



# Propuesta didáctica: Higiene bucal



**Descripción:**

Propuesta didáctica que aborda desde los espacios científico y de comunicación la importancia de la salud bucal.

**Formato:** Propuesta didáctica con metodologías activas

**Fecha de creación:** Mayo 2023

**Ciclo:** Primero

**Tramo:** 2

**Grado:** 1ro



Competencias Generales:	Comunicación, Pensamiento científico			
Espacio:	Unidades Curriculares	Competencias específicas	Contenidos	Criterios de Logro
<b>Científico - Matemático</b>	Ciencias del ambiente (Biología)	Interactúa dialogando con sus pares, dando razones que justifiquen las opiniones y preguntas que surgen en la interacción con el otro ante hechos y fenómenos del mundo natural.	Cuidado de la salud bucal.	• Opina y da razones sobre el cuidado bucal en rutinas diarias.
<b>De Comunicación</b>	Lengua Española	Organiza ideas e información con mediación del maestro para producir textos orales y escritos. Formula preguntas, dialoga y da razones para construir sus puntos de vista.	<b>Oralidad:</b> La expresión de opiniones en variadas situaciones. Razones para sostenerlas. <b>Lectura</b> La construcción del sentido del texto <b>Escritura</b> Producción de textos escritos en distintos soportes	• Expresa su opinión, brinda razones y relaciona ideas. • Lee en forma autónoma y con ayuda del docente. • Produce textos escritos en forma autónoma y con ayuda del docente.

**Plan de aprendizaje:****Actividad 1: ¿Por qué nos cepillamos los dientes?**

Se propone presentarle a los niños en grupos la pregunta *¿Por qué nos cepillamos los dientes?* Para contestarla, deberán intercambiar mediante la técnica cooperativa lápices al centro.

En esta oportunidad, es esperable que surjan las ideas de *cuidado*, *limpieza*, incluso puede aparecer el *evitar enfermedades* y la palabra *caries*. Esta última puede surgir como algo conocido sobre lo que en la próxima actividad se profundizará.



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad



Portal educativo



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
Aplicadas y Virtualidad

## LÁPICES AL CENTRO

Cada integrante del grupo tendrá **un minuto para expresar oralmente** sus impresiones sobre un tema.

Mientras esto sucede, los **lápices estarán en el centro**.

Luego de hablar los cuatro integrantes, cada uno **tomará su lápiz y en dos minutos escribirá un resumen de lo conversado entre todos**.

En caso de tener dudas mientras se escribe y necesitar hacer una consulta al grupo, **debe decirse LÁPICES AL CENTRO** y nuevamente todos dejarán de escribir hasta que se evacúe la duda.



Recurso elaborado por  
Mtra. Valentina Devoto  
Mtra. Helena Ferro



De acuerdo al momento del año y el nivel de escritura en que se encuentren los niños podrán producir desde palabras a frases, de ahí que la intervención docente sea necesaria para el logro de una escritura individual reflexiva. De todas maneras frente a la duda de la escritura de una palabra los niños podrán pedir “lápices al centro” y ayudarse entre ellos para el logro de la escritura alfabética.

**Sugerencias:** Cuando se trabaja con técnicas cooperativas es importante que los niños no se encuentren muy distantes en sus procesos de aprendizaje, en este caso, en relación a la escritura. Esto permitirá que la interdependencia que se produzca entre ellos sea positiva. El docente debe tener en cuenta estos aspectos de forma tal, que tal vez existan grupos cuya escritura sea de enunciados completos, mientras otros, producirán listas de palabras. En este caso, se hace necesaria la intervención para evidenciar de forma oral, la argumentación que proponen.

### Actividad 2 - ¿Qué son las caries?

Proponemos trabajar con el siguiente video:

[¿Cómo se forma la caries?](#)



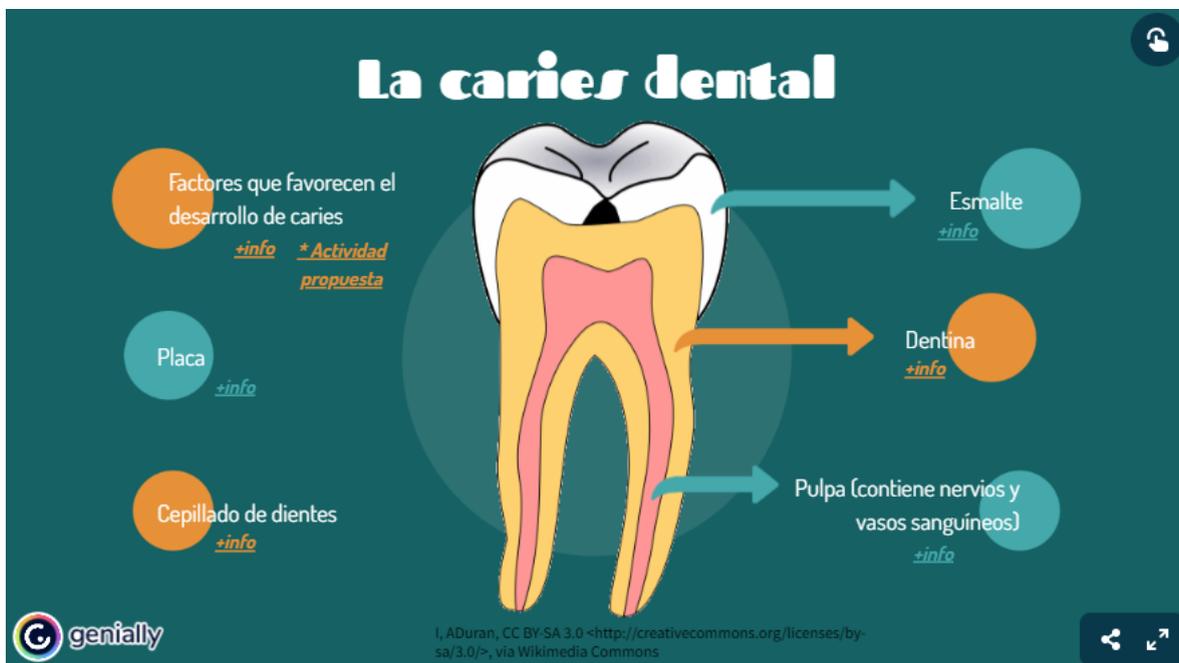
Portal educativo



A partir del video se propone realizar, entre todos, una lluvia de ideas aparecidas en el mismo. De forma tal que se contesten las preguntas *¿qué son las caries?* y *¿cómo se forman?*

Luego de esto, se puede presentar el recurso interactivo [La caries dental](#).

Por la complejidad de los conceptos, se recomienda que el recurso interactivo sea mediado por el docente.

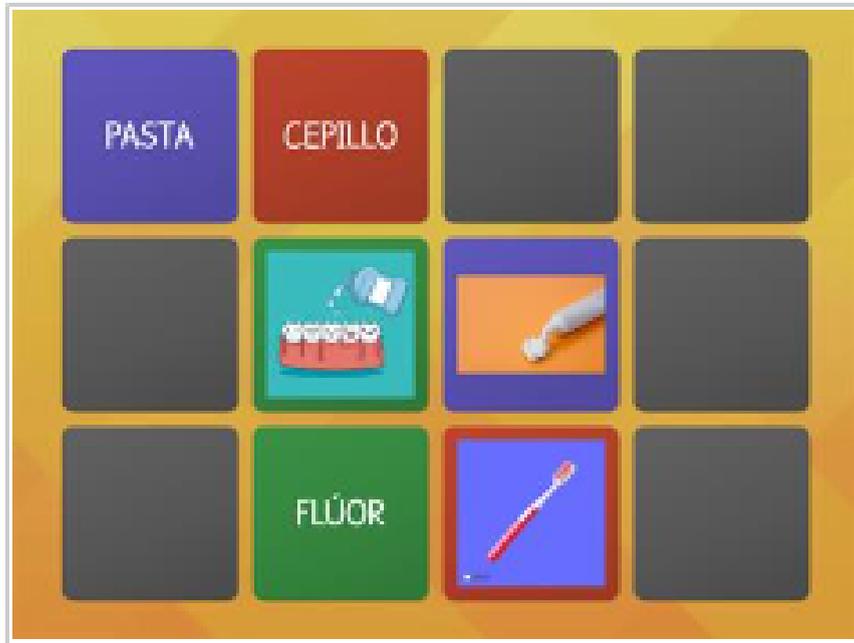


**Actividad 3 - ¿Qué elementos usamos para la higiene bucal?**

Se presenta este juego de la memoria donde deben unir imágenes con palabras con el propósito de mejorar la memoria visual y la asociación de conceptos a través de la lectura. Este tipo de juego desafía la capacidad para recordar y relacionar



imágenes con palabras específicas, en este caso en particular, con los elementos que usan para mantener la higiene bucal.



<https://wordwall.net/resource/57287349>

#### Actividad 4 - ¿Cómo nos cepillamos?

Realizar el visionado del siguiente video. Se sugiere que el docente vaya realizando pausas para reforzar los pasos que se van presentando en el mismo.





A continuación se presenta un juego con los 6 pasos descritos en el video donde el niño a través de la lectura, reforzada por la imagen, debe secuenciar los pasos.

0:05

3	<input type="text"/>		LIMPIAR LAS MEJILLAS Y LA LENGUA.
6	<input type="text"/>		PONER PASTA EN EL CEPILLO.
2	<input type="text"/>		CEPILLAR EL FILO DE LOS DIENTES.
1	<input type="text"/>		ENJUAGAR CON AGUA
4	<input type="text"/>		LIMPIAR LOS DIENTES Y MUELAS POR LA PARTE EXTERIOR.
5	<input type="text"/>		LIMPIAR LA PARTE INTERIOR DE ARRIBA Y ABAJO.

<https://wordwall.net/es/resource/57297839>

### Actividad 5 - ¿Qué comemos?

En esta actividad se propone que los niños, en grupo, hagan una lista de lo que comen habitualmente (en el desayuno, almuerzo, merienda y cena). Luego de tener la lista, y con lo trabajado hasta el momento, se les pedirá que clasifiquen los alimentos en aquellos que ayudan más y menos a la aparición de las caries.

Esta propuesta de trabajo, puede ser disparadora de un abordaje acerca de *dieta saludable* tanto para la salud bucal, como para el resto del cuerpo.

### Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:

En las actividades en que se busca el trabajo cooperativo, se piensa específicamente que pueda desarrollarse una interdependencia positiva entre los alumnos. Por otra parte, en esta oportunidad, se introduce lo lúdico como mecanismo de evaluación de la adquisición de los conceptos.

**Autor:** Devoto, Valentina - Ferro, Helena



### Licenciamiento: Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

#### Créditos:

Imagen portada <https://pixabay.com/es/illustrations/diente-dentista-cerrar-1015404/>

Cepillo de dientes

<a

href="https://www.freepik.es/psd-gratis/icono-cepillo-dientes-dental-aislado-3d-render-ilustracion\_32464435.htm#query=CEPILLILLO%20DE%20DIENTES&position=1&from\_view=search&track=ais">Imagen de xvector</a> en

Freepik

Pasta

<a

href="https://www.freepik.es/foto-gratis/bodegon-tubos-pintura-al-oleo\_30938703.htm#page=2&query=pasta%20dientes&position=20&from\_view=keyword&track=ais">Freepik</a>

Hilo dental

<a

href="https://www.freepik.es/vector-gratis/cuidado-dental-hilo-dental\_5686269.htm#query=hilo%20dental&position=39&from\_view=search&track=ais">Imagen de studiogstock</a> en Freepik

Flúor

<a

href="https://www.freepik.es/vector-gratis/higiene-dientes-asistencia-sanitaria-enjuague-bucal\_5686279.htm#page=3&query=enjuague%20bucal&position=24&from\_view=search&track=ais">Imagen de studiogstock</a> en

Freepik

Enjuague

[https://www.freepik.es/vector-premium/vector-objeto-aislado-ilustracion-cuidado-dental-oral-enjuague-bucal-liquido\\_29291335.htm#query=enjuague%20bucal&position=17&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.es/vector-premium/vector-objeto-aislado-ilustracion-cuidado-dental-oral-enjuague-bucal-liquido_29291335.htm#query=enjuague%20bucal&position=17&from_view=search&track=ais)

Vaso con agua

<a

href="https://www.freepik.es/vector-gratis/shot-glass\_35202660.htm#query=vaso%20con%20agua&position=4&from\_view=search&track=ais">Imagen de juicy\_fish</a> en Freepik