



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
Aplicadas y Virtualidad

Propuesta Didáctica:

El punto en la obra de Yayoi Kusama



Descripción:

Propuesta didáctica que aborda el elemento *punto como forma*, a través de la obra de la artista japonesa Yayoi Kusama. En la misma se propone una exploración de este concepto a través de actividades que implican lo creativo/productivo en el aula.

Formato: Propuesta didáctica.

Fecha de creación: 26/06/2023

Ciclo: 1

Tramo: 1

Grado: Nivel 5

Espacio: Espacio Creativo - Artístico

Unidad curricular: Artes Visuales

Competencia general: :

Comunicación. Pensamiento creativo.

Competencia específica de la Unidad Curricular:

CE3 Productiva-creativa:

Demuestra curiosidad, juega, ensaya, explora y experimenta con diferentes técnicas y procedimientos para construir conocimiento y expresar sus ideas, sentimientos y su sensibilidad..

CE5. Competencia en el manejo de los elementos del lenguaje visual

Interpreta códigos visuales para usarlos en función de situaciones concretas de producción y de interpretación.

Contenido:

Elementos plásticos.Punto y línea como formas.

Criterios de logro:

Explora las formas del punto y la línea en el dibujo.

Plan de aprendizaje:

Actividad 1 - En el aula

Se dispone en el aula un papelógrafo y diferentes materiales (marcadores, óleos pasteles, lápices) y se organiza al grupo en torno a ellos en forma de ronda.

- 1) Solicitar a un alumno que represente un punto en el papelógrafo a partir del material que él elija.
- 2) Repetir esta acción con más integrantes del grupo.
- 3) Analizar en forma colectiva

- ¿Son todos iguales? ¿Qué diferencias hay entre ellos?

Hacer énfasis en la ubicación, el color y el tamaño de estos elementos representados.

- 4) A partir de las respuestas surgidas, definir el punto para las artes visuales como elemento mínimo que podemos hacer para crear una imagen. Este elemento puede tener diferentes colores, tamaños y ubicaciones.

Actividad 2 - En el aula

- 1) Presentar el papelógrafo realizado en la actividad anterior y las siguientes imágenes.



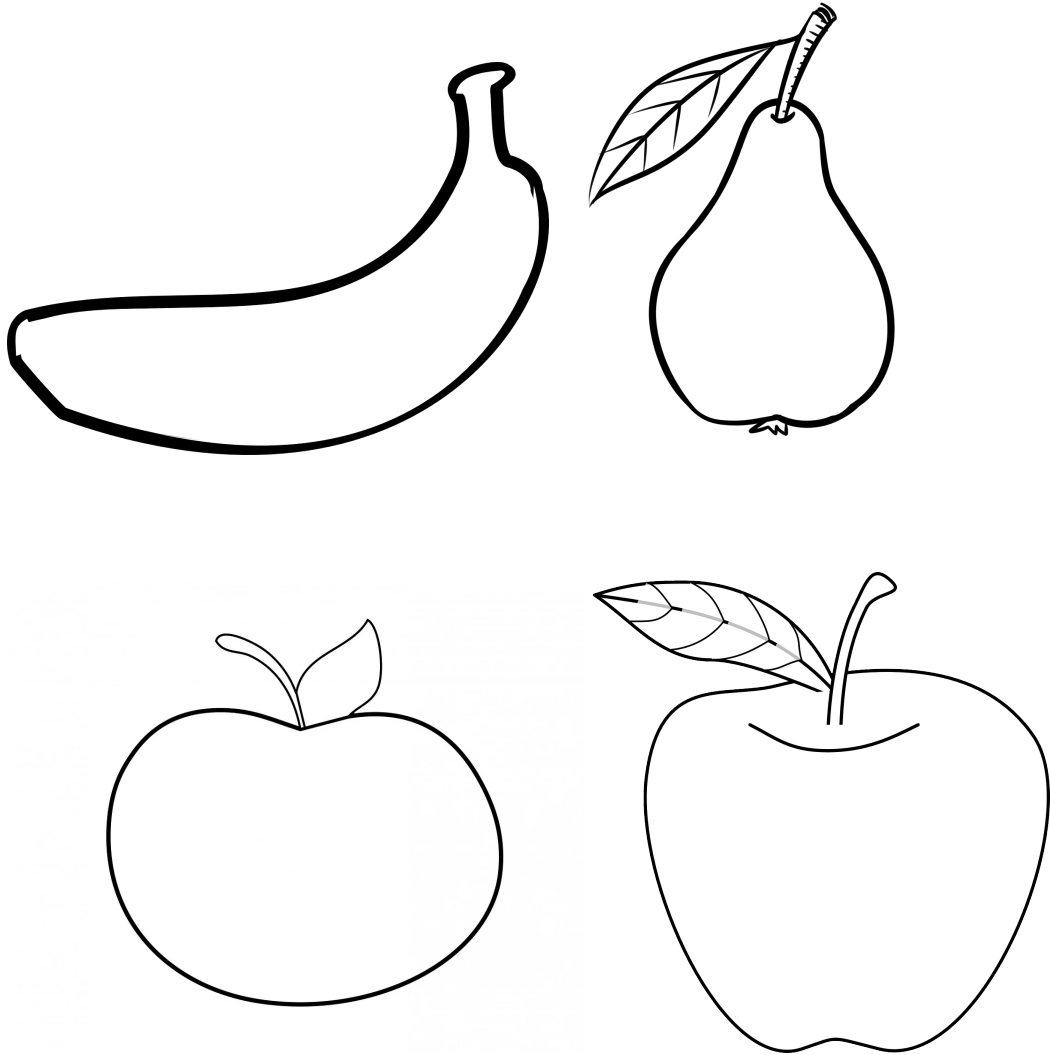
- 2) Analizar las semejanzas entre la composición colectiva y estas obras, identificando la presencia y relevancia del punto en todas ellas.
- 3) Presentar a la artista Yayoi Kusama a partir de la visualización del siguiente video:

[Yayoi Kusama - Biografía para niños](#)

- 4) Hacer hincapié en los elementos que representa esta artista en sus obras, reconociendo los elementos de la naturaleza (frutas, verduras, hongos, etc.) como principal fuente de inspiración de la misma.

Actividad 3 - En el aula

- 1) Distribuir entre los alumnos, las siguientes imágenes impresas y solicitar que intervengan las mismas utilizando el *punto como forma*, inspirados en la obra de Yayoi Kusama



Se recomienda brindar diferentes tipos de materiales a utilizar, como en la actividad número 1

- 2) Recortar las imágenes por su contorno y pegarlas sobre un soporte de color (papel afiche, cartulina o similar) oficiando de fondo de la imagen.
- 3) Colectivizar las imágenes producidas, a manera de exposición y comentar grupalmente el resultado.

Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:

Para la presente actividad, se sugiere que el docente realice la diferenciación del concepto *punto* desde las matemáticas y desde las artes visuales, para resignificarlo desde esta área como un elemento básico para la construcción de imágenes.

La evaluación de esta propuesta, debe hacerse en todos los pasos de las actividades, tanto de manera colectiva en los casos de aquellas que impliquen la construcción de imágenes grupales, así como individualmente en los trabajos de intervención del elemento *punto*.

Autor: Lic. Esteban Ramírez

Licenciamiento: Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Fuentes:

Wikiart, "Mushrooms" s.l, 1995, disponible en:

<https://www.wikiart.org/es/yayoi-kusama/mushrooms-1995>

Wikiart, "Kusama In A Foreign Country" s.l, s.f disponible en:

<https://uploads7.wikiart.org/00114/images/yayoi-kusama/kusama-in-a-foreign-country.jpg!Blog.jpg>

Wikiart, "Pumkin" s.l, 1990 disponible en:

<https://uploads4.wikiart.org/images/yayoi-kusama/pumpkin-1990.jpg!PinterestSmall.jpg>

Pixabay, s.n, s.l, s.f disponible en:

<https://pixabay.com/es/vectors/pl%C3%A1tano-fruta-contorno-297848/>

Pixabay, s.n, s.l, s.f disponible en:

<https://pixabay.com/es/illustrations/pera-fruta-contorno-vitaminas-1876160/>

Pixabay, s.n, s.l, s.f disponible en:

<https://pixabay.com/es/illustrations/manzana-contorno-forma-937611/>

Pixabay, s.n, s.l, s.f disponible

en:<https://pixabay.com/es/vectors/manzana-comida-fruta-contorno-293999/>