Marta ¿Qué selección soy?

Solución: Brasil

El número clave coincide con la solución para la respuesta ¿Cada cuántos años se celebran los mundiales femeninos?

4. Se podrá observar que las claves tienen un significado y no son aleatorias, sino que buscan fortalecer los aprendizajes.

En la siguiente etapa de la primera misión la narrativa plantea:

*Te invitamos a viajar a la copa mundial femenina de fútbol
Para obtener tu pasaporte, debes completar la siguiente misión.*

Descubrir:

*El nombre de los países anfitriones
El nombre de algunos países participantes.*

De esta forma podremos apreciar que la Misión 1 combina conocimientos de educación física y preguntas de ciencias sociales relacionadas con la geografía de los países anfitriones y participantes del Mundial Femenino 2023.

Al completar con éxito la Misión 1, se revelará una contraseña para desbloquear la Misión 2

¡Conociendo a las selecciones!

Desafío de Educación Física: Los niños practicarán fundamentos básicos de fútbol, como patear el balón, driblar y pasar, mientras representan a una selección del Mundial Femenino.

Reto de Ciencias Sociales: Cada equipo investigará sobre la selección que eligieron, aprendiendo sobre su país de origen, la bandera, el idioma, la cultura y sus principales jugadoras.

¡El camino hacia el Mundial!

Desafío de Educación Física: Los niños realizarán una actividad de circuito, a superar con la pelota en los pies, superando obstáculos como conos y aros, representando los desafíos que enfrentan las jugadoras para llegar al Mundial. Los equipos aprenderán sobre la historia del fútbol femenino y cómo ha evolucionado a lo largo de los años.

¡Apoyando a las jugadoras!

Desafío de Educación Física. Los niños participarán en un juego de relevos, donde simularán la colaboración y el trabajo en equipo de las jugadoras durante un partido. Cada equipo investigará sobre una jugadora destacada del Mundial y compartirá su historia y logros con los demás.



¡Disfrutando el fútbol!

Desafío de Educación Física. Los niños participarán en un juego de "Fútbol divertido" con reglas adaptadas, enfatizando la diversión y la inclusión.

Los equipos aprenderán sobre los distintos roles en un partido de fútbol, como árbitros, entrenadores y aficionados.

¡Preparándonos para el Mundial!

Desafío de Educación Física: Los niños realizarán una actividad de calentamiento y estiramientos, aprendiendo sobre la importancia de la preparación física antes de un partido.

Reto de Ciencias Sociales: Cada equipo creará un póster que promueva la igualdad de género en el fútbol y la importancia de apoyar el Mundial Femenino.

Educación Física	Ciencias Sociales
Participación activa en las actividades de Misión 1	Investigación completa sobre la selección elegida, incluyendo datos sobre su país, cultura y jugadoras principales.
Buen desempeño en los ejercicios de calentamiento y estiramiento en Misión 1	Creatividad en el diseño de la bandera de la selección, incorporando elementos representativos del país.
Progreso en habilidades futbolísticas durante el entrenamiento en Misión 1	Conocimiento sobre Australia y Nueva Zelanda, respondiendo preguntas sobre los países anfitriones.

Misión 2. Conociendo a las Selecciones

Para acceder a la página de la Misión 2 se deberá tener claro que los países organizadores se encuentran en el hemisferio sur. En esta misión los niños encontrarán actividades relacionadas con la investigación sobre las selecciones participantes en el Mundial Femenino.

Los acertijos y pruebas fortalecerán el conocimiento del lugar dónde se desarrolló el evento, así como la historia de los mundiales femeninos resaltando el primer mundial jugado en China y ganado por la selección de Estados Unidos.

Al completar la Misión 2, se revelará una contraseña para desbloquear la Misión 3.



Educación Física	Ciencias Sociales
Los estudiantes demuestran progreso en las habilidades futbolísticas y coordinación durante el entrenamiento, aplicando ejercicios diseñados para mejorar su técnica en fútbol.	Los estudiantes responden correctamente preguntas sobre geografía, cultura y curiosidades de Australia y Nueva Zelanda, basándose en la información investigada.
Los equipos presentan diseños únicos y creativos para los uniformes de sus selecciones, resaltando aspectos importantes de la identidad del equipo mediante la aplicación de su creatividad e imaginación.	Los equipos demuestran juego limpio y trabajo en equipo durante el partido de exhibición, aplicando estrategias tácticas aprendidas durante la Misión 2.
Los estudiantes responden correctamente a preguntas sobre conceptos básicos y curiosidades del fútbol, demostrando conocimiento adquirido en la Misión 2.	

Misión 3: Viviendo el Mundial

La Misión 3 se centrará en ejercicios de educación física más desafiantes y acertijos sobre los países anfitriones, estadios y logística del Mundial Femenino.

Los equipos tendrán que demostrar lo aprendido y trabajar juntos para resolver los acertijos y desafíos finales.

Al finalizar la Misión 3, se revelará la contraseña para acceder a la página de la última misión.



Educación Física	Ciencias Sociales
<p>Diseñar y ejecutar una rutina de entrenamiento que involucre habilidades avanzadas de fútbol, como regates, tiros de precisión y juego en equipo, aplicando los conocimientos adquiridos sobre técnicas y tácticas durante la Misión 2, en el contexto de un campo de fútbol o área de juego adecuada para llevar a cabo los ejercicios físicos desafiantes.</p>	<p>Investigar y presentar información detallada sobre la cultura, geografía, símbolos y eventos destacados de Australia y Nueva Zelanda, países anfitriones del Mundial Femenino, argumentando la importancia de estos países como sede del evento deportivo y relacionándolo con la promoción de la igualdad de género en el deporte, utilizando recursos de investigación como libros, Internet o materiales educativos para obtener datos relevantes.</p>
<p>Resolver acertijos y desafíos finales en un contexto de actividades deportivas que requieran el dominio de la multilateralidad y del espacio con oposición de pares, demostrando el aprendizaje y trabajo en equipo durante la Misión 3, aplicando estrategias tácticas aprendidas en mini-partidos y torneos de habilidades, utilizando espacios deportivos adecuados y material necesario para llevar a cabo las actividades deportivas.</p>	<p>Diseñar y presentar un estadio de fútbol imaginario que refleje creatividad y comodidades para espectadores y jugadoras, identificando la importancia del fútbol como patrimonio cultural y relacionándolo con los logros y objetivos en el deporte, expresando argumentos y reflexiones sobre el Mundial Femenino y su impacto en la promoción de la igualdad de género en el deporte, utilizando materiales para dibujo y diseño, espacio para presentación y discusión de los estadios y oportunidades para la expresión de opiniones y reflexiones.</p>



Actividades tentativas para la Misión 3: Viviendo el mundial.

Participantes

Jugando como campeones.

Los niños practicarán ejercicios de fútbol más avanzados, como regates, tiros de precisión y juego en equipo. Se formarán equipos y competirán en mini-partidos, poniendo en práctica lo aprendido en la Misión 2.

Consumidores

Creando un estadio de ensueño.

Los estudiantes diseñarán su propio estadio de fútbol imaginario, dibujando su distribución, tribunas, zonas VIP, y más. También pensarán en comodidades para los espectadores y las jugadoras o jugadores.

Espectadores

¡Vamos al Mundial!

Los estudiantes aprenderán sobre los preparativos para asistir a un partido en el Mundial. Investigarán sobre la venta de entradas, las medidas de seguridad y los protocolos para los espectadores.

Competición amistosa

Torneo de habilidades.

Se organizará un torneo de habilidades en el que los niños competirán en pruebas como lanzamiento de penales, conducción de balón, precisión de pases, habilidades de free style. Se reconocerá la destreza y el esfuerzo de cada participante.

Conocimientos

Historia del Mundial Femenino.

Descripción: Los niños aprenderán sobre la evolución y los momentos destacados de la historia de los Mundiales Femeninos de Fútbol. Se les pedirá que creen una línea de tiempo con los eventos más importantes.



Recompensas

Por destacarse en los ejercicios avanzados en el Reto 1, recibirán una insignia virtual de "Futbolista Campeón".



Por diseñar el estadio más creativo en el Reto 2, obtendrán una insignia de "Arquitecto del Fútbol".



Por conocer los detalles para asistir a un partido en el Reto 3, recibirán la medalla de "Fan Preparado".



Por sobresalir en el torneo de habilidades en el Reto 4, obtendrán la medalla de "Maestro de Habilidades".



Por completar la línea de tiempo en el Reto 5, recibirán el título de "Historiador del Mundial".



Misión 4 Ceremonia de Clausura.

Esta misión cuenta con acertijos en torno a la fecha del próximo mundial y que edición será, así como el acceso al certificado otorgado en reconocimiento por la participación en el Breakout.

Se mostrará un mensaje de felicitación y se les invitará a reflexionar sobre lo aprendido durante el proceso.

Al finalizar la cuarta y última misión, se proporcionará un enlace para descargar un diploma virtual personalizable para cada participante.

Educación Física	Ceremonia de Clausura
Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje durante la gamificación, identificando los progresos en las habilidades futbolísticas y el trabajo en equipo en actividades deportivas con oposición de pares, y expresar los sentimientos y emociones experimentados durante la participación activa en las misiones y retos.	En la misión final de forma presencial se puede describir los logros de cada equipo durante la propuesta ludificada, resaltando el involucramiento en actividades deportivas desafiantes que requieren el dominio de la multilateralidad y el espacio con oposición de pares. Reconocer y felicitar a todos los equipos por su participación activa y entusiasta en la experiencia educativa.
Realizar una actividad de cierre con ejercicios de estiramiento y relajación, enfatizando la importancia de cuidar el cuerpo después de la práctica física intensa, y proporcionar un espacio para compartir reflexiones individuales o en equipo sobre los aprendizajes adquiridos, los desafíos enfrentados y cómo la experiencia influyó en su percepción sobre el deporte y la actividad física.	Invitar a los equipos a reflexionar sobre lo aprendido durante el proceso de ludificación y a compartir sus experiencias y desafíos en el Breakout del mundial femenino. Proporcionar un espacio para expresar cómo el involucramiento en actividades deportivas desafiantes y cómo contribuyó a su desarrollo motriz y a la comprensión de la importancia del trabajo en equipo y la actividad física.



Proporcionar un enlace para descargar un diploma virtual personalizable para cada participante, donde se reconozca su participación activa y compromiso con la gamificación y el Mundial Femenino, y se destaque el logro de los criterios de involucramiento en actividades deportivas con oposición de pares y el desarrollo de habilidades futbolísticas avanzadas durante el proceso.

Al finalizar la última misión, ofrecer un enlace para descargar un diploma virtual personalizado para cada participante, que destaque los logros específicos de cada equipo en los criterios de logro de la ludificación, reconociendo el involucramiento en actividades deportivas que requieren el dominio de la multilateralidad y el espacio con oposición de pares. El diploma también resaltará los aprendizajes adquiridos y el compromiso demostrado en el desarrollo de habilidades futbolísticas y la participación activa en la experiencia educativa.

Criterios de logro

Desde la propuesta presentada, el criterio de logro mayoritariamente estimulado es el: "Involucramiento en la práctica deportiva, análisis de los espectadores y consumidores." La propuesta enfatiza la práctica de actividades relacionadas con el deporte, lo que sugiere que se promueve el involucramiento en actividades deportivas que implican el dominio de habilidades y el manejo del espacio con oposición de pares. Además, el enfoque en educación deportiva sugiere que los participantes tendrán la oportunidad de experimentar y aplicar sus habilidades en un contexto lúdico y desafiante. Esta propuesta puntualmente, promueve la identificación del papel del deporte femenino en la sociedad y más detalladamente su valoración como profesión.

Aunque otros criterios de logro también pueden ser abordados en la propuesta, como la apropiación de diferentes desplazamientos y manipulaciones, la incorporación de reglas básicas del deporte y la ejecución de técnicas básicas para participar del deporte, el hecho de que se destaque específicamente el involucramiento en actividades deportivas con multilateralidad y oposición de pares, sugiere que este es uno de los aspectos centrales que se busca desarrollar en la práctica deportiva propuesta.

La FIFA, es un organismo internacional que nuclea gran cantidad de países de todos los continentes, permitiendo la puesta en valor de diferentes culturas y su distribución geográfica.

Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:

Esta propuesta pone en el centro al estudiante y se ponen a prueba sus conocimientos de las distintas asignaturas y desarrollan habilidades para construir sus aprendizajes con los otros, mediados por la tecnología. El enfoque interdisciplinar es recurrente en todo el proceso de construcción y reconstrucción de competencias y garantiza una participación real del alumnado, promoviendo el



trabajo colaborativo y teniendo en cuenta componentes lúdicos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Comienza con una actividad Breakout, donde se deben resolver distintas misiones y un reconocimiento final. En la introducción, nos propone la revalorización del fútbol femenino en todo el mundo y las posibles acciones a tomar para profesionalizar este deporte, tanto en nuestro país como en el mundo. Las distintas misiones que nos llevan a conseguir el “reconocimiento” buscan reflexionar sobre esta situación anterior, además de aportar información geográfica, deportiva y cultural.

El resto de la propuesta, los lleva por diversos caminos donde los estudiantes podrán obtener diferentes recompensas en base a los distintos retos propuestos, tanto en el aspecto deportivo como en el ámbito geográfico y cultural. Los retos incluyen acertijos y pruebas, desafiantes pero alcanzables para el grupo en particular, y adecuado al nivel de los niños y niñas, contemplando aspectos metacognitivos en todo su desarrollo.

Las metodologías activas, promueven el desarrollo de competencias, como en este caso, para producir, conocer y hacer con otros.

Autores: Sandra Bauza-Marcos Díaz

Licenciamiento: Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Referencias

Banco de Imagenes y Videos (fotografía) <https://pixabay.com/> PixaBay CC0

Banco de Imagenes y videos <https://commons.wikimedia.org/Banco de imagenes y videos> www.archive.org

Local_Profil “Blank map of the world (Robinson projection)” [imagen en línea], en Wikimedia

[commons.wikimedia.org], 16 de mayo de 2011, Disponible en Internet:

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Blank_map_of_the_world_\(Robinson_projection\)_\(162E\).svg?uselang=es#Licencia](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Blank_map_of_the_world_(Robinson_projection)_(162E).svg?uselang=es#Licencia) [Fecha de última consulta: mayo 2023] CCO

BENJA90 “CropTool” [imagen en línea], en Wikimedia [commons.wikimedia.org],s.l., diciembre 2022, Disponible en Internet:

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:FIFA_museum,_Zurich_06_\(cropped\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:FIFA_museum,_Zurich_06_(cropped).jpg) [Fecha de última consulta: julio 2023] CCO