



18 de mayo de 1811.- Batalla de Las Piedras



Descripción: Conocer los hechos que ocurrieron en el pasado nos permite comprender nuestro presente.

La Batalla de Las Piedras forma parte de una sucesión de hechos que llevarán a nuestro país a ser lo que hoy somos: una República libre e independiente.

Conozcamos un poco más de lo ocurrido aquel mayo de 1811 a través de la lectura de un cuento que nos interna en la trama histórica.

Espacio	Ciencias Sociales y Humanidades
Unidad curricular	Historia
Contenido	1. La construcción del pasado a partir de documentos históricos (no solo escritos) y actividades de la comunidad. 1.1 La sociedad colonial, componentes y formas de vida. Ubicación en tiempo y espacio 2.1 Fundación y formación de ciudades y comunidades (villas, pueblos y ciudades).
Ciclo	Primer ciclo
Grado	1°



Tramo	2
Competencias Generales del MCN	Comunicación y Pensamiento crítico
Competencias específicas	CE3. Identifica e interpreta desde su sensibilidad las manifestaciones culturales de los grupos sociales a través de fuentes históricas escritas o materiales. CE6. Construye su proceso de apropiación de la escritura a través de las fuentes históricas, a partir de su curiosidad e intereses que involucran algunos aspectos de la historia.
Criterios de logros	Reconstruye la sociedad colonial a partir de fuentes escritas e iconográficas. Localiza en el tiempo y el espacio, la fundación de villas, pueblos y ciudades a partir de la recreación de un hecho histórico.

PARA LEER EN FAMILIA



Actividad N° 1: CUENTAN QUE TE CUENTO ...leemos en familia.

Los valientes porongueros.

A pocos kilómetros de Trinidad vivía, en el casco de una vieja estancia, don Fernández.



Cada vez que venían niños a visitarlo, él disfrutaba mucho contando anécdotas de cosas que sucedieron hace muchísimos años. Pero de todas ellas, había una que era



su preferida.

Él siempre comenzaba de esta manera: “Yo era el más chico de la casa, tenía un hermano y siete hermanas, las dos mayores ya se habían casado y vivíamos todos en los Porongos.

Me acuerdo que en el año 1811, en los primeros días de mayo fuimos todos a la misa. No se quedó nadie en el rancho, y cuando estaba terminando el cura Ubeda dio la bendición a un grupo de hombres que se iban para Montevideo al otro día, entre los que se encontraba mi viejo: Don José Fernández.



Papá y otros cuantos que eran del “Batallón de los Porongos” se abrazaron muy fuerte y yo no entendía por qué. Al otro día muy tempranito, yo estaba medio dormido, y me pareció que papá nos despedía a mi hermano y a mí con un beso en la frente, y salió. Nos quedamos escuchando y sentíamos algunos perros ladrando y cómo se iban alejando.

Después del veinte, papá volvió y nos contó lo que había pasado. Contaba que el doce, bien tempranito; salieron de Montevideo a la Villa de Nuestra Señora de Guadalupe de los Canelones para reunirse con las tropas que estaban en Las Piedras, pero no podían hacer nada porque llovía mucho. El diecisiete se fueron a Puntas del Canelón Chico con Artigas, y dice que entonces ya eran como mil. El dieciocho amaneció sereno y como a las nueve les avisaron que se acercaban los enemigos. Los orientales emprendieron la marcha, cada uno se fue para el lugar que le habían indicado.

Como a las once comenzó lo más bravo.



De lejos se escuchaba el tambor de los enemigos y del otro lado, el clarín de los nuestros que llamaba a la batalla. Hasta que comenzó el fuego. Cañones, sables, fusiles, boleadoras, lanzas, flechas, en manos de personas que amaban esta tierra y estaban dispuestos a dar su vida por ella. Antes de ponerse el sol el triunfo en Las Piedras era nuestro, y la campaña oriental estaba bajo nuestro dominio. Había cantidad de heridos por todos lados, y los enemigos eran nuestros prisioneros.

En medio de este panorama retumbaba la voz del General Artigas pidiendo que fueran clementes con los vencidos, que curaran a todos los que estaban heridos, y que respetaran a los prisioneros.



Cuando volvieron a nuestros pagos fue una fiesta grandísima. Me acuerdo que salíamos todos afuera a saludarlos y celebrar la victoria.” Y como si lo leyera de un libro, terminaba siempre esta historia diciendo: “Nosotros aprendimos del viejo que teníamos que querer nuestra patria, y defenderla siempre. Papá nos contaba que no fue fácil, y que por



momentos se sentían cansados y sin fuerza, pero no se dieron por vencidos. Aunque no sea con armas, debemos luchar por nuestros ideales y defender nuestra tierra, nuestra gente.

Autor: Prof. Jorge Real
Ilustrador: Hogue

Actividad N° 2

LUEGO DE LA LECTURA INTENTA RESPONDER:

1.- ESTA HISTORIA NARRA ACERCA DE:

.....
.....
.....

2.- SE RELACIONA CON UN HECHO HISTÓRICO OCURRIDO EN 1811. ¿PUEDES EXPLICAR DE QUÉ HECHO SE TRATA?.....

.....
.....

3.- ESTE HECHO OCURRE EN ACTUALMENTE DEPARTAMENTO DE CANELONES.

4.- LOS “VALIENTES PORONGUEROS” EN ESTA HISTORIA, PARTEN DE EN EL ACTUAL DEPARTAMENTO DE Y SE UNIRÁN AL GRUPO DIRIGIDO POR



SABÍAS QUE...

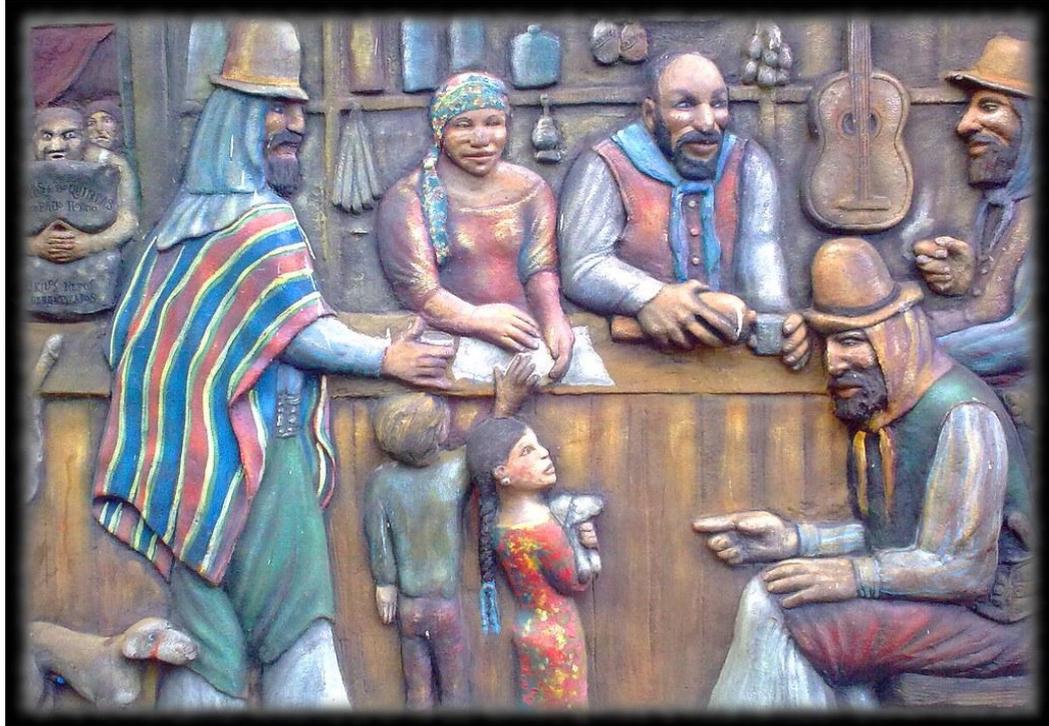
En general, en la Banda Oriental, los pueblos surgían alrededor de una capilla o una pulpería.

El paraje «Porongos» era conocido con el nombre mencionado, por existir en abundancia «la calabaza silvestre, amarga, de forma oblonga así llamada, como se llama también, al



mate en forma ovalada».

La revolución oriental de 1811 contó con el apoyo de porongueros, que participaron en el encuentro de Las Piedras y luego en el Éxodo de Octubre. Su pueblo, Porongos, debió soportar la ocupación contrarrevolucionaria; y su inmediata liberación fue dispuesta por Artigas.



LA PULPERÍA

Eran establecimientos sociales donde se encontraban los habitantes de la campaña. Allí se podía adquirir todo lo necesario, desde comestibles hasta herramientas. También era el lugar de reunión para tomar bebidas alcohólicas, apostar en las riñas de gallos, jugar a los dados, a los naipes, a la *taba*, etc, había *payadas* y bailes.

Era frecuente ver en estos lugares, los duelos entre gauchos por motivos de juego, amor o políticos.

En la campaña oriental hubo *pulperías volantes*, que funcionaban en carretas enormes y se trasladaban por el territorio.

INDAGA CON FAMILIARES Y VECINOS DE TU LOCALIDAD.

¿EXISTEN AÚN LAS PULPERÍAS?

¿SE PARECEN A LAS DE LA IMAGEN?



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
Aplicadas y Virtualidad

¿QUÉ ACTIVIDAD SE REALIZA EN LAS MISMAS?

Actividad N° 3

COMO DECÍAMOS MÁS ARRIBA NO TODO ERA TRABAJO Y LUCHAS, TAMBIÉN EN 1810 SE DIVERTÍAN.

TE INVITAMOS A APRENDER ACERCA DE ESTOS JUEGOS Y CREAR LOS TUYOS PARA JUGAR CON AMIGOS O EN FAMILIA.

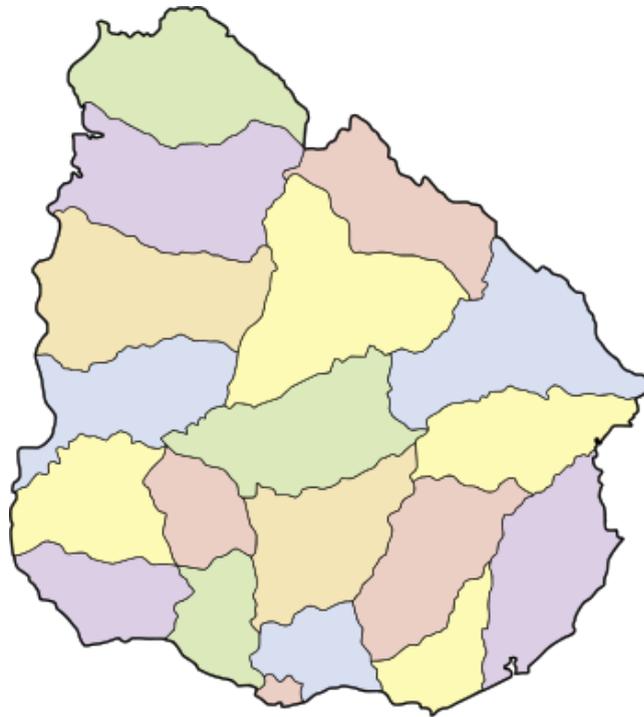
▶ Juegos en la pulpería de 1810 taba/sapo



Actividad N° 4.-

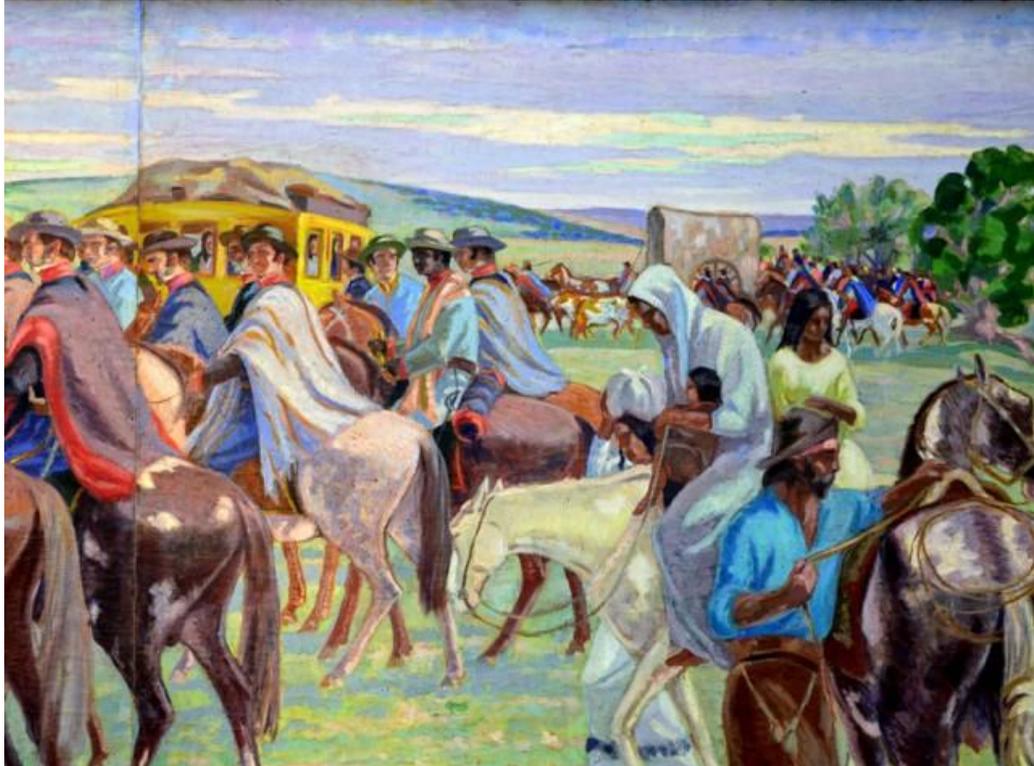
BUSCA AYUDA EN UN MAPA POLÍTICO DEL URUGUAY Y SEÑALA EN EL MAPA DE MÁS ABAJO. PUEDES PONER FLECHAS, NOMBRES O COLOREAR.

1. EL LUGAR DONDE TRANSCURRE EL ENFRENTAMIENTO ENTRE EL EJÉRCITO ESPAÑOL Y EL EJÉRCITO ORIENTAL.
2. EL LUGAR DESDE DONDE VIENE EL EJÉRCITO AL MANDO DE JOSÉ POSADAS PARA CORTAR EL PASO A LOS ORIENTALES.
3. JOSÉ ARTIGAS, QUIEN SE ENCONTRABA EN SU CUARTEL GENERAL EN MERCEDES, DECIDE INICIAR LA MARCHA HACIA MONTEVIDEO PARA ENFRENTAR AL EJÉRCITO ESPAÑOL.
4. EL LUGAR DESDE DONDE VIENEN LOS “PORONGUEROS” PARA UNIRSE A ARTIGAS.



Actividad N° 5.-

SI OBSERVAS CON ATENCIÓN ESTA IMAGEN QUE SE ENCUENTRA EN EL “PARQUE NACIONAL ARTIGAS BATALLA DE LAS PIEDRAS”, UBICADO EN LA CIUDAD DE LAS PIEDRAS, CANELONES; PODRÁS OBSERVAR QUE EL EJÉRCITO ORIENTAL ESTABA CONFORMADO POR PERSONAS DE MUY DISTINTA PROCEDENCIA: CAMPESINOS, INDÍGENAS, NEGROS ESCLAVOS Y LIBERTOS, SOLDADOS, MUJERES Y SUS NIÑOS.



Crédito: Parque Artigas

REFLEXIONA:

¿DE QUÉ FORMA CREES QUE PUEDEN LAS MUJERES HABER PARTICIPADO EN ESTA BATALLA?

.....

.....

.....

.....

FUNDACIÓN DE LA CIUDAD DE LAS PIEDRAS

El inicio del **PROCESO FUNDACIONAL** de la ciudad de **Las Piedras** tiene por fecha el 8 de marzo de 1744 según el primer documento público donde consta la donación de tierras del Reino de España al capitán chileno Mascareñas .



Las tierras otorgadas al Sr. Luis de Sosa Mascareñas constituyeron los primeros asentamientos de emigrantes –fundamentalmente italianos y españoles– en la zona.



Hacia fines de 1700 se contabilizaron 800 habitantes diseminados en la zona, incluyendo patrones y esclavos.

Se cree que el origen de la ciudad de Las Piedras tiene que ver con la necesidad de abastecimiento de alimentos y transporte de materia prima hacia Montevideo, a través de las claras aguas del arroyo Las Piedras. Según historiadores, el Paso de las Piedras, sobre el arroyo que actualmente lleva igual nombre, permitió cruzar fácilmente el curso de agua constituido por su suelo firme (grandes piedras de granito).

Se habla de proceso de fundación porque llevará varios años, considerándose que el fin de este proceso estaría dado en 1786, porque es cuando se hace el primer ordenamiento urbanístico del poblado.

Es de destacar que en este proceso se destaca la creación de la capilla católica entre



1773 y 1775, y el establecimiento de la primera pulpería: 19 de febrero de 1776; ambos lugares de gran importancia para una población estable. Vale la pena resaltar que luego de 1811 la población estaba en gran medida conformada por afrodescendientes, que muy probablemente se quedaron en las tierras de sus patrones luego de que éstos partieron con el Éxodo del pueblo oriental.



**¿SABES LO QUE SIGNIFICA “FUNDAR” UNA CIUDAD? BUSCA AYUDA EN EL
DICCIONARIO**

.....
.....
.....

Actividad de cierre:

Armado de un **GLOSARIO ILUSTRADO** sobre el tema.

Se sugiere trabajar en pequeños grupos donde puedan utilizar diferentes formatos para el armado del mismo. Algunos podrán escribir, otros dibujar, recortar o insertar imágenes.

A modo de ejemplo algunas palabras que se podrían incluir:

LANZA

BOLEADORAS

BATALLA

VILLA

ORIENTALES

PATRIA...

Entre otras.

Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:

La actividad de cierre supone la participación activa de los estudiantes mediado por la intervención docente. El armado del Glosario ilustrado invita a participar de diferentes maneras, poniendo en juego habilidades de lectura, escritura, comprensión de fenómenos sociales e interpretación a través del dibujo.

La propuesta sugiere el trabajo en equipo para potenciar y andamiar las capacidades y habilidades de cada uno.

El docente podrá sugerir algunas palabras e invitará a crear otras de difícil comprensión.



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
Aplicadas y Virtualidad

Bibliografía

Real, Jorge, Guerriero, Horacio Hogue (ilustrador) "Los valientes porongueros" [PDF en línea] en: Studylib <https://studylib.es/doc/5838743/los-valientes-porongueros>.

Ecos regionales Flores

<http://www.ecosregionales.uy/sitio/2013/12/13/lo-nuestro-la-historia-departamento-de-flores/>

Línea de tiempo Ceibal- Batalla de las Piedras

<https://lineadetiempo.ceibal.edu.uy/la-batalla-de-las-piedras-y-el-sitio-de-montevideo/?lustr=1811>

Parque Artigas Batalla de Las Piedras

<https://parquebatalladelaspiedras.imcanelones.gub.uy/museo/artigas/batalla-de-las-piedras.html>

Bandas educativas- Robo al rey Batalla de las Piedras

<http://www.bandaseducativas.com/proyectos/robo-al-rey/>

Blog Ceibal <https://blogs.ceibal.edu.uy/formacion/la-batalla-de-las-piedras/>

"Pulpería"

<https://search.creativecommons.org/photos/19ca3e57-b07a-449d-bb7c-6e9b9b561b33>

S.A., "Grito de Asencio" [imagen en línea], en: Más Historia [www.mas-historia.blogspot.com], s.l, 8 de octubre de 2015. Disponible en Internet:

<http://mas-historia.blogspot.com/2015/10/revolucion-oriental-1.html>

Video "Juegos en la pulpería de 1810" taba/sapo

<https://www.youtube.com/watch?v=leEYhgJ4BJw>

Autoras: Sandra Bauzá, Verónica Gaínza

Licenciamiento:

